



## فندقة

### المهارات الإشرافية الفندقية

١٧٦ فند





## مقدمة

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد :

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدرية القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجةً للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قديماً في دفع عجلة التقدم التنموي، لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خططت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبى متطلباته ، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريسي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " المهارات الشرافية الفندقية " لتدريبي قسم " سفر وسياحة " للكليات التقنية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات الالزمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية الالزمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها المستفيدين منها لما يحبه ويرضاه، إنه سميع مجيب الدعاء.

**الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج**

## تمهيد

إن إدارة الفنادق في خططها وهيكلتها وتنظيمها وأدواتها من العلوم الإنسانية الحديثة، وهذا ناهيك على أن الفنادق تقدم خدمة محسوسة في أغلب ما تقدمه وهذا يتتيح الفرصة للضييف بتقييم خدمات الفندق. وبالتالي يحتاج الفندق إلى التوسيع في عملية الإشراف لكي يقدم خدمة مميزة وترضي رغبات ضيوفه.

ودأبت الفنادق على أن تكون رائدة ليس فقط في السعي لرضا الضيوف بل تعدى هذا إلى كل المتعاملين مع الفنادق .

فهي في جميع عناصرها من تخطيط وتنظيم ورقابة وتقييم وتوظيف .... الخ . تهدف إلى التطوير حتى عند ما تتعامل مع الموردين فهي ترقي بهم إلى نوع متعدد من الإدارة من حيث التنظيم والالتزام والصدق والأمانة .

وبالمثل فهي تتعامل مع العاملون فيها بأرقى الأساليب من حيث التدريب ومنح الميزات من سكن ومطاعم خاصة بهم وكل ما يؤدي إلى رفاهيتهم وزيادة إنتاجهم .

ولو أمعنا النظر في إدارات وأقسام أي فندق من الفنادق التي تهتم بالإشراف لوجدناها من أرقى الفنادق وهذا الاهتمام كان سببه كثرة العمل وتعدد الأنشطة التي يقوم بها الفندق.

ولم يقف دور الإشراف عند العناصر المباشرة في تحقيق الربح بل تعداه إلى الموارد البشرية، وركز على البرامج التطويرية والاستثمار في العنصر البشري لما له من أهمية في التأثير على رفع مستوى الإنتاج في الفندق وزيادة الربح وتقديم أفضل الخدمات للضيوف .

أنه في جميع الفنادق السلسلية وبعض الفنادق ذات الملكية الخاصة مراكز تدريب أو إعداد برامج عن طريق الجهات ذات الاختصاص بالتدريب . وقد أتيح لنا فرصة لزيارة مجموعة الأنصار للفنادق بالمدينة المنورة وشاهدت لديهم صالة للتدريب مجهزة ، وكذلك في زيارة ميدانية لفندق الرياض ماريوت وجدت لديهم ( Marriott University ) جامعة ماريوت ، هكذا بهذا الاسم . واتضح بأنه فعلاً يمثل جامعة فهو مركز تدريب متتطور ويعقد به برامج تدريبية محلية وإقليمية وعالمية وعلى العموم فكل الفنادق لديها مثل هذا الاتجاه .

وقد استشعرت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ممثلة في الإدارة العامة لتطوير المناهج أهمية المهارات الإشرافية وارتأت أن تكون من المقررات التي تدرس في الخطة الجديدة بمفردات وعبء دراسي كالآتي:

القسم	السياحة والفندقة	التخصص	المكاتب الأمامية
اسم المقرر	المهارات الإشرافية	موظفو مكاتب	الفصل الدراسي: الثالث ساعات الاتصال : ٤ ساعات الساعات المعتمدة : ٣ ساعات
المطلب الأساسي			الإدارة الفندقية
وصف المقرر :			مقرر إداري مهني يدرس فيه الطالب مستويات الإدارة الفندقية والعلاقات فيما بينها مع التطبيق للحالات الأكثر تكراراً أثناء العمل مع العاملون والضيوف.
الهدف العام من المقرر:			شرح مبادئ الإشراف لمساعدة موظف المكاتب الأمامية على تحقيق الأهداف التي يعمل من أجلها.

**الأهداف السلوكية:**

أن يكون قادرا على:

معرفة المستويات الإدارية الفندقية

التعرف على المهارات الالزمة لتحقيق إشراف فعال

الإلمام بمسببات الفشل للمشرفين

تحديد عوامل نجاح المشرف الفندقى

تحقيق الاتصال الفعال مع الآخرين

العمل طبقاً للمعايير الموضوعة من قبل الإدارة

تدريب العاملون على كيفية تحقيق المعايير الموضوعة

تنمية وتطوير مهارات وقدرات العاملون

**المواضيع العلمية والنظرية:**

مقدمة عن المشرف وموقعه من الميكل الإداري للفندق.

**مسؤوليات المشرف**

أهمية بناء الفريق والعمل بروح الفريق لنجاح العمل

وسائل الاتصال الفعال للمشرفين

**التحفيز والقيادة**

دور المشرف في وضع جداول العاملون وتدريبهم

حل مشكلات العاملون

وضع معايير للاقتاجية ومنهج عمل للعاملين

تحسين الإنتاجية من خلال مراقبة ومراجعة الأداء

تقييم أداء العاملون من خلال نماذج تقييم الأداء

تغيير سلوك العاملون من خلال تطبيق النظام

دور المشرف في الحفاظ على أمن وأمان العاملون

التحفيز من خلال القيادة

حل مشكلات العاملون والضيوف

وقد قمت بتوزيع هذا المقرر إلى أربع وحدات وكل وحدة تحتوي فصولاً محاولاً أن يكون هناك ربط بين أجزاء الوحدة الواحدة وبين الوحدات نفسها.

**الوحدة الأولى****الفصل الأول:**

نبذة عن دور المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ، وهذا أقل ما يمكن أن يقال لمن

أحسن الإشراف .

**الفصل الثاني:**

حاولت أن يكون هناك ترابط بين الفكر الإداري ومحاور نظريات الإدارة وتعريفها والمبادئ التي

قامت عليها مع التطرق المختصر لبعض مدارس الإدارة.

**الفصل الثالث :**

وهو تسلسل منطقي للفصل الثاني ، حيث ناقش الفنادق وعلاقتها بالإدارة .

**الفصل الرابع :**

اشتمل على مختصر عن دور الإشراف في تنمية وصناعة الفنادق وبعض المهارات الإشرافية ذات الصلة بتنمية الفنادق وصناعتها .

**الوحدة الثانية****الفصل الأول :**

في هذا الفصل تناولت السلوكيات المرغوبة غير المرغوبة في عملية الإشراف وأيضاً كل واحدة منها بهيكل تنظيمي منفرد .

**الفصل الثاني :**

يناقش اتخاذ القرارات وأنواعها والمؤثرات السلوكية على القرارات وهو جانب سلوكي تنظيمي.

**الفصل الثالث :**

وهو تسلسل منطقي للفصلين السابقين ، حيث يتطرق للمشكلات وأنواعها وخطوات حلولها .

**الفصل الرابع :**

وهو تتوسيع لما ورد في الفصول الثلاثة السابقة حيث يتطرق لشخصية مهمة في عملية الإشراف ألا وهي (المشرف) ، ودوره الإنساني ومهاراته السلوكية . لأن من يقوم بعملية الإشراف يجب أن يكون قدوة .

**الوحدة الثالثة****الفصل الأول :**

يوضح المهارات الإدارية والفكرية والانسانية ونسبة كل منها لكل مستوى إداري مع بيانه على رسم يوضح ذلك .

**الفصل الثاني :**

يحتوي على نطاق الإشراف ومستوى ات الإدارة الفندقية وحدود المستويات الإشرافية .

**الفصل الثالث :**

ويتطرق إلى العناصر السبعة للإشراف والأدوات المستخدمة مثل القيادة والدعاوع والحوافز وأساليب التخطيط والرقابة .

**الوحدة الرابعة****الفصل الأول :**

يتطرق هذا الفصل إلى طرق تخطيط القوى العاملة في الفنادق ومصادرها ومعايير اختيارها .

**الفصل الثاني :**

لأهمية التدريب فقد أفردت له فصلاً مستقلاً مبيناً فوائده وطرقه وأنواعه ومراحله . مع التركيز على أنواع التدريب الملائمة للفنادق .

**الفصل الثالث :**

وهو النتيجة الحتمية لنجاح الإشراف في الفنادق ألا وهو بناء الفريق والذي بدونه لا ينجح الإشراف .

**الوحدة الخامسة****الفصل الأول :**

وفي هذا الفصل تعرضت لبعض التطبيقات لبعض المهارات الإشرافية ، والتي يمكن أن تقابل الدارس في حياته اليومية ، ويمكن أن يستعمل هذا التطبيق لأي موضوع آخر .

**الفصل الثاني :**

اشتمل على العديد من نوعية الأسئلة.

وفي نهاية المقرر أثبت المراجع التي استعنت بها مع بالغ الشكر والعرفان لجميع هؤلاء .

**رجياً من الله أن ينفع به .**





## المهارات الإشرافية

### الإدارة الفندقية وعلاقتها بتطور الفكر الإداري



## الفصل الأول

### تطور التعليم التقني بالملكة العربية السعودية

#### المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني \*

إن الاهتمام بالتعليم من قبل الدولة لم يقتصر على التعليم العام بل شمل كل نواحي التعليم والتدريب في شتى نواحيه ومن ضمن الاهتمامات الرئيسة تنمية المجالات الفنية والمهنية . وكانت البدايات من عهد المغفور له بإذن الله الملك عبدالعزيز . عندما وضع حجر الأساس لهذا النوع من التعليم بإنشاء المعهد الزراعي بالخرج . وهكذا سار النهج هادفاً للوصول للغايات المنشودة بتطوير هذا الجانب التدريسي . ومن تلك اللبنة الأولى مرت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بالعديد من مراحل التطور وحتى الآن إذ تجاوزت وحداتها لعام ١٤٢٢ / ١٤٢١ (٤٥٨) وحدة تعليمية ما بين مراكز تدريب ومعاهد وكليات . وجاء إنشاء المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني عام (١٤٠٠هـ) بكيان مستقل مائياً وإدارياً دليلاً على توجه البلاد علمياً وتقنياً . وتحقق ذلك حيث تضاعف أعداد الدارسين ضمن البرامج التي تنفذها المؤسسة من (١٣٦٨٦) دارساً عام (١٤٠٠هـ) حتى تجاوز (٥٥٦٨٥) دارساً لعام (١٤٢٢هـ) إضافة إلى (٢٥٠٥٠) دارساً في المعاهد الأهلية التي تشرف عليها المؤسسة . وتبين الخلاصة الإحصائية عدد الوحدات التعليمية في جميع البرامج التي تنفذها المؤسسة لعام الدراسي ١٤٢١ / ١٤٢٢هـ .

نوع البرنامج	عدد الوحدات التعليمية
الكليات التقنية	❖ ١٢
المعاهد الثانوية الصناعية	١٠
المعاهد الثانوية التجارية	١٦
المعاهد الثانوية الزراعية	٤
المعاهد الفنية للمراقبين الفنيين	٥
مراكز التدريب المهني الصباحية	٣٠
مراكز التدريب المهني المسائية	❖
التعليم والتدريب الفني الأهلي ❖	٢٨١
المجموع	٤٨٥

❖ تشتراك مع مراكز التدريب المهني الصباحية بالمبني .

❖ تحت إشراف المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني .

❖ وصل عدد الكليات إلى ٢٠ كلية في عام ١٤٢٣هـ .

## \* الكليات التقنية

إن الطموح لم يكن محدوداً بإنشاء المؤسسة فقط بل كان يهتم بالنوعية من التعليم والتدريب بتأهيل الشباب السعودي تقنياً . ومن هذا المنطلق كان تأسيس أول كلية تقنية في المملكة عام (١٤٠٣هـ) في مدينة الرياض وذلك بموجب الأمر السامي الكريم رقم ٥٢٦٧ هـ وتاريخ ١٤٠٣/٣/٧هـ مؤكداً على ضرورة الاهتمام بالتعليم التقني نظراً لحاجة المملكة لهذا النوع من التعليم . ويتم افتتاح التخصصات وفقاً لحاجة السوق ، وبالإضافة إلى برنامج مرحلة الدبلوم التقني فقد أضيف برنامج البكالوريوس في كلية الرياض اعتباراً من عام ١٤١٣هـ . والأقسام والتخصصات بالكليات كالتالي :

- ١ - التقنية الإلكترونية
- ٢ - تقنية الحاسب
- ٣ - التقنية الكهربائية
- ٤ - التقنية الميكانيكية
- ٥ - التقنية الكيميائية
- ٦ - التقنية الإدارية
- ٧ - تقنية السياحة والفندقة ♦
- ٨ - تقنية التشييد

وتشتمل هذه التخصصات احتياجات السوق الدقيقة .

### حوافز ومزايا الدراسة :

- مكافأة شهرية قدرها (١٠٠٠) طيلة فترة الدراسة .
- توفير جميع عدد وخامات التدريب .
- تمنح الكليات الشهادة الجامعية المتوسطة للخريجين .
- يعين خريجو الكليات بالمرتبة السادسة والدرجة الرابعة حسب النظام .
- إتاحة الفرصة للمتفوقين لمواصلة الدراسة بالكلية التقنية بالرياض للحصول على درجة البكالوريوس في التخصصات المتاحة .

\* لمزيد من المعلومات يرجى الرجوع إلى التقرير الإحصائي السنوي للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لعام ١٤٢١/١٤٢٢هـ

كان هذا التخصص شعبة ضمن التقنية الإدارية وتم فصله تخصص مستقل في عام ١٤٢٣هـ .

## الفصل الثاني

### - الإدارة وتعريفاتها -

### - تطور الفكر الإداري -

### - محاور نظريات الإدارة - مبادئ الإدارة - الإدارة

يعد ظهور الإدارة نمطاً سلوكياً اجتماعي رائد ومميزاً، يعكس الروح الأساسية للعصر الحديث يجعل الموارد منتجة. فالإدارة ركزت على العنصر الإنساني، ولم تأت بجديد وبحثت في العنصر المادي ، ولم تأت بجديد لأن الله عز وجل قد استخلف الإنسان لعمارة الأرض فكيف يكون هذا الاستخلاف بدون توظيف هذه الموارد المتاحة فالإدارة قامت بتوظيف هذه الموارد ، وبالتالي ينطبق مقوله أن الإدارة علم وفن، وهذا ما دأب عليه كل من فكر أو كتب في الإدارة بشتى ميلهم وتحصصاتهم . حيث اتفقا على أن استخدام أدواتها علم وإن تطبيقها فنٌ وما يعنيها في هذا الجانب هو مستوى الإشراف في الإدارة وهو الفن في حد ذاته . وكمدخل أساسى لدراسة الإشراف لابد لنا من أن نتعرف على الإدارة. ما هي الإدارة وأسasياتها ؟ ومراحل تطورها الفكري . ونورد هنا بعضًا من تعريفات الإدارة: ( ١ ) ♦

١. يعرفها (Brech) على أنها : عملية اجتماعية تتضمن المسؤلية عن التخطيط الاقتصادي الفعال لعمليات المنظمة من أجل تحقيق هدف أو عمل محدد .

٢. يعرفها ( Kimball ) على أنها تشمل جميع الواجبات والوظائف التي تخص أو تتعلق بإنشاء المشروع من حيث تمويله ، وضع السياسات الرئيسية ، توفير ما يلزمه من معدات وإعداد التكوين أو الإطار التنظيمي الذي يعمل فيه وكذلك اختيار الرؤساء والأفراد الرئيسيين .

٣. يعرفها ( Fayol Henri ) على أنها : إن معنى الإدارة هو أن تتبع وتحاطط وتصدر الأوامر وأن تتسلق وتراقب .

٤. يعرفها ( Taylor Talyor ) : إن الإدارة هي أن تعرف بالضبط ماذا تريد ثم تتأكد أن الأفراد يؤدونه بأحسن وأرخص طريقة .

٥. يعرفها ( Ralph Davis ) فإنها : عمل القيادة التنفيذية .

١. د. كامل بربير ، الإدارة عملية ونظام ، بيروت ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ١٤١٦هـ ، ص . ١٤ - ١٥ .

♦. لقد وردت هذه التعريفات وغيرها في جميع كتب الإدارة المتخصصة ، واكتفينا بهذا القدر كمدخل لتيسير مفهوم الإشراف .

٦ - وتعرفها موسوعة العلوم الاجتماعية ( Encyclopedia of the Social Sciences ) والتي تصدر في الولايات المتحدة الأمريكية بإنها : العملية التي يمكن بواسطتها تنفيذ أمر ما والإشراف عليه . نستنتج من التعريفات السابقة أن الإشراف هو العنصر الفاعل في الإدارة سواء ورد ذكره واضحاً ومباشراً أو بذكر أحد الأدوات التي تحقق الإشراف .

## تطور الفكر الإداري

لقد مرت الإدارة مثلها العلوم الأخرى بمراحل التطوير وظهر فيها عدد من النظريات مقرونة بفكرة أصحابها ودوافعهم وانتماهم لمدارس مختلفة، وقد عرفت الإدارة كنشاطاً منذ وجدت المجتمعات الإنسانية ، ولكنها كعلم لم تعرف إلا في نهاية القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين . ولاشك بأن النتائج والدراسات التي تم التوصل إليها تعتبر المدخل الأساسي للإدارة بصرف النظر عن الاختلافات الواردة في هذه المدارس والتي أثرت الفكر الإداري.

ومن هذه المدارس : ( ١ )

### ١. الإدارة العلمية :

لقد ركزت على الجانب المادي في العمل والإنتاج ، وما الإنسان فيها إلا أداة للوصول للهدف المطلوب ، علاوة على تحديد دور العاملون بتلقي التعليمات وتنفيذها حسب ما تم تدريبهم عليه والحافز النقدي في هذا المفهوم هو الدافع . ومن رواد هذه المدرسة ( فريديريك تايلور ، وفرانك جلبرت ، وهنري جانت ، وهنري فايل ، امرسون ، وماكس فيبر ... الخ . ) .

### ٢. العلاقات الإنسانية :

هي نتيجة حقيقة وحتمية في الرد على الإدارة العلمية حيث كان منطقها : أن الإنسان هو محور العمل الإداري وهو العنصر الهام في تحديد الإنتاج ، والإحساس بأهمية المبادئ الإنسانية ، ومن خصائصها أيضاً التركيز على تدريب الرؤساء والمشرفين . ومن روادها ( التون مايو ) والمشهور بدراسات وتجارب ( الهاوثورن )

١. لمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى :

د. على السلمي ، السلوك الإنساني في الإدارة .

د. كامل برير ، الإدارة عملية ونظام . مرجع سابق .

د. يعقوب حسين نشوان ، الإدارة والإشراف التربوي . دار الفرقان للنشر والتوزيع ، الأردن . ١٩٨٥ م .

**٣. مدخل العملية الإدارية :**

ظهرت هذه النظرية كرد فعل على الإدارة العلمية وال العلاقات الإنسانية وروجت إلى أن الإدارة أساسا هي مجموعة من الوظائف التي تتخذ شكل العملية المستمرة وهي تخص الإدارة العليا أصلاً . ونتيجة لهذا التفكير زاد الاهتمام بتنمية المهارات والقدرات الإدارية في مجالات التخطيط والتنظيم والرقابة . ويمكن القول إن هذه الحركة لم تغفل العنصر الإنساني لكنها لم تضعه كأحد المحددات الرئيسية لنتائج العمل الإداري.

**٤. مدخل اتخاذ القرارات :**

وقد نما هذا المدخل بسبب التطور التقني حيث تميز بتخفيض الجانب الإنساني في الإدارة إلى حد أدنى واعتبره أحد العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار الإداري من ضمن مجموعة عوامل عديدة .

**٥. المدخل السلوكي :**

ويقدم هذا المدخل منطقاً متميزاً حيث يرى أن الإنسان هو المحدد للكفاءة وقدرة الإدارة ، ويجمع هذا المدخل مبادئ ومفاهيم مختلفة من شتى العلوم الإنسانية والتبيؤ بأسكال السلوك المتوقع للأفراد في موقع العمل ومن أبرز رواده (ألتون مايو) .

**محاور نظريات الإدارة :**

١. زيادة الإنتاج : وهو هدف مهم لأي مؤسسة .
٢. تقليل تكالفة الإنتاج.
٣. تطوير عناصر الإنتاج.
٤. التوازن بين العرض والطلب.
٥. تقديم أفضل الخدمات مع التوازن السعري.

إن جميع مدارس الإدارة تدور حول هذه المحاور تفاوتاً وتطابقاً أحياناً للوصول إلى التوازن الهمشي الربحي المعقول سواء كانت مؤسسات ربحية أو خدمية مجانية.

## مبادئ الإدارة

وقد وضع هذه المبادى (هنرى فايول Henry Fayol) وهو من الرواد الذين ركزوا على المفهوم الأشمل للإدارة من حيث توجيهه وسير العمل (الإشراف) في المنظمات وهو من المدرسة الكلاسيكية في الإدارة . ومن هذه المبادى الآتى : (❖)

١. مفهوم السلطة: واجب المدير إعطاء الأوامر.
  ٢. تسلسل التنظيم: يكون خط السلطة من قمة التنظيم إلى المستوى الأقل.
  ٣. احترام النظام: يجب على العاملون احترام القواعد والسياسات الصادرة من التنظيم.
  ٤. وحدة الأمر: يجب أن يتلقى العامل الأوامر من رئيس واحد.
  ٥. وحدة الإشراف: كل خطة تحرز هدف.
  ٦. المصلحة: وهو التخلّي عن المصلحة الشخصية لصالح المصلحة العامة.
  ٧. التعويض: أن يكون المقابل المادي والمعنوي مرضياً للطرفين.
  ٨. المركزية: هو تقليل دور المرؤوس (قد يهدف إلى دور الإشراف) .
  ٩. تقسيم العمل: كلما قل حجم العمل وكان متخصصاً أكثر زادت المهارة و الفاعلية وجودة الأداء والإنتاج
  ١٠. الملائمة: وهو الاختيار الأنسب للموقع ومؤدي العمل .
  ١١. الاستقرار: وينوه هنا إلى خطورة دوران العمل.
  ١٢. المبادرة: تشجيع الإدارة على المبادرات من قبل الأفراد يعطّيهم حافزاً أكثر .
  ١٣. التعاون: وهو يشير هنا إلى بناء الفريق تحت القيادة الناجحة .
- و حيث إن ما يعنينا في هذا المجال هو الإدارة الفندقيّة والمهارات الإشرافية في الفنادق نكتفي بهذه الإشارة إلى علم الإدارة .

❖) لمزيد من المعلومات الرجوع إلى :

- ١ - أ. د . على محمد منصور . مبادئ الإدارة أساس و مفاهيم . مجموعة النيل العربية . ١٩٩٩م . القاهرة . ص . ٧٢ .
- ٢ - د . كامل بربير . الإدارة عملية و نظام . مرجع سابق . ص . ٣٢ .
- ٣ - الإدارة والإشراف التربوي . مرجع سابق .

### **الفصل الثالث**

- **الفنادق وعلاقتها بالإدارة**

- **الصفات العامة للفنادق**

- **تعريفات الإدارة الفندقية**

- **عناصر الفندق**

- **مفهوم وأهمية الإدارة للفندق**

- **مدخلات ومحركات الفنادق**

- **نطاق التنظيم في الإدارة الفندقية**

### **الفنادق وعلاقتها بالإدارة ( \* )**

#### **مفهوم الفندق :**

أن كلمة ( فندق ) ليست كلمة عربية وقد أرجعها بعض الكتاب إلى أصل يونياني والتي تعبر عن معنى ( النزل ) .

و عموما فالفندق هو منظمة متعددة الأغراض والأهداف ذات علاقة باحتياجات الإنسان.

وقد عرفه الباحث الفرنسي ( مارسيل جوتي ) المتخصص في مجال الفنادق بأنه : يقدم خدمات تهدف إلى تأمين ظروف ملائمة للإنسان - النوم والطعام .

وما هذا التعريف إلا مثال فقط حيث إن جميع التعريفات الكثيرة الواردة في هذا الخصوص لا تخرج عنه .

## الفندق منظمة متعددة الأغراض

### الفندق منظمة اجتماعية

وتؤثر فيه بيئتان هما :

١ - البيئة الداخلية للفندق : وهي إدارات الفندق وأقسامه وموجوداته الداخلية والعاملون .

٢ - البيئة الخارجية للفندق :

وتتقسم إلى ثلاثة أقسام هي :

#### أ. البيئة القريبة :

وهي المحيطة والمجاورة له من محلات تجارية ومطاعم ودور للسكن فهذه البيئة تتأثر بوجود الفندق غالباً بالإيجاب ، حيث يطرأ عليها التطوير في جميع الخدمات .

#### ب. المدينة التي يقع فيها الفندق :

أن وجود الفندق يحقق أهداف كثيرة للمدينة التي يقع فيها مثل استقطاب الأيدي العاملة ، والتكامل الاقتصادي لبعض السلع ، والاحتياج لبعض الخدمات وبالتالي توفيرها من قبل الآخرين وبالتالي الارتقاء بالمستوى الاجتماعي .

#### ج. الدولة التي يقع فيها الفندق :

إن الدولة التي تشجع على إقامة الفنادق تؤدي دعماً وتشجيعاً للسياحة والاقتصاد حيث تحصل على العملات الصعبة وتتوفر فرصاً وظيفية أكثر وتنشط قطاع الخدمات وتحسن بصفة عامة البنية الأساسية.

(\*) لمزيد من المعلومات يرجى إلى :

- ١ - د. طارق طه . إدارة الفنادق مدخل معاصر . منشأة المعارف . الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- ٢ - أ. ماهر عبدالعزيز توفيق . مبادئ إدارة الفنادق . دار زهران للنشر والتوزيع . الأردن ، ١٩٩٧ م .
- ٣ - د. محمد أمين السيد على . إدارة الفنادق ورفع كفاءتها الإنتاجية . دار وائل للنشر . الأردن ، ١٩٩٨ م .

## الصفات العامة للفنادق ( \* )

### ١ - الفنادق منشآت تجارية مستمرة :

الفنادق كمنشأة تعتبر سلعة تباع ويمكن تبادلها بين المستثمرين، ولكنها غالباً ذات موقع واسم ثابت ومعروفة لدى الضيوف المستفيدين من تقديم خدماتها، وبالتالي فإن البيئة الداخلية (العاملون، والتجهيزات... الخ.) للفندق مهمة جداً، وهذه البيئة يؤثر فيها كثيراً الإشراف وكذلك البيئة الخارجية،

### ٢ - الفنادق تتتأثر بمتغيرات كثيرة اقتصادية وسياسية واجتماعية :

تعتمد الفنادق في تقديم سلطتها على الحساسية والسمعة في بعض هذه المتغيرات تخرج عن الإطار الإداري والإشرافي مثل المتغيرات السياسية والاقتصادية. أما المتغيرات الاجتماعية فيمكن التحكم فيها وذلك بوجود الإدارة والإشراف المدرك لهذه المتغيرات.

### ٣ - أسس المقارنة :

تكاد مستوى ات الفنادق أن تكون موحدة ويمكن مقارنتها على مستوى العالم من حيث الدرجات وتقديم الخدمات . فارتباط المساحات وشكل الغرف وطريقة تقديم الخدمات في ذهن الضيف ذات تأثير على قبول الضيف للخدمات المقدمة.

### ٤ - نظام إدارة الفنادق :

إن إدارة الفنادق بواسطة الشركات السلسلية لا تكمن أهميتها في العائد المادي الربحى الذي تحققه هذه الشركات بل يتعذر إلى ما هو أهم من ذلك وهو الحرص على تقديم الخدمات بمستوى معين وتطويره بما يرضي طموح الضيوف ورغباتهم حتى ولو كانت هذه الخدمات يغلب عليها الثبات (أي لا تتغير) وهذا لا يمكن تحقيقه إلا بوجود إشراف جيد .

لتلك الأسباب تختلف الفنادق في طبيعتها عن المنشآت الاقتصادية الأخرى حيث إنها تقدم خدمات يغلب عليها طابع الإحساس لتقديرها من قبل الضيف ، وهناك جزء من منتجات الفنادق ملموس أي يخضع لمعايير تقييمية يمكن قياسها ، لكنها يسري عليها القياس المعمم في بقية المنتجات الأخرى وهو الإحساس ، ولهذا فإن عملية الإشراف تصبح أساسية في أي عمل له علاقة بتقديم الخدمات المحسوسة .

لمزيد من المعلومات يرجى إلى :

- ١ - أ. حامد العربي الحضيري . تقييم الاستثمارات الفندقيّة . دار الكتب للنشر والتوزيع . القاهرة . ١٩٩٩
- ٢ - إدارة الفنادق . مرجع سابق .

**تعريفات الإدارة الفندقية : ( \*\* )**

- ١ - ( الإدارة الفندقية عملية متميزة تتكون من مجموعة من الوظائف المتاسقة وهي التخطيط ، والتنظيم ، والتوجيه ، والرقابة ، تمارس باستخدام الموارد المتاحة في الفندق لتحقيق الأهداف المحددة : إشباع رغبات العملاء ( الضيوف ) وتحقق الربح . ومحورها اتخاذ القرارات .
  - ٢ - الفندق وحدة اقتصادية واجتماعية وفنية تحتوي على أسرة لتوسيم الضيوف ومرتبطة بعدد من الأنشطة مثل الأغذية والمشروبات، والمكاتب الأمامية ، والإشراف الداخلي ، والتسويق ..... الخ .
  - ٣ - الإدارة الفندقية تهتم بتسيير وتكامل وفاعلية أنشطة الفندق لتحقيق الأهداف في ظل بيئة متغيرة من خلال الوظائف الأساسية للإدارة .
- ما سبق نستنتج أن الإدارة الفندقية تتكون من مجموعة وظائف يتم التناقض والتكامل فيما بينها وتفعيل الأنشطة لتحقيق أهداف الفندق .
- ٤ - هي نشاط ومجهد إنساني متكامل لإشباع رغبات واحتياجيات الضيوف وتحقيق أهداف الفندق من خلال الموارد المتاحة ( ١ ) .

**عناصر الفندق :**

لكل منشأة عناصرها الخاصة التي يتم من خلالها تنفيذ الإجراءات واتخاذ التدابير اللازمة لإنجاز العملية وتحقيق الأهداف ففي الفنادق يتم ذلك من خلال العناصر الآتية :

**أ. العنصر البشري :**

إن المنشآت الفندقية تعامل مع شريحتين من البشر هما :

- ١ - الشريحة الأولى ( الضيوف ) وهم المستفيدون من خدمات الفندق مقابل ما يدفعونه لقاء هذه الخدمات

لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- ١ - إدارة الفنادق ورفع كفاءتها الإنتاجية . مرجع سابق .
- ٢ - إدارة الفنادق مدخل معاصر . مرجع سابق .
- ٣ - مبادئ إدارة الفنادق . مرجع سابق .

٢. الشريحة الثانية ( العاملون ) وهم المنفذون للخدمات الفندقية مقابل ما يتلقاوه من أجراً لتنفيذ هذه الخدمات .

لهذين السببين تكمن الصعوبة في التعامل مع شريحتين مختلفتين في الانتقاء والأهواء والاحتياجات والرغبات ( مستفيدة ومنفذة ) ويبرز دور الإشراف في السيطرة على هذا الفارق لصالح المستفيد دون المساس والإساءة للمنفذ .

#### **ب. العنصر الإداري التنظيمي :**

يهم هذا العنصر بالعمليات الإدارية والتنظيمية الخاصة بالفندق والتي لا يشعر بها الضيف في أغلبها مثل ( التخطيط والتخطيم و ..... ) وتحتاج هذه العمليات إلى سلوكيات معينة في شكل قرارات وتنفيذ مهام .

علاوة على أن الضيف يتعامل مع إدارة وأقسام الفندق غالباً تعامل مباشراً لذا تواجه الإشراف مهام عديدة مثل إرضاء الضيف وتحفيز العاملون والارتقاء بمستوى إنتاجهم في تقديم الخدمات وترجمة الخطط إلى واقع ملموس وتقييمها .

#### **ج. العنصر المادي :**

يتكون هذا العنصر من جميع الموارد المادية مثل ( موقع الفندق ، تصميمه ، تجهيزاته ، المعرفة الفنية ، ...) وجميعها تتركز في المقام الأول على المهارات العملية لتقديم الخدمات للضيوف وإنجازها بما يرضيه ويلبي احتياجاته . ويقع على الإشراف مهمة متابعة التطوير والتدريب المستمرتين .

#### **د. عنصر الخدمة :**

أن أكبر مشكلة تواجه الفندق أنه يقدم خدمات والخدمة بطبيعتها غير ملموسة حيث يخضع أداء قياسها النهائي للضيوف وليس لمعايير ثابتة لمستوى الخدمة وإن وجد معايير قياس للخدمة لدى الفندق فإنه لا يستطيع تطبيقها على الضيوف.

## مفهوم وأهمية الإدارة للفنادق

### مفهوم الإدارة الفندقية :

إن العمل الإنساني هو الذي يوجد للمadierات والخدمات قيمة ، فمن خلال جهود الأفراد في إطار العمل تبرز هذه القيمة حتى ولو كان هذا العمل فردياً .

فنحن كبشر نمارس الإدارة في حياتنا اليومية بصفة مستمرة على المستوى الشخصي من خلال إدارتنا لشئون حياتنا اليومية . فكل منا يقوم بتخطيط نشاطه اليومي وتنظيم ارتباطاته والتسيير والرقابة واتخاذ القرارات والتقييم .

وفي ظل التطورات التي تعمل من خلالها الفنادق أصبحت الإدارة ضرورة للتعامل . فندرة الموارد وتكليفها والسعى لتحقيق المخرجات بأقل التكاليف والفاقد ، ولزيادة نسبة الأرباح مع تقديم خدمة ترضي الضيوف ، لهذه الأسباب أصبح استخدام المدخلات بفاعلية وكفاءة هو المطلب وهذا لا يمكن تحقيقه إلا بوجود الإدارة الناجحة .

### أهمية الإدارة الفندقية :

تكمّن أهمية الإدارة الفندقية في تعاملها مع مدخلات ومخرجات ترضي المستفيدين منها بمعايير حسية تخضع لتقديراتهم الشخصية مرتبطة بالتبادل بين أكثر من طرف ويمكن تلخيصها في النقاط التالية :

كل طرف لديه شيء ذو قيمة للطرف الآخر .

توافر الاتصال للطرفين .

الخيارات المطلقة في القبول أو الرفض بين الطرفين .

الفائدة المشتركة للطرفين .

وجود طرفين على الأقل لتقديم الخدمة والاستفادة منها .

(❖) لمزيد من المعلومات يرجى إلى :

- ١ - إدارة الفنادق مدخل معاصر . مرجع سابق .
- ٢ - إدارة الفنادق ورفع كفاءتها الإنتاجية . مرجع سابق .

## مدخلات ومخرجات الفندق

حيث أشرنا سابقاً إلى أنّ الفندق منظمة إذا فلابد أن يكون له مدخلات ومخرجات لكي يقوم بعملية تقديم الخدمات المطلوبة منه وبالتالي فلابد من وجود عملية تحويلية لهذه المدخلات لكي تتحقق المخرجات التي يأمل ضيوف الفندق في الحصول عليها وكذلك ملاك ومديري الفنادق، ويوضح الشكل (١) العملية التحويلية للمدخلات والمخرجات :

<u>المخرجات</u>	<u>المدخلات</u>
١ - الخدمات	١ - العناصر المادية
٢ - الجودة	٢- العناصر الإنسانية
٣ - الأرباح	٣- عناصر المعلومات
٤ - فرص العمل والتدريب	العملية التحويلية
٥ - التنمية الشاملة	
وتطوير الصناعات	
ذات العلاقة بالفنادق	
٦ - ردود الأفعال	

شكل (١) يبين العملية التحويلية للمدخلات والمخرجات .

### أ. مدخلات الفندق :

#### أ. العنصر المادي :

وهو المبني وما يحتويه من تجهيزات وخدمات حيث لهذا العنصر أهمية في عملية التفاعل لإعطاء مخرجات مقبولة على أقل تقدير لدى الضيف ( العميل ) .

#### ب. العنصر الإنساني :

وهذا العنصر ينقسم إلى قسمين فال الأول هو ( الضيف ) المستفيد بحصوله على الخدمة مقابل ما يدفعه من نقود لقاء حصوله على الخدمة ويؤمل أن تكون محققه لرغباته . أما الثاني فهو ( العامل ) منفذ الخدمة مقابل ما يتلقاه من أجر من إدارة الفندق لقاء تقديمها لهذه الخدمة للضيف . وهنا نجد النقيضين المنفذ والمستفيد وكل منهما اهتماماته . لكن يجب أن ينجح هذا العنصر في الاندماج لتحقيق الخدمة الممتازة.....

**ج. عنصر المعلومات :**

إن عنصر المعلومات هو من العناصر المادية ، ولكن لأهميته في عصر المعلومة فضلت أن أجعله عنصراً مستقلاً ، حيث إن الفندق الذي لا يعتمد على المعلومات الدقيقة مصيره للفشل .

**مخرجات الفنادق :**

١. الخدمات المقدمة للضيوف .
٢. ردود أفعال الضيوف .
٣. جودة الخدمات وكفاءة الفندق .
٤. تقديم الخدمات للعاملين .
٥. الحصول على الأرباح .
٦. توفير فرص عمل .
٧. تدريب العاملون .
٨. تمية المناطق الجغرافية ( التنمية البيئية ) .
٩. تطوير الصناعات المرتبطة بالفندق.

## **نطاق التنظيم في الإدارة الفندقيّة (\*)**

### **١ - سلسلة الأمر :**

وهو التدفق الهرمي للسلطة من أعلى إلى أقل مستوى تنظيمي بالفندق . فبدون هذه الآلية تصبح عملية التنسيق داخل الفندق باللغة الصعوبة وهي تسهل وصول الأوامر والتعليمات .

### **٢ - وحدة الأمر :**

وهو تلقّي الأوامر من رئيس واحد وهو المسئول عن المرؤوس مباشرة . فقيام مدير الفندق بإصدار تعليماته متخاطياً سلطة الرئيس المباشر يؤدي إلى التعارض في الأوامر . ويهز من جانب آخر سلطة المشرف المباشر . لكن من حق المدير أن يقوم بالتوجيه .

### **٣ - السلطة والمسؤولية :**

هي الحق في تخصيص المهام وتوجيه الأنشطة تبعاً للمستوى الوظيفي وحجم الفندق وطريقة إدارته . ففي الفنادق الفردية يتمتع المالك بـكامل الصالحيات . أما في الفنادق التي تدار بواسطة شركات الإدارة فإن الصالحيات مقننة وهي ممنوعة من سلطة أعلى مثل مجلس الجمعية العمومية أو مجلس الإدارة .

### **٤ - تفويض السلطة :**

إن تفويض السلطة لأيّعني التنازل عنها بل هو لرفع فاعلية الأداء ومن فوض سلطته فهو المسئول أولاً وأخيراً . ومن مميزات التفويض سرعة اتخاذ القرار ، تدريب المرؤوسين ومنح الثقة واكتشاف طاقات جديدة في العمل .

والتفويض يبعد إدارة الفندق عن المركزية في الإدارة مما يتيح حرية التصرف ، ولكن لهذا التفويض حدود ينتهي عنها في كل مستوى .

### **٥ - التخصص في العمل :**

التخصص في الفنادق يعتمد على المهارات التي يتلقّها أفراد مميزون ، وهذه غالباً لا يمكن تفويضها للغير حيث إنها تعتمد على مهارات فنية وتقنيات لا يجيد القيام بها كل العاملون وهذه التخصصات هي من أكثر الأمور التي تشغّل بالمسّرفيين ومدراء الفنادق .

(\*) لمزيد من المعلومات يرجى إلى :

١ - مبادئ إدارة الفنادق . مرجع سابق .

H ospitality Supervision . R.Kavanaugh & others . American Hotel & Motel Association – ٢

**٦ - التنسيق :**

مهمة الفندق الكلية لا يمكن أن تتحقق من غير اتخاذ إجراءات تم بين أقسامه لإنجاز المهام . لذا يجب أن تتوافر درجة ملائمة من التنسيق والاتصالات حتى لا تتدخل وتتضارب جهود العاملون ، ويفقد الفندق أشياء كثيرة تؤدي وبالتالي إلى الخسارة المادية وكذلك السمعة وهي الأهم .

### الفصل الثالث

#### - دور الإشراف في صناعة الفنادق والتنمية

##### - مهارات أساسية للإشراف

##### **دور الإشراف في صناعة الفنادق والتنمية ( \* )**

إن الفنادق والسياحة توأمان لا يمكن فصلهما ، فهما شخصية الضيافة المؤثرة في الاقتصاد والمرأة التي انعكاساتها ذات تأثيرات واضحة على كل منهما وبالتالي فهو التكامل بين الضيافة وبين قطاعات أخرى .

وفي نحو هذا السياق يقول الدكتور . محمد بن مفرح القحطاني ( تعتبر الفنادق أ على خدمات الأيواء السياحي تكلفة من حيث حجم وقيمة المباني والأثاث ومصروفات الإدارة والخدمات والتسهيل . وهي أكثر حساسية من غيرها .... ولا يغامر المستثمرون ببنائها إلا إذا كانوا على درجة عالية من الثقة في عائداتها المجزية . ) ( ١ )

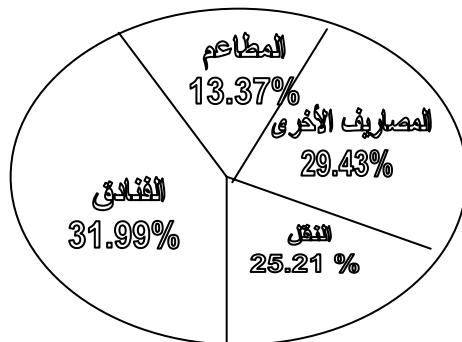
وبصرف النظر عن التباين في الآثار الاقتصادية والاجتماعية في صناعة الضيافة وبالذات الاجتماعية والتي يمكن أن توضع لها ضوابط مستمدة من شريعتنا السمحاء وقيمها الإسلامية وعاداتنا التي كسبت أسسها من ديننا الحنيف .

والجوانب الاقتصادية والاجتماعية هي المرتكزات التي تعول عليه التنمية وفيها يبرز دور الإشراف والذي يعتبر الأداة الفاعلة في الصناعة الفندقية ويمكن تلخيص هذه الآثار في الآتي :

##### ١ - تدفق رؤوس الأموال :

تساهم صناعة الضيافة وشقها الأساسي الفنادق في توفير المال الذي يساهم في خطط التنمية مثل بناء الفنادق وتوفير فرص وظيفية وتطوير الصناعات التكميلية المصاحبة لبناء الفنادق .

إن صناعة الفنادق هي الركن الأساسي للسياحة لأنه بدونها يصعب قدوم وحركة السياح ، الفنادق والمطاعم تستحوذ على النصيب الأكبر من ميزانية الضيوف كما يوضحها الشكل رقم ( ٢ ) :



شكل رقم ( ٢ )

والملاحظ من الشكل أن إجمالي نسبة ما ينفقه الضيف في الفنادق والمطاعم يصل إلى ( ٤٥,٣٦ % ) والإنفاق في هذين الاتجاهين يكون العائد الريحي فيه كبيراً جداً بعكس الإنفاق على المشتريات والنقل والذي يكون العائد الريحي فيما أقل من الفنادق والمطاعم وعموماً فإنفاق الضيوف على الإقامة في الفنادق هو الأعلى .

## ٢ - تنمية الموارد البشرية :

إن إدارة الفنادق من فروع الإدارة الحديثة علاوة على أنها إدارة سلوكية في غالبيها، فوفرة العاملون فيها من الأيدي الوطنية يعتبر ثروة تساعد على التنمية . خصوصا وأن الفنادق تتعامل مع سلعة محسوسة في أكثر مخرجاتها . ويؤدي هذا إلى وجود أيدي مهنية متخصصة ويخفض نسبه البطالة ويرفع مستوى الرفاهية في المجتمع . كما توفر الفنادقاً فرضاً وظيفية غير مباشرة في العديد من الصناعات التي لها علاقة بالفنادق . وفي إحدى الدراسات في الهند تبين أن الغرفة الواحدة في الفندق توفر ( ٢٠,٥ ) فرصة عمل موزعة كالتالي : ( ٢,٥ ) فرصة عمل مباشرة و ( ١٨ ) فرصة عمل غير مباشرة في شكل صناعات مغذية للفندق كالطعام والشراب ... الخ .

## ٣ - نقل وتطوير التقنيات :

من الملاحظ على انتشار الفنادق في المملكة العربية السعودية النقلة النوعية في التصاميم والتجهيزات التقنية الحديثة والمتمشية مع رغبات الضيوف . فوجود تجهيزات ومعدات المطابخ وتأثيث الغرف والقاعات والصالات ونقل جميع فنون الإدارة الفندقية سواء بواسطة الشركات المديرة لهذه المشاريع أو استقطاب الكفاءات من قبل المالك مباشرة واستخدامها لوسائل الاتصال الحديثة كل هذا دليل على نقل وتطوير التقنيات والتي تهدف إلى الرقي بهذه الصناعة .

## ٤ - تحقيق التنمية والتكميل الاقتصادي :

من الممكن أن يتم التوسيع في المشاريع ذات العلاقة بالضيافة مثل الفنادق ، ولكن هذا لا يكفي لوحده . حيث نجاح الإشراف هو المهم في تحقيق التكامل .

يوجد العديد من العلاقات الداخلية والخارجية والتي يكون للإشراف فيها التأثير البالغ ، فعلى سبيل المثال مشرف المكاتب الأمامية تربطه علاقات أفقية ورئيسية مع بقية أقسام الفندق فلو كان هناك

أي خلل في هذه العلاقات على المستوى الداخلي للفندق تتدنى درجة التكامل مما يؤثر على دخل الفندق وهو نتيجة حتمية لتدني مستوى الخدمات .

أما على مستوى العلاقات الخارجية فالمشرفون يمثلون الإدارة التنفيذية وعلاقاتها تكون مباشرة مع المعاملون مع الفندق سواء من الناحية التسويقية وتقديم الخدمات ومبيعات الفندق ، أو مع الموردين المعاملين مع الفندق مثل المكاتب السياحية وشركات النقل وموردين الخامات والبضائع والمواد الغذائية .

١ - د . محمد بن مفرح القحطاني ، وأخرون . السياحة الأسس والمفاهيم : دراسة تطبيقية على منطقة عسير بالمملكة العربية السعودية .  
دار العلم . جدة . ط أولي ص ٢٩٢ . ١٤١٧ هـ .

و عموماً دور الإشراف مهم جداً داخلياً وخارجياً حيث إن التكامل يسير في اتجاهين أحدهما الرأسى نحو سوق تقديم الخدمات ومنتج الفندق وكل ماله صلة بها بما فيها الأيدي العاملة، والثانى تكامل أفقى له علاقة بتوسيع الفندق في إنجاز نوع محدد من العمليات.

ويتتج عن هذا التكامل الآتى :

- ١ - تشجيع استثمار الأموال الوطنية .
- ٢ - تنمية القطاعات الخدمية الأخرى .
- ٣ - وجود فرص وظيفية جديدة في قطاع الفنادق .
- ٤ - وجود فرص وظيفية في القطاعات الأخرى متماشياً مع التطور في الفنادق .

(\*) لمزيد من المعلومات عن صناعة الفنادق وتميزها يرجى إلى :

١- الدكتور / احمد ماهر ، آخرون . تنظيم وإدارة المنشآت السياحية والفندقية . المكتب العربي الحديث . الإسكندرية . ط. ثانية ، ١٩٩٩ م .

٢- إدارة الفنادق ورفع كفاءتها الإنتاجية .

## مهارات إشرافية أساسية

إن دراسة الجدوى الاقتصادية للفندق من المهام الأساسية للإشراف سواء قبل الإنشاء والتشغيل أو بعد التشغيل . لأن تكاليف التشغيل في الفنادق عالية جداً وبالتالي فالوفر في هذه التكاليف يعتبر تقليلاً من رأس المال إذا كان قبل الإنشاء ، وأما إذا كان بعد التشغيل فهو من الأرباح وفي الحالتين هو رصيد للمستثمر .

وعموماً قد يقوم بهذا العمل جهات متخصصة قبل الإنشاء ولكن من المهارات الإشرافية . أما بعد التشغيل فهو من المهارات الإشرافية ومن اختصاصات مستوى إدارة الفندق . حيث قد يبدأ الفندق بالتشغيل وبعد فترة قد يقوم بأجراء دراسة جدوى لأي سبب ما .

وتتضمن الدراسة الآتي :

### ١ - دراسة الموقع :

الموقع هو أحد العناصر الهمة في نجاح الفندق أو فشله . لكن الفندق تم تشغيله فهل من السهل نقله إلى مكان آخر ؟

من هنا يبدأ عمل الإشراف المميز وتطبيق عناصر الإشراف . فكيف يستطيع نقل الفندق !  
إذاً البداية هي دراسة الموقع من جديد ومحاولة تطوير البيئة المحيطة إن أمكن ذلك، وثم تسهيل الوصول للنوند بواسطة وسائل الاتصال، والأهم من ذلك هو تطوير البيئة الداخلية للفندق بإضافة خدمات جديدة ومتطرفة مثل صالات الأفراح والمؤتمرات تقديم وجبات مميزة وأماكن للترفيه وتحديث خدمات الغرف ، والاكتفاء بهامش ربحي معقول .

### ٢ - دراسة السوق :

إن إعادة دراسة السوق والاستمرار في تطوير هذه الدراسات من العناصر التي يستطيع الإشراف أن يتلاعب بها كيف شاء .

فالفندق أمامه ركيزتين هما الطلب والعرض . فالطلب الحالي آت من الضيوف بناء على معايير لديهم ففي هذه الحالة على إدارة الفندق أن تتمي هذه المعايير وتسعى جادة في البحث عن المزيد منها وبما يرضي ضيوف الفندق وتحصل إدارة الفندق على هذه المعايير من ملاحظة زيادة الدخل وارتفاع نسب الإشغال وكذلك دراسة الإحصائيات سواء بزيادة عدد السياح أو الظروف المناخية أو الآثار أو الأماكن المقدسة .

أما زيادة العرض فهو من الفندق و تدل زيادة العرض على أن هناك خلل ما وليس شرطاً أن يكون هناك نقص في عدد الضيوف القادمين إلى المنطقة ذاتها بل يكون سببه تدني خدمات الفندق أو تدني التسويق لديه ، وبالتالي على إدارة الفندق البحث عن المشاكل وتحديد لها ووضع الحلول المناسبة لها قبل وقوعها .

والتركيز على الدعاية والإعلان في حالي الطلب والعرض حيث إن لكل حالة سلوكاً مختلفاً ، فالفندق الذي لديه زيادة في الطلب يحاول استغلال هذه الميزة لإثبات نفسه أكثر فيكون خطابه الإعلاني مبنياً عليها . أما الفندق الذي لديه زيادة في العرض فعليه أن يطور خدماته ويدرس أسعاره ويكتفى بهامش بسيط من الربح ويسعى لتوفير خدمات أكثر . كما أن تقديم عروض مميزة في الأسعار للهيئات والمجموعات والضيوف الدائمين يعتبر من دراسة السوق حتى ولو اشتراك فيه جميع إدارات الفندق الأخرى ، وهناك حقائق لا بد من وضعها في الاعتبار وهي :

١ - يجب أن تغطي المبيعات التكاليف المباشرة أولاً .

٢ - ينبغي أن يكون المتبقى يكفي لتمويل النفقات الثابتة .

٣ - المتبقى بعد ذلك هو صافي الربح .

ويمكن الوصول لهذه الحقائق بإتباع الآتي :

سعر البيع - التكاليف المباشرة = هامش الربح

هامش الربح - النفقات الثابتة = صافي الربح

٤ - توفر الغرف والخدمات :

من المهم جداً أن يكون لدى الفندق دراسات وتصور مستقبلي لسوق الفندق من حيث عدد الغرف والخدمات . ولكن يواجه الفندق الذي بدأ بالتشغيل أنه لا يستطيع توفير غرف إضافية بل العكس يستطيع أن يوجه وضع الغرف حسب الطلب المتوفر لديه حالياً ومستقبلياً . فمثلاً يقلل من الغرف المزدوجة إذا كان الطلب على المفردة أو العكس ويستطيع توفير مساحات للخدمات بإلغاء بعض الغرف ، والتركيز على عقد الندوات والمؤتمرات .

٤ - مستوى العاملون :

الفنادق تحتاج إلى عمالة مؤهلة ، وندرة وعدم توفر المؤهلون محلياً قد تكلف الفنادق كثيراً ، وبالتالي تواجه الفنادق هذا النقص بجلب عمالة من بلدان أخرى قد لا تكون مدربة ويحتاج تدريبيها لمبالغ

طائلة ويكون العباء في هذه الحالة على المشرفين لتدريبهم ليروا بمهام كثيرة لتقليل العجز والتوفير المالي .

وعموم الفنادق تكون الخدمات فيها متكاملة وكل عامل أو موظف يؤدي مهام مختلفة عن الآخرين مما يزيد في أعباء الفنادق لكي تصل بالخدمة لرضا الضيف.

## ٥ - خدمة الضيوف :

هناك مقوله عن البراعة لأحد المتخصصين في دراسة الخدمة حيث يقول : (جوهر البراعة هي الأفعال المحددة والتي يؤديها الشخص للمرة الأولى ، بغية الحفاظ على حسن سير العمل ) .

بهذه العبارة نكون قد دلتنا إلى مدخل خدمة الضيوف وأعدل بعض الشيء في العبارة بأن الخدمة تؤدي إلى ما لا نهاية وبمستوى لا يقل عن تقديمها في أول مرة . وهناك أمور قد ينتهي بها الفندق لتقديم الخدمة منها :

- ١ - الجاذبية في العرض والتقديم .
- ٢ - تخفيض التكاليف .
- ٣ - تخفيض هامش الربح .

ومع التسليم بهذه الحقائق فإن هناك خدمات تقدم للضيوف مثل طريقة الاستقبال ، ترتيبات معينة لمرافق السيارات ودفع غرامات وتعويضات لإرضاء الضيوف ويمكن تقديم خدمات كثيرة .

والخدمة في الفنادق تشتمل على العناصر الملمسة وهي التي يمكن الإحساس بها أو تذوقها وهذه يمكن قياسها نسبياً أما العناصر الغير ملموسة فهي تعتمد على الأihuاء وأحياناً عواملها يصعب تحديدها وقياسها . فدور الإشراف هنا هام جداً لتعزيز تقديم الخدمة .

## ٦ - التقارير :

التقرير هو نوع من الاتصال الإداري . وهو اتصال من شخص لديه معلومات بآخر يحتاج هذه المعلومات . وقد يكون في شكل توجيه شفهي أو رسالة مكتوبة أو مذكرة وهو وسيلة رقابية . والتقرير يعد من قبل المشرف أو يعد من شخص آخر ويعرض على من يقوم بعملية الإشراف ، لأن بعض التقارير تعرض على مدير عام الفندق بهدف الاطلاع على سير العمل .

**أهمية التقارير :**

- ١ - النمو في حجم الأعمال .
- ٢ - الحاجة لطرق قياس أفضل للأداء .
- ٣ - الحاجة لوسيلة رقابة ومتابعة منطقية .
- ٤ - كبر حجم العمل لدى من يقوم بالإشراف .
- ٥ - حاجة الفنادق لسجلات ليسهل العودة إليها .

**٦ - الاجتماع :**

الاجتماع من المهارات الأساسية للإشراف في الفنادق ويتم في شكل دوري ( يومي / أسبوعي / شهرى / سنوى ) و يأخذ أشكالاً عديدة مثل اجتماع مجلس الإدارة أو الأقسام أو لجان ..... الخ . ويهدف الاجتماع للتزود بالمعلومات و حل المشكلات و مناقشتها و تبادل الآراء و اتخاذ القرارات لرسم سياسات الفندق .

**خصائص الاجتماع الناجح :**

- ١ - لا يوجد هيمنة عليه .
- ٢ - الاحترام والتقدير ( الشفافية ).
- ٣ - يكون النقاش من الجميع وفي نفس المهام .
- ٤ - ممارسة مهارات الاتصال .
- ٥ - تحديد دور الأعضاء في الاجتماع .
- ٦ - الجدية في النقاش واحترام آراء الآخرين .
- ٧ - الالتزام بأهداف الاجتماع .
- ٨ - يفضل أن تؤخذ الآراء بالإجماع ( و الاختلاف لا يفسد للود قضية ) .

**التعامل مع الأزمات**

الأزمة تختلف نوعاً ما عن المشكلة حيث في الأزمة يحتاج من يقوم بعملية الإشراف إلى استخدام كل عناصر الإشراف مثل : التخطيط والتقطيم والمتابعة والرقابة والتوجيه والصلاحيات والاتصال .. الخ .

علاوة على أن المشكلة عادة تكون داخلية أما الأزمة فقد ترتبط بالبيئة الخارجية للفندق ، أزمة مالية ، وأزمة تدني نسبة الإشغال في الفندق وهذا ... .

### **خطوات التعامل مع الأزمة :**

#### **١ - تحديد الأسباب :**

وقد تكون أسباب ظاهرة أو مستترة فلو فرض أن هناك تدني في نسبة الإشغال ، فأسباب الظاهرة قد تكون بسبب البيئة الداخلية للفندق مثل النظافة أو تعامل العاملون ، والأسباب المستترة قد تكون داخلية لكن يغلب عليها العنصر الخارجي مثل الدعاية المغرضة ضد الفندق من منافسين على الأقل .

#### **٢ - التركيز على الأسباب الأقوى :**

لكل أزمة أكثر من سبب ، ولكن هناك أولويات في قوتها وتأثيرها فعلى سبيل المثال في حالة تدني نسبة الإشغال والذي كان بسبب البيئة الداخلية للفندق (النظافة) ، والسبب الثاني الدعاية المغرضة . فدور الإشراف هنا يكون تركيزه على النظافة فعلاً مع القيام بإعلان لضيوف الفندق بإغلاقه بسبب قيام الفندق بتحديث وترميم في الفندق لفترة محددة ويستحسن أن يكون هذا في فترة الركود ، وبعد فترة يعد إعلان آخر مشيراً فيه إلى الإعلان السابق بأن العمل قد أكتمل وأن الفندق يستقبل ضيوفه وبسعر منافس .

#### **٣ - الشجاعة :**

وهذه خطوة لاحقة بعد بدء العمل . ويتم فيها إبلاغ الضيوف إنه فعلاً كان هناك تدن في مستوى النظافة وإن الفندق لا حظ ذلك من استثمارات التقييم من قبل الضيوف . وهنا إبراز لأهمية رأي الضيوف مما يولد الثقة بين الضيوف والفندق .

#### **٤ - المتابعة :**

يجب المتابعة حتى لا تتكرر الأزمة مرة ثانية ، مع إشعار الضيوف أن هناك متابعة بتشكيل فريق مساند ويحتاج لرأي الضيوف والأخذ به .



## المهارات الإشرافية الفنديّة

### سلوكيات الإشراف والمشكلات



## الفصل الأول

### - الإشراف والسلوكيات

#### - السلوكيات المرغوبة في الإشراف

#### - السلوكيات غير المرغوبة في الإشراف

### الإشراف الفعال

الإشراف الفعال مناطق بجميع مستويات الإدارة . و له علاقة مباشرة بالتخطيط والتنظيم والتوجيه والتوظيف والرقابة والتقييم وتأثيره على مستوى الأداء والإنتاج، ولهذا فهناك سلوكيات مرغوبة في المشرف وأخرى غير مرغوبة و على المشرف أن يكون مدركاً لعملية الإشراف وعلاقاته جيدة مع زملائه في العمل، لأنه على ما سبق ذكره ينجح الإشراف أو يفشل . والمشرف يؤدي عمله لمتابعة العمل في تنفيذ الخطط الموضوعة مسبقاً ، وهي تحتاج على الأقل إلى التوجيه وأحياناً أخرى إلى تغيير مسارات الخطة سواء جزئية أو كاملة .

### السلوكيات المرغوبة في الإشراف

الإشراف أثناء العمل هو عملية اتصال ويتأثر هذا بمهارات الاتصال الإنساني الأيجابي حيث إن تأثيرها أثناء العمل يعطي نتائج طيبة ، ولو أن السلوكيات السلبية قد تصبح مألوفة لكنها مرفوضة في عملية الإشراف . والمشرف يحتاج إلى سلوكيات إيجابيات كثيرة منها ما يبينها الشكل (٣) :

#### ١ - الإنصات :

وهو أحد الأسس الهمامة التي يقوم عليها الإشراف والإنصات هو الاستماع الجيد . ويساعد على إنجاز شيئاً في وقت واحد بما احتواه الموقف واتخاذ القرار السليم . وتزداد قدرة المشرف في المساهمة مع العاملون في حل أي مشكلة قبل تفاقمها وأحياناً قبل وقوعها .

#### ٢ - ردة الفعل :

عند ما تتحدث فإن المتلقي يستقبل ما تقوله من خلال عمليتين الأولى هي استقبال الحقائق، والثانية استقبال المشاعر، وعندما يكون هناك استقبال جيد لكليهما فإن ردة الفعل ستؤثر على طريقة الاتصال . ويمكن قياس ردة الفعل من ملامح الوجه والتعبيرات الصادرة من الطرفين .

**٣ - توفير المعلومات :**

أن جهل المشرف بطبيعة العمل عائق كبير لعملية الإشراف، فوفرة المعلومات والأفكار التي تتناسب مع احتياجات وبيئة العمل ينشدتها العاملون من المشرفين . فقدان العامل لمعرفة ما يجعله يعيش قلقاً ويقل تفكيره وبالتالي إنتاجه ، وعند حصوله عليها سوف تكون مفيدة بالتأكيد ويكون جاهزاً لاتخاذ القرار .

**٤ - تغيير نمط الأداء والمواجهة :**

أكبر مشكلة تواجه الإشراف هو التغيير من نمط لآخر سبق إن اعتاد عليه العاملون وتبدأ المواجهة بين التطوير والتمسك بالطريقة العتيقة وهذا ناجم من الخوف من الفشل خصوصاً إذا شعر العاملون بعدم قدرة المشرفين على التطوير وهذا الإحساس النفسي غالباً وقد يكون خطأً وتقع المسؤولية على المشرف لإثبات قدراته ومهاراته في الاتصال وإجادته لمهارات العمل المطلوب .

والفرد من طبعه تكوين ما يحب ويؤدي الأعمال المطلوبة منه بطريقة ما . وهذه الطريقة قد تكون عتيقة ومحدودة وغير عملية وربما تكون مكلفة ، ومساعدة هذا الفرد على رؤية نفسه في متسع تكون مثمرة وخدمة له وللفندق وهذا الأمر يقع على عاتق المشرف . بشرط الإساءة إلى الفرد نفسه ويعد هذا عملاً راقياً .

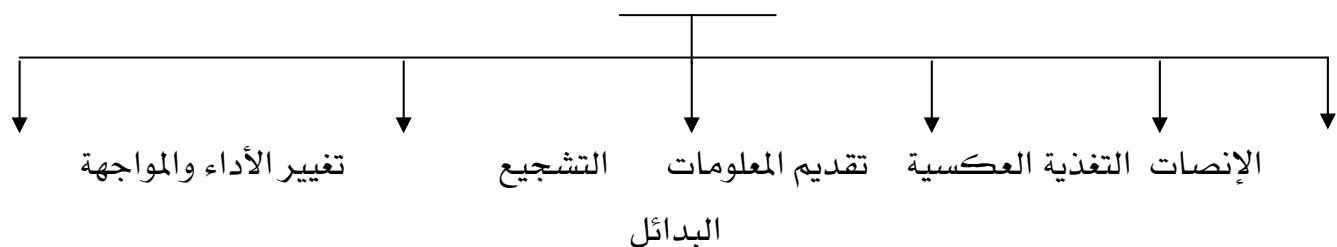
و على المشرف إذا أعطى توجيهاته أن لا يترك فرصة لوجود ثغرات يمكن أن تكون مجالاً للجدل أو الرفض .

**٥ - التشجيع :**

أداء العمل سلوك يتعلم الشخص ولا يولد معه ، وعندما يكتسبه الفرد يصبح لديه من الثواب خصوصاً إذا استقام من شخصية هو مقتنع بها ، وهنا تكون مواجهة التغيير ومجابهته بكل القوى التي يمتلكها الشخص وكذلك فيما لو الشخص لا يرغب التغيير والتطوير ، وفي جميع الأحوال هناك بعض المخاطر التي يصعب حسابها ومدى نتائجها إذا قوبل التغيير بالمانعه وهنا يبرز دور المشرف بالدعم والتشجيع المادي والمعنوي .

**٦- البدائل**

إن مهمة المشرف إرسال رسائل وليس إصدار أوامر فهو يحاول مساعدة مرؤسيه فعليه أن يقلب مجموعة من الخيارات المطروحة للوصول للقرار . وهذه البدائل قد لا تكون منطقية يمكن قياسها أو ربما تكون إبداعية تؤدي إلى مزيد من الإبداع وبالتالي توفر لدى المشرف بدائل عديدة .

**السلوكيات المرغوبة في المشرف****Behaviors To Practice**

alternatives context shifting encouragement introducing feed back Listening  
&confrontation Information

شكل رقم (٣)

## السلوكيات الغير مرغوبة في المشرف

### ١- إساءة النص

يؤدي الاعتماد عليه إلى نقل مسؤولية صنع القرار من العاملون إلى المشرف ، ويرجع العاملون إلى المشرفين ليحلوا مشكلاتهم ، والنصح يحمل في مضمونه رسالة بأن العامل ضعيف وغير قادر على التفكير بمفرده ، وعليه الاعتماد على الآخرين في ذلك . ويبيّن شكل (٤) هذه السلوكيات .

### ٢- توجيه النقد

النقد هو عملية تقييم وحكم على أسلوب الآخرين ، وهو يحمل في مضمونه نوعاً من إضعاف قدرات الطرف الآخر . والبشر يقاومون الاستماع إلى النقد لما يسببه لهم من مشاكل . ويفسره البعض بأنه نوع من الإهانة ، ولكن النقد الهدف من قبل المشرف لتصحيح الانحرافات يعتبر من النقد المقبول إذا ابعد عن المساس بشخصية العامل .

### ٣- التجربة

إن التجارب التي حاز عليه المشرف هي المميزة له . علماً أن من طبيعة البشر الخوف من التجارب خوفاً من الفشل وعموماً المشرف يعتمد على خبراته كثيراً لحل المشاكل الناجمة والتكررة من محاولة العاملون المخاطرة والتهور في ممارسة الإجراءات المخالفه لأنظمة الفندق . فهو يحاول منع العاملون بمساعدتهم على عدم تكرار الخطأ وليس بالضرورة عقابهم في بادئ الأمر .

### ٤- الرعاية

يقوم المشرفون أحياناً ببناء الحواجز بينهم وبين مرؤسيهم وذلك بسبب الخوف من العاملون من يوجه لهم الذم والسخرية قبل التوجيه من المشرفين .

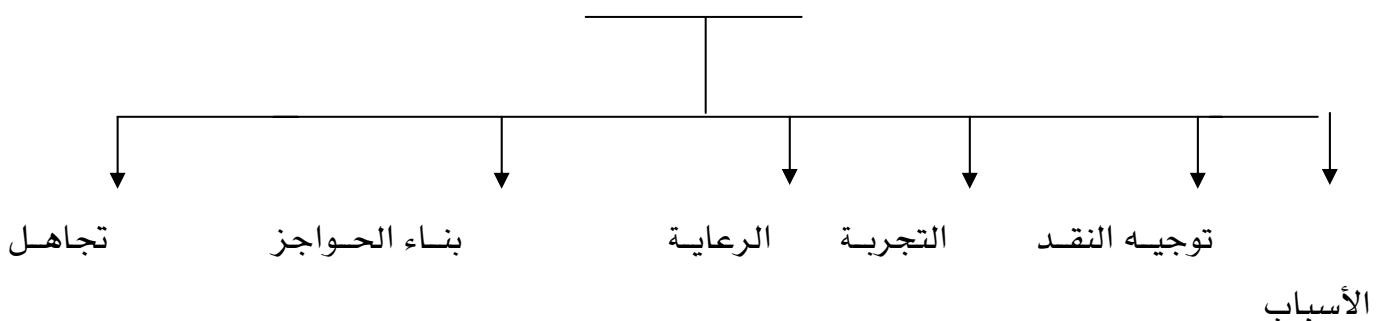
وبصفة خاصة في الأعمال المهنية مثل الفنادق يحتاج المشرف إلى دفع مرؤوسه للعمل والإنتاج وملاحظة مواهبهم الفطرية أو رغباتهم الشخصية وأن لا يهمل أي جانب يرى أنه مؤثر في أداء العمل . و على المشرف أن يفتح الباب لمن هم تحت إشرافه ليتبين من خلاله مواهبهم . ويستثمرهم ويعدهم للمركز المرغوب ويخلق لهم جو المنافسة الصحي . فالشرف الذي يضع الحواجز مهما كان نوعها لا يستطيع أن يكتشف المواهب ويرعاها لأن المواهب هي التي تتتصدر قائمة النجاح .

**٥ - بناء الحواجز :**

أحياناً يقوم المشرفون ببناء الحواجز بينهم وبين المرؤوسين . ويكون هذا بقصد أو بدون ذلك . فأحياناً يجد المشرف نفسه أمام أحد المدى رين التنفيذيين يكون الموقف بين المدح الكاذب أحياناً أو الذم والسخرية . وفي جميع الأحوال هذا الموقف الغير جدي من المشرف يكون حاجزاً بينه وبين من يتلقى أوامره وقد يؤدي هذا إلى عدم الإنصات والتفاعل أو ربما الامتناع عن التعاون نهائياً مع من يكون على هذه الهيئة .

**٦ - تجاهل الأسباب :**

إن المشرفين مؤهلون بالمهارات المهنية الخاصة بمهام عملهم في الفندق وكذلك السلوكية . وقد اكتسبوا هذا من التدريب والتطبيق ومن خلال مستوى أدائهم وصلوا للإشراف . إذ هم على درجة عالية بما يقومون به وكيف يقومون به . ولكن يجب على المشرف أن يكون قادراً على الاعتراف عند ما لا يعرف أسباب بعض الأشياء وعليه أن يوضح أن معرفته لها حدود وأنه لا يمانع في محاولة مشتركة في الأشياء التي لا يعرفها حتى ولو كان هذا مع موظف أقل منه في السلم الوظيفي (position) .

**السلوكيات الغير مرغوبة في المشرف****BEHAVIORS TO AVOID**

Ignoring causes building barriers sponsoring rescuing criticizing

إسداء النصيحة

giving advice

شكل رقم (٤)

## الفصل الثاني

### الإشراف واتخاذ القرار

### الإشراف واتخاذ القرارات

تعنى الإدارة الفندقية بالاهتمام بتسخير العمل تحقيقاً للأهداف المرسومة أصلاً في السياسات العامة للفندق ، و حيث إن الفندق يتكون من نظام ويسعى لتحقيق أهداف معينة فهو طبقاً لأي منظمة يتكون من العناصر الآتية :

#### ١. المدخلات ( Inputs ) :

وهذه المدخلات تمثل جميع العناصر التي يتكون منها الفندق ( الفندق ومديره والعاملون والضيوف ... ) وعموماً جميع العناصر المادية وغير المادية والتي تؤثر على قدرة الفندق على تحقيق أهدافه من حيث

الخصائص والوفرة ، فمدير الفندق كأحد العناصر بمستوى تفكيره وخصائص شخصيته وحماسه لتحقيق الأهداف وقدرته على القيادة تؤثر على الفندق وبلغه لأهدافه ، وكذلك العاملون من حيث إعدادهم وتدريبهم وخصائصهم الشخصية وعلاقاتهم بزملائهم والضيوف . أما العامل الأهم من هذه المدخلات فهو الضيف ( العميل ) بما له من حاجات ورغبات يؤمن أن تتحقق في الفندق وأن تكون على مستوى عالي من الخدمة ، فهذه العناصر الثلاث السابقة الذكر هي من العناصر غير المادية وهي المحور الأساسي لنجاح الفندق أو فشله لأنها هي العنصر الإنساني الفاعل فالمديرون والعاملون بتعاونهم يحققون ما يصبو له الضيف . ويأتي بعد ذلك العناصر المادية ( البيئة الداخلية والخارجية للفندق ) مثل موقع الفندق وتصميمه وتأثيثه والخدمات المتوفرة فيه وقد تكون هذه هي أهم العناصر المادية حيث إن وفرة الخدمات تأتي في الأهمية بعد العناصر غير المادية .

وقد يترازد الضيف عن أشياء كثيرة في حال نجاح المدير والعاملون في حسن الاستقبال والضيافة . وعموماً فإن جميع المدخلات في الفندق تؤثر على تحقيق أهدافه ، وتأسيساً على هذا لابد من معرفة مدير الفندق بالخصائص العامة للمجتمع الذي يتم تسويق خدمات الفندق به . وكذلك دراسة إمكانات العاملون وقدراتهم وخصائصهم ومدى القدرة على الوفاء بتحقيق رغبات الضيوف إرضائهم .

## ٢. العمليات ( Processes ) :

ويقصد بها التفاعلات ( العلاقات ) والتي تولد الانتماء بين الضيف والعاملون بما فيهم المدير للفندق نفسه ، ومدى هذا الانتماء المتبدال على بيئات الفندق المختلفة وتأثيره على تحقيق الأهداف . ومدير الفندق الناجح هو الذي يستطيع استثمار الإمكانيات المتاحة وتوجيهها نحو تحقيق الأهداف التي يجب أن تكون واضحة في ذهنه ، ولذلك لابد له من القيام بأنشطة تمكنه من هذه الإمكانيات إلى أقصى حد ممكناً من خلال المشاركات الاجتماعية للضيوف ( العملاء ) والعاملون والقيام بزيارات وجولات تهدف إلى التوجيه والمتابعة وحوار العاملون بالفندق ومشاركتهم الآراء لما يخدم مصلحة الجميع على حد سواء ( فندق وعاملين وضيوف ) . هذا النمط من التفاعل يشكل دفة القيادة لنجاح الفندق وتحقيقاً على وأدق إنتاجية .

## ٣. المخرجات ( Out puts ) :

هذه المخرجات تمثل نتاج التفاعل بين العناصر غير المادية للفندق ومن هذه المخرجات رضا الضيف والعاملون ، وتحقيق الربح ، وهذا لا يتأتى إلا بدراسة السلوك ، فمثلاً دراسة سلوك المستهلك ( الضيف / العميل ) للخدمة التي يقدمها الفندق ومدى إقباله عليها والاهتمام بها تؤدي للوصول لرضا الضيف بتحقيق رغباته وكذلك دراسة سلوك العاملون ورغباتهم والاهتمام بها وتلبيتها في حدود الإمكانيات المتاحة تحقيق الرضا الوظيفي .

## ٤. التغذية الراجعة ( Feed Back ) :

وهدفها التأكد من بلوغ أهداف الفندق من خلال عمليات التقييم المستمر وعن طريقها يتم المراجعة والتعديل لبعض الخطط مثل تعديل خطط التسويير أو تكثيف الحملات الإعلانية وإضافة بعض الأنشطة أو الميزات التي قد تساعد على جذب الضيوف .

وكذلك فيما يخص العاملون من تقديم العون لهم بتحسين كفاياتهم الإنتاجية سواء بالتوجيه أو بعقد دورات تدريبية لرفع مهاراتهم أو منحهم حوافز مادية ( زيادة في الأجور - مكافأة ... ) أو حواجز معنوية ( شهادات شكر - تكرييم ... ) .

## اتخاذ القرارات

إن اتخاذ القرار عملية يومية في حياتنا وتتكرر على مدار الساعة . فشراء متطلباتنا اليومية وقت نومنا وأكلنا وأي طريق نسلك وماذا نرتدي كل هذا يحتاج منا اتخاذ قرار فهذا على مستوى الأفراد . فكيف على مستوى المنظمات مثل الفنادق والتي يترتب على اتخاذ القرار فيها تحمل نتائج هذا القرار وينبني عليه أرباح أو خسائر أو قرار له علاقة بأجراءات قد يفصل بسببها عامل أو أكثر أو إلغاء قسم في الفندق أو حجوزات ... الخ .

والقرار يتخذ عادة بناء على مشكلة وهنا يبرز دور المشرف في التصرف تجاه هذه المشكلة وكيف يضع لها الحلول ، وقد تكون هذه المشاكل دائمة أو عرضية أو مرتبطة بزمن أو شريحة معينة من الناس أو طبقة من المجتمع ، واتخاذ القرار مهارة يكتسبها المشرف من خبراته السابقة وبعضها قواعد ثابتة وهذا ما سنتطرق إليه .

### تعريف القرار : ( ١ )

لأيوجد تعريف ينمط على كل القرارات لأن لكل مشكلة قراراً مختلفاً عن الآخرى بسبب اختلاف متعدد القرار والظروف المحيطة به .  
( القرار هو اختيار أنساب بديل لحل مشكلة معينة ) .

## أنواع القرارات

### ١ - قرارات مبرمجة :

هذا النوع من القرارات مخطط سلفاً ويصدر من أعلى مستوى إداري في الفندق وله قواعد منظمة له ولوازح . وهو يعالج مشكلة متكررة أو أجراء متكرر ودرجة التأكيد تكون في هذا النوع من القرارات عالية التأثير في علاج المشكلة .

وفي الفنادق الكثير من هذه القرارات على سبيل المثال لا الحصر القرارات الخاصة بالشئون المالية والعاملون .

( ١ ) لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- الإدارة عملية ونظام . مرجع سابق . تنظيم وإدارة المنشآت السياحية والفندقية . مرجع سابق .

مثال غياب العاملون كان في الأصل مشكلة ووضع لها القواعد والضوابط التي تحكمها ، وعموماً فإن جميع القرارات المتعلقة بأهداف الفندق تكون قرارات مبرمجة .

## ٢ - القرارات غير المبرمجة :

هذا النوع من القرارات غير مخطط مسبقاً ويتحول فيما بعد إلى قرارات مبرمجة ، وهو يتناول المشاكل غير المعروفة أي الجديدة ، ولا يمكن اتباع أساليب اللوائح والقواعد لاتخاذ القرارات فيها . ودرجة عدم التأكيد في هذا النوع من القرارات هي الحالة الغالبة عليها .

مثال حجز الضيف في فترة تدني نسبة الإشغال لا يطلب منه دفع تأمين لحجزه وفي هذه الحالة يعتبر اتخاذ قرار بالتخلي عن قرارات تكون مطبقة في فترة ارتفاع نسب الإشغال .

**المستويات الإدارية واتخاذ القرار :**

لكل مستوى من المستويات الإدارية قرارات تصدر منها وتعامل معها . ففي الإدارة العليا التعامل مع القرارات ذات الصلة بأهداف الفندق وهي قليلة وخطورتها وتكلفتها عالية جداً .

وفي الإدارة الوسطى التعامل مع قرارات غير مبرمجة بكثرة وتكلفة القرار عالية جداً .

أما في الإدارة الإشرافية فالتعامل مع قرارات كثيرة جداً وأكثر هذه القرارات مبرمجة ومحكومة بلوائح وقواعد وتأثيرها معلوم . مع العلم أن أكثر القرارات المبرمجة منشأها في الأصل من هذا المستوى الإداري وخاصة القواعد التي تحكم التعامل مع الضيوف .

## المؤثرات السلوكية في اتخاذ القرار

### ١- الخبرة الشخصية :

الخبرات الشخصية ذات تأثير إيجابي على اتخاذ القرار في أسلوب معالجة المشكلة ووضع الحلول لها ، وذات تأثير سلبي إذا كانت الخبرة محدودة التجارب .

### ٢- الإدراك :

إن الاختلاف في فهم المشكلة وتفسيرها قد يؤدي إلى اتخاذ قرار خاطئ وهذا يرجع إلى الإدراك بين الناس والرؤية للمشكلة وخصوصاً في واقع الحال بالنسبة للفنادق حيث إن التعامل مع مشاكل في أكثرها سلوكية .

**٣ - خطأ التمييز وتعظيم الصفات :**

وهو تصنيف المشكلة أو إسنادها إلى طبقة أو مهنة أو سن أو جنس . وليس هناك شك في أن هناك عوامل مشتركة للفئات المهنية أو العمرية أو العرقية لكن يجب على المشرف عدم تمييز المشاكل واتخاذ القرارات على هذا النحو وكذلك عدم ربط صفات معينة باتخاذ القرار .

**٤ - الموضوعية :**

كل فرد منا يرى أن تفكيره هو الصواب وبالتالي قراره يكون رشيداً وهذا من وجهة نظر الشخص نفسه . وما تراه أنت مشكلة غيرك يراها على العكس ، وهذا يعطينا بعداً مهماً جداً هو أن القرار معقولة وليس مثالية .

**٥ - اختلاف الدوافع :**

إن كل مشكلة خلفها دافع أو أكثر وكذلك اتخاذ القرار لحلها قد تؤثر فيه الدوافع و على المشرف أن يجتهد في التوازن لدراسة المشكلة وطرح القرار المناسب . وسوف نتطرق للدوافع بالتفصيل في موضع آخر .

### **الفصل الثالث**

#### **أنواع المشكلات**

##### **- خطوات حل المشكلات**

#### **أنواع المشكلات**

إن بيئه العمل لاتخرج عن نطاق بيئه المجتمعات والتي تكون مشكلاتها تتمحور حول ثلاثة محاور وهي :

**المشكلات الشخصية**

**المشكلات التنظيمية**

#### **المشكلات الخارجية**

##### **أولاً - المشكلات الشخصية :**

الناس بين شريحتين في الغالب ، فبعضهم فعلاً لديه مشاكل وهذه عادة تكون وقته ، ولكن يتحمل المشرفون المسؤولية في اكتشاف هذه المشاكل والتعاون مع أصحابها في حلها . أما النوع الثاني فليس لديهم مشاكل لكنهم يتسببون في خلق المشاكل بطبعاتهم أو بالطريقة التي يسلكونها ، فنقص الثقة أو الغرور وحب السيطرة أو الشعور بعدم الأهمية وغيرها كثير من المشكلات التي يجلبها العامل إلى مقر العمل ، وهذه من أصعب المشكلات في التعامل معها وحلها ، و على المشرفين والإدارة التتبه لها .

فنقص الثقة والشعور بعدم الأهمية قد يكون للمشرفين دور فيه وإذا لم يكن كذلك فيمكن إزالته ببرنامج تدريسي وتقليل هؤلاء العاملون أ عملاً يعطون فيها فرصة .

أما الغرور وحب السيطرة فهما متلازمان فالتعامل في بادئ الأمر يجب أن يكون سلوكياً بالتوجيه مثلاً وإبعاد هذه النوعية عن الأعمال التي يكون فيها نوع من الإشراف والقيادة وبعد ذلك يعد لهم برنامج تدريب يركز فيه على الجوانب السلوكية لأن هذه النوعية غالباً تجيد أداء المهام .

**ثانياً - المشكلات التنظيمية :**

أن المشكلات التنظيمية من السهل التعرف عليها وعادة تكون جماعية وتتتج بسبب توسيع الفندق وانشغال المشرفين والإدارة في هذا التوسيع والتركيز على تحقيق الربح وإهمال أهداف العاملون .

فالاتصال الجيد يعتبر كشافاً مهم لهذه المشكلات والوصول لحلها . فالعلاقات الاجتماعية المتبادلة بين العاملون والإدارة تجعل المشكلات التنظيمية دوماً مطروحة للنقاش من قبل الجميع .

**ثالثاً - المشكلات الخارجية :**

إن الفرد العامل يقع بين ثلاثة مؤثرات في حياته ومرتبطة مع بعضها البعض . فجزء من هذه المؤثرات له صلة بالعمل ، والثاني له صلة بالأسرة والثالث بالمجتمع . فلا بد وأن تتدخل هذه المؤثرات مع بعضها البعض ، وهنا يبرز دور المشرفين والإدارة في التعامل مع العاملون والذين يقعون تحت ثلاثة مؤثرات والتي لو قياس نسبياً لوجد أن العمل يشكل منها ( ٣٣ % ) تقريباً ، و ( ٦٧ % ) تقريباً مؤثرات من خارج العمل .

فالملاحظ أن العامل حضر إلى العمل بثلث مقدراته أما الثلثان الباقيان فهي تحت مؤثرات أخرى . لذا يجب على المدراء والمشرفين أن يعملون جاهدين في كسب النسبة المفقودة لدى مرءوسيهم وهذا يحتاج إلى مقدرة في التعامل وقرب خاص جداً بالعاملون مبني على علاقة الود قبل التطبيق .

## مجالات المشكلات

### ١- بيئة العمل :

لقد ركزت تجارب (هوثورن Hawthorn) والتي قام بها فريق من العلماء ويرأسهم (التون مايو Elton Mayo) على أن الاهتمام بالنواحي الإنسانية ذو تأثير على العمل والإنتاج وأن الجو الإشرافي له أثر على سلوك مجموعات العمل. ساعات الدوام والتجهيزات في المكاتب والخدمات تكاملها مهم جداً وحتى لو لم توجد كاملة يكفي العاملون الإحساس باهتمام الإدارة بهم .

### ٢ - التنظيم :

التنظيم مجموعة من الأنظمة والوحدات الفرعية ولكن يجب النظر إلى هذه الأنظمة بالتكامل وأنها تتفاعل لتحقيق أهداف الفندق والتي هي أصلاً تقديم الخدمات للضيوف بهدف الربح ويشترك في تحقيق هذا عناصر كثيرة منها المادي مثل المنشآت والتجهيزات فهي تحتاج إلى تعامل معين لكي تعمل بصورة حسنة ، أما العنصر الآخر والمهم فهو الإنسان وهو العنصر غير المادي في التنظيم . فهو له حاجات ورغبات مثل الرواتب والبدلات والأمان الوظيفي وفرص النمو الشخصي .... الخ .

### ٣ - العلاقات :

الإنسان مجموعة من الرغبات والطموح والأحساس ، فهو يحتاج للمشاركة في القرار والتقدير ، وزيادة حجم المسؤولية وكسب الخبرة والتميز والنجاح في إنجاز المهام ، وهو يخاف الفشل . لذا يحتاج لبناء علاقات اجتماعية يشعر بإنها تحميء من التنظيم والذي يرى فيه بأنه يقف حجر عثرة أمام طموحاته ورغباته ، والمشرف المتميز هو الذي يستطيع بناء هذه العلاقة مع مرءوسيه .

لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- ١ - د . فيصل عبدالله با بكر . مهارات الإشراف الإداري الفعال . دارقبس للطباعة و النشر . بيروت . ط أولى ١٩٩٩ م . ص ١٧٥ .
- ٢ - د . يعقوب حسين نشوان . الإدارة والإشراف التربوي . دار الفرقان للنشر والتوزيع . الأردن ط ثلاثة ، ١٩٩١ م . ص ص ٢١ - ٢٤ .

### **المشكلات المحتملة مع المشرف :**

- ١ - التجاهل .
- ٢ - عدم الثقة .
- ٣ - عدم التوجيه .
- ٤ - اتخاذ القرارات الخاطئة .
- ٥ - الإصرار على أداء العمل بطريقة معينة .
- ٦ - عدم الاهتمام بالرؤوسين .
- ٧ - ضعف المشرف وعدم تواجده في وقت الحاجة .
- ٨ - التركيز على الانتقاد وعدم قبول الأفكار لتكوين العمل .
- ٩ - الخوف وعدم تفويض السلطة .
- ١٠ - التسلط ورصد الأخطاء .
- ١١ - الاستخفاف وعدم التقدير والاحترام .
- ١٢ - تعامل العاملون السيئ مع الضيوف .
- ١٣ - كثرة الغياب .
- ١٤ - دوران العمل .

وهذه المشاكل ليست حصرية فهناك الكثير والكثير من المشاكل التي تحدث في بيئة العمل .

## خطوات حل المشكلة (٤٠)

### ١ - تحديد وتعريف المشكلة :

إن المشكلة عبارة عن هدف قد يكون واضحًا وربما لا يكون واضحًا واضح والذى ظهر هو نتيجة مشكلة وليس هو المشكلة ذاتها . لهذا لابد من وضع معايير منطقية لتحديد المشكلة .

### ٢ - جمع المعلومات :

إن جمع المعلومات يبني على الظواهر التي صاحبت المشكلة وليس على الحدس والتخمين الشخصي ، ويجب جمع المعلومات المفيدة مثل هل هناك سابقة ، ومن تأثر بالمشكلة .

### ٣ - التشخيص وأيجاد البدائل :

إن جمع المعلومات الصادقة قد يكفي المشرف عناء البحث عن أسباب المشكلة وتشخيصها خصوصاً إذا طابت المعلومات الفروض التي وضعها مسبقاً ويجب على المشرف أن يكون حريصاً في تحديد الفروض والتشخيص . وبعد ذلك تطرح جميع الأفكار لاختيار البديل الأمثل وليس الصواب وتجنب عملية التقييم في هذه المرحلة .

### ٤ - تقييم البدائل :

وهنا لابد من التقييم لكل البدائل المطروحة ودراسة كل النتائج المتفرعة من البدائل في ضوء ما هو متاح من تجارب وخبرات سابقة . ويمكن أن تجرب النتائج ولو في برنامج تدربي وتقدير الثمن في حالة الفشل لكل بديل .

### ٥ - اختيار أحسن الحلول :

إن الاختيار نسبي حيث أمامنا أكثر من اختيار مثل هل هو أقرب الحلول إلى النجاح أو الأقل مخاطرة مالية أم المتمشي مع القرارات أو ما يرضي الضيف بحيث لا يتضرر معه الفندق . فنجد أن هناك أكثر من معيار فلكل الصواب أن نجتهد في اختيار الحل الأمثل وهذا يعتمد على خبرات من يقومون بعملية الإشراف .

### ٦ - التنفيذ :

إن المشكلة قائمة ما لم يتخذ الإجراء التنفيذي لتطبيق الحل أو بديله سواء كان صواباً أو حلاً أمثل . والتنفيذ يحتاج لقرار و عادة المشرفون في الفنادق مفوضون بصلاحيات لتنفيذ ما يرونوه ملائم خصوصاً لصالح الضيف .

**٧ - التقييم :**

التقييم ليس له أثر رجعي على من استفاد من القرار ، ولكن قد يكون له أثر على من قام بالتنفيذ وهنا تكمن الخطورة مما يجعل من يقومون بعملية الإشراف في موقف المفاضلة بين حل المشكلة وبين المسائلة فيما بعد ، ولكن هناك منطق يقول لابد من حل .

إذا التقييم لابد وأن يتم لهذا الحل شريطة أن لا يتضرر معه متخذ القرار إذا ثبت اجتهاده في الاختيار الأمثل ، وإذا كان العكس من ذلك فهو يحتاج للتوجيه وليس التوجيه والعقاب . وبالمثل للسعي بتوجيهه من أخطأ يكافيأ من أصاب في الحل ولو بكلمة شكر .

لهذا يجب أن نفهم بأن التقييم هو أداة رقابية لاحقة لقرار أو عمل تم تنفيذه ، ويمكن لهذا العمل أو القرار أن يتكرر وبالتالي يمكن تنفيذه مستقبلاً بالصورة المثلث .

(♦♦♦) لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- ١ - د . السيد عليوه . تممية المهارات الإشرافية . إيتراك للنشر والتوزيع . القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- ٢ - مهارات الإشراف الإداري الفعال . مرجع سابق .
- ٣ - تنظيم وإدارة المنشآت السياحية والفندقية . مرجع سابق .

## الفصل الرابع

### - المشرف

#### - الدور الإنساني للمشرف

#### - المهارات السلوكية للمشرف

### Supervisor المشرف

**من هو المشرف :**

هل هو إنسان ؟ هل هو من يرأس مجموعة ؟ هل هو قائد ؟ هل هو في كل المستويات الإدارية ؟ هل .. هل ... المشرف هو كل ما يخطر في بالك من سؤال .

المشرف إنسان يرأس مجموعة ويقودهم وينظم ويخطط ويوجه و ... و .... . المشرف قدوة حسنة على قمة الهرم في العمل . وهو مسمى وظيفي قد يقوم به الرئيس المباشر أو مدير الإدارة أو المدير العام للفندق . لكنه فرد يتميز بالصفات التالية :

#### **أ - المظهر :**

بصفة عامة جميع العاملون في الفنادق يجب أن يكون مظهراً ملائماً ومقبولاً لدى المجتمعات الإنسانية ومن الأولويات لشخصية المشرف المظهر وحسن الهدام ، لأن الإشراف مسمى وظيفي قد يقوم به المدير العام أو أي العاملون الموكلا إليه هذا العمل . فكيف يستطيع أن يتطلب من أحد زملائه في العمل التأكد من كامل ملابسه وهو لديه هذه المشكلة .

#### **ب - الأخلاق الحميدة :**

إن الابتسامة لا تكلف شيئاً والكلمة الطيبة لا تكلف كذلك، ونحن المسلمين ديننا يحضنا على المعاملة الحسنة والتعاطف والتراحم ولنا في رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) القدوة الحسنة . ومن يقوم بعملية الإشراف عليه أن يتحلى بالأخلاق والسلوك الحسن . ويراعي اللياقة والمجاملات التي لا يترتب عليها حقوق تمس الدين أو الآخرين .

#### **ج - الثقة :**

الإشراف عملية قيادية يجب على من يقوم بها أن يكون كفأً لهذا العمل قادرًا على أدائه على أكمل وجه ، لأنه مطلوب منه الأمانة والصدق ، والالتزام بتعليمات ولوائح العمل والمحافظة على الوقت ، وأن يتخلص عن العادات السيئة التي تضايق الآخرين .

كلما كان المشرف واثقاً من نفسه زاد احترام زملائه ، ولا يتم هذا إلا بما ذكرناه آنفاً ، وبالتالي يستطيع أن يصدر أوامره وتلقى القبول والترحيب من الجميع .

#### **د - التطوير :**

من مهام المشرف التدريب والتوجيه . فكيف يقوم بهذا ؟ إذاً مطلوب منه أن ينمي معلوماته باستمرار بمطالعة المؤلفات الجديدة في مجال عمله وليس عيناً في أن يلجم إلى النقاش مع زملائه ومرءوسيه بهدف زيادة معلوماته حتى ولو كانوا من خارج العمل . وأن يكون حريصاً على حضور البرامج التدريبية والندوات والمؤتمرات .

#### **هـ - الصحة :**

إن غياب من يقوم بالإشراف ولو لليوم واحد عن عمله مشكلة . فكيف إذا تكرر هذا الغياب بصفة مستمرة حيث يؤدي إلى إهمال مرؤوسيه ومحاولة تقليده . لهذا يجب أن يحرص المشرف على صحته وأن لا يكثر السهر ولا يتعرض للإرهاق . وعليه أن يراعي تجنب الظهور بمظهر المتكاسل في السير والجلوس والقيام أشقاء أداء العمل فهو يتحرك من مكان إلى آخر ، وربما تولد شعور سيئ من قبل الناس تجاهه .

#### **و - المحادثة :**

الكلام هو وسيلة الاتصال التي يستخدمها من يقوم بعملية الإشراف لأنه يصدر أوامر ويوجه .  
فعدم الوضوح قد يؤدي إلى عدم الفهم للأوامر والتوجيهات مما قد يسبب نتائج سيئة .  
وليس الوضوح في الكلام كافياً بل عليه أن يجيد فن المحادثة والاستماع لأنه يتبادل الحديث مع مرؤوسيه ويناقشهم وعليه أن يحسن الإصغاء ويعطي فرصة للمتكلمين وبالتالي يثبت الثقة في نفوسهم  
وعليه الحذر في ابتذال الحديث .

## الدور الإنساني للمشرف

كل إنسان تتنازعه مجموعة حاجات ، والمادية أحدها وهي المتمثلة في الراتب الذي ينفق منه على بقية احتياجاته ، ولكن هناك احتياجات أخرى لا تقل أهميتها عن المادية مثل الاطمئنان وتحقيق الذات .

ومن هنا يبرز الدور المهم للمشرف في إشباع حاجات العاملون عن طريق مشاركتهم في العمل وتحقيق ذاته من خلالهم .

### إشباع رغبة الموظف في الاطمئنان :

للمشرف إمكانيات كثيرة لبث الطمأنينة لدى مرؤوسيه عن طريق العلاوات والترقية وخطابات وشهادات التكريم ويستطيع المشرف بث الاطمئنان في نفس مرؤوسيه بطرق عديدة منها :

- ١) تحديد العمل لكل موظف .
- ٢) وضوح التعليمات.
- ٣) ثبات الرأي من قبل المشرف.
- ٤) التحليل بالصبر.
- ٥) الاهتمام الصادق.

### إشباع حاجات الموظف إلى الانتفاء :

إذا لاحظ المشرف أن أحد موظفيه محبوب من قبل زملائه ، عليه أن يولي هذا الجانب اهتماماً أكثر ويدعمه بما يؤكّد الانتفاء من قبل كل الموظفين ويجتهد في تطبيق هذا الانتفاء متخدّاً الآتي :

- ١) التعريف بالموظفين الجدد.
- ٢) تكرار المناسبات الاجتماعية والبحث عن إيجاد أسباب لها .
- ٣) عقد المناقشات الجماعية للمشاركة في تطوير العمل .
- ٤) بث روح المشاركة والتعاون بين الموظفين .
- ٥) مناقشة جميع المقترنات المقدمة من الموظفين .
- ٦) عدم التهكم والتقليل من مستوى المقترنات.
- ٧) العدل والأنصاف بينه وبين موظفيه.

**إشباع الموظف إلى تحقيق ذاته :**

وتحقيق الذات هو رغبة الموظف في التطوير والترقية وكسب معارف جديدة ، والمشرف الذي لديه نوعية من هؤلاء الموظفين يدير عمله براحة تامة لأن مداركهم ترتفع إلى مستوى المسؤوليات ويستطيع المشرف أن يحقق هذا إذا أخذ كل أو بعض الآتي :

- ١) معاونة الموظف لتحسين أدائه
- ٢) إرشاد موؤسيه للحصول على مراكز متقدمة
- ٣) البحث والتأكد عن الفرص التي ترفع من مهارات الموظفين
- ٤) إسناد مسؤوليات إضافية لمن يراه كفأً

**الدلائل على عدم إشباع هذه الحاجات :**

- ١) زيادة الغياب
- ٢) انعدام الثقة
- ٣) الشعور العدواني
- ٤) الحزن
- ٥) كثرة الأخطاء في العمل
- ٦) التغيير في السلوك المفاجئ
- ٧) ارتفاع نسبة الحوادث
- ٨) الرهبة من الأقدام في العمل
- ٩) الإجهاد والملل من العمل

**الخطوات المتبعة من المشرف في مثل هذه الحالات :**

إن المشرف إنسان وليس لديه حلول قطعية مثل هذه الحالات ، ولكنه يجتهد في إيجاد الحل الأمثل علاوة على أن هذه الدلائل ليست هي وحدها التي يواجهها المشرف فهو يواجه الكثير من الدلائل التي تمثل مخرجات البيئة الداخلية والخارجية للفندق وبالتالي عليه أن يبحث عن الأسباب ويقوم بدراستها ، وبناء على ذلك يقوم بالتوجيه ومد يد العون لهذا الزميل .

## **المهارات السلوكيّة للمشرف**

إن الإشراف عنصر يمارس من قبل كافة المستويات الإدارية في التنظيم الفندقي ، ويأخذ جزءاً من تعريف الإدارة وهو (فن الإشراف) وهذا الفن لا يمكن أن يحصل عليه المشرف إلا من الممارسة والاطلاع النظري في هذا المجال .

وهناك مهارات سلوكيّة كثيرة تخدم الجانب الإشرافي ، وسوف نقتصر على بعض منها حيث إن هذه المهارات هي تراكمات لخبرات وليس نظريات ثابتة ومنها :

### **١) بداية الإشراف :**

عندما يبدأ من أوكل إليه عملية الإشراف ليس من المعقول أن يقود هذه الجماعة وهو لا يعرفهم وبالتالي فعلى المشرف أن يحصل على كافة المعلومات عن هذه المجموعة والتي سوف يبدأ معهم العمل . ولهذا يفضل أن يكون من يقوم بعملية الإشراف هو من نفس المجموعة وهذا يسهل عليه المهمة على الأقل بتقبل زملائه له وبالتالي يضمن تعاونهم .

### **٢) إصدار الأوامر :**

لدى المشرف أكثر من طريقة لإصدار الأوامر منها المباشر وغير مباشر والتوجيه، التشجيع ، وتحتفي الطريقة تبعاً للموقف والموظف نفسه .

ومن حق المشرف إصدار الأوامر ولكن المشرف المتمرس يجعل موظفيه يفهمون الموقف أولاً حتى يتثنى له إصدار الأمر وبالتالي يكون قبوله مؤكداً.

### **٣) تقويم السلوك الوظيفي للموظفين :**

العمل بيئات مختلفة، ولهذا فقد يواجه المشرف في الفندق واحد أو أكثر من موظف أو عامل كسول أو مستهتر أو عصبي أو أي سلوك آخر من التي تسيء إلى جو العمل. والحلول كثيرة ولكن المهم هو كسب ثقة صاحب المشكلة.

ويأتي هذا من الحديث معه وبيان عيوبه ومدى تأثير هذا العيب عليه وعليك والفندق ، ثم خذ رأيه واتفق معه في العلاج بمساعدتك وأطلعه على التقدم الذي أحرزه . ثم حاول معه التكرار وإذا لم يفيد معه ذلك اعرض عليه العمل في مكان آخر وبعد ذلك قم بإذاره بما تراه مناسباً لوضعه ، ولا تستخدم معه العنف ولا تهدده بما لا تستطيع تتنفيذ حتى لا تهتز صورتك أمام بقية زملاؤك .

**٤) معالجة عدم الكفاية :**

هذا الأمر من صميم عمل الإشراف فربما كان الموظف غير مؤهل بما فيه الكفاية ، ويحتاج للتوجيه أو تدريب والشرف لم يقم بذلك ، وربما العمل أكبر في حجمه من طاقة الموظف وهنا يجب أن يدرس هذا الوضع ويدعم بموظف آخر لمساعدته وبعد ذلك ينظر في وضعه هل تحسن أم لا .

**٥) المساعدة والانتقاد :**

كل من يستطيع الانتقاد ولكن الطريقة مختلفة . هناك من يوجه النقد مباشرة وفيه حضور جمع من الناس وهو يحب هذا حتى يقال أنه انتقد .

ومنا من يطلب المساعدة من مرؤوسه في تفزيذ عمل معه وهو بذلك يقصد توجيهه رسالة نقد وبالتالي يكسب زملائه في المساعدة لإنها العمل معاً ويوصل الانتقاد للشخص المعنى به .

وطلب المساعدة ليس عيباً بل هو تفزيذ للعمل من المرؤوسين بتوجيهات من المشرف وهذا يزيد من ثقتهم بك وسوف يرجعون لك بعد ذلك لتقديم المساعدة لهم وتكون قد تحاشيت انتقادهم . ومن الأفضل أن يتم المدح في حضور بقية الزملاء أما الانتقاد فيكون بعيداً عنهم وبهدف المساعدة وليس الإساءة .

**٦) كيفية ممارسة الإشراف :**

من يقوم بالإشراف أحياناً شخص واحد و على مجموعات من الموظفين وأعمال كثيرة ، وهذا يجعل الإشراف عملية صعبة ولكن هناك وسائل كثيرة تساعده على عملية الإشراف ويعتمد نجاح المشرف على استخدامها مثل تطبيق خطة العمل الموضوعة وتنفيذها حسب مراحلها ، والاجتماعات الدورية المختلط لها والمحدد مكانها وزمانها ، والزيارات المبرمجة (الرسمية ) وزيارات مفاجئة قليلة ، والتقارير الموجزة والنشرات الدورية .



## المهارات الإشرافية الفنديّة

### مهارات وعناصر الإشراف



## الفصل الأول

### المهارات الأساسية للإشراف

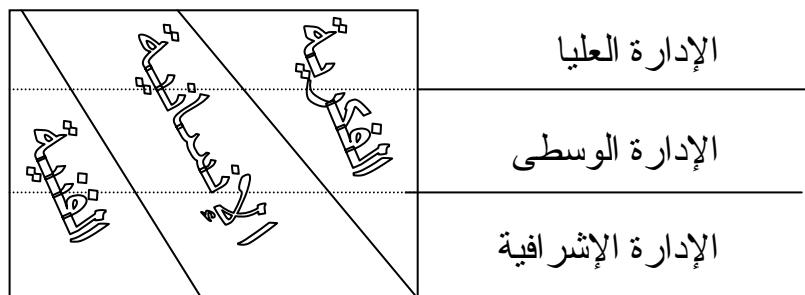
#### المسؤوليات الأساسية للإشراف

##### الإشراف

قبل الخوض في الإشراف وعناصره وأدواته لابد من تحديد الركائز التي يستند عليها الإشراف ويستمد قوته منها وتعطيه السلطة بأن يتغلغل في جميع المستويات التنظيمية الإدارية بالنسبة المحددة لكل مستوى.....

#### المهارات الإدارية الأساسية للإشراف

هناك ثلاثة مهارات إشرافية إدارية أساسية يجب أن تتوفر في أي فرد من مستويات التخطيم الإداري لكي يقوم هذا الفرد بأداء عمله على أكمل وجه حسب موقعه في المستوى الإداري وهذه المهارات تأخذ شكلاً هندسياً على الشكل الرباعي بأن يأخذ كل منها جزءاً من هذا الشكل كما في الشكل (٥) .



شكل رقم (٥)

وهو عبارة عن مثليين قائمي الزاوية متعاكسي الاتجاه على ضلعي متوازي الأضلاع. بحيث تأخذ كل مهارة نسبية تتناسب مع المستوى الإداري المناسب لها من المستويات الإدارية (الإدارة العليا - الإدارة الوسطى - الإدارة الإشرافية) وهي كالتالي:

**١. المهارات الإنسانية :**

وهذه المهارات تأخذ نسبة كبيرة من الشكل ومتقاربة في جميع المستويات الإدارية. حيث إن هذه المهارات لها علاقة بالتنظيم والذي هو عبارة عن مجتمع بشري له خصائصه واحتياجاته الإنسانية المرتبطة بتأثيرها على التنظيم (الفندق) وال العلاقات بين أفراده وضيوف الفندق (العملاء).

**٢. المهارات الفكرية :**

وهي تتعلق بمعرفة المعلومات والتخطيط واتخاذ القرارات والتنظيم ووسائل الاتصال وقواته وسير العمل وتطويره وتقويمه وتحقيق الأهداف. هذه المهارات تزداد مساحتها لدى المستوى الإداري الأعلى وتقل بالتدريج في المستويات الإدارية الأقل.

**٣. المهارات الفنية :**

وهي تتعلق بالمهارات الفنية المتخصصة التطبيقية ذات العلاقة بالأداء المباشر للمهام كالقيام بإعداد طبق معين من الأكل وما يحويه من نسب ومقادير، ومثل فني الصيانة وإصلاحه لأي آلية في الفندق وهذه المهارات تزداد مساحتها لدى المستوى الإداري الفني الأقل (المستوى التنفيذي) وتقل في المستويات الأعلى . لأنها ليس شرطاً في أن يكون مدير الفندق قد زاول جميع أعمال الفندق لكنه قد يجيد أحدها ولديه المعرفة التي تساعده على معرفة المهام الأخرى . لهذا نجد نسبتها لدى الإدارة العليا أقل منها في المستويات الأخرى .

**المسؤوليات الأساسية للإشراف (\*)**

لا يمكن فصل مسؤوليات الإشراف عن مستويات الإدارة ، حيث إن مسؤولية الإشراف تشمل كامل التنظيم ، لكنها تركز على المهام التنفيذية أكثر مثل : التوجيه والمتابعة والتنسيق ، عموماً لا تخرج مسؤولية الإشراف عن تحقيق أهداف الفندق والتي تتلخص في الآتي :

١. مسؤولية إدارة وتحفيظ الجهد الجماعية للتنظيم وتوجيهها نحو تحقيق أهداف الفندق (المنشأة) .
٢. المسؤولية نحو تحقيق الاستخدام الأمثل للموارد المادية وغير المادية خاصة في حالة الندرة .
٣. المسؤولية نحو تحقيق حاجات ورغبات ضيوف الفندق (العملاء) وكذلك العاملون في ظل أي تغيرات .

(\*) الإدارة عملية ونظام . مرجع سابق . ص . ١٧٤ .

## الفصل الثاني

### نطاق الإشراف

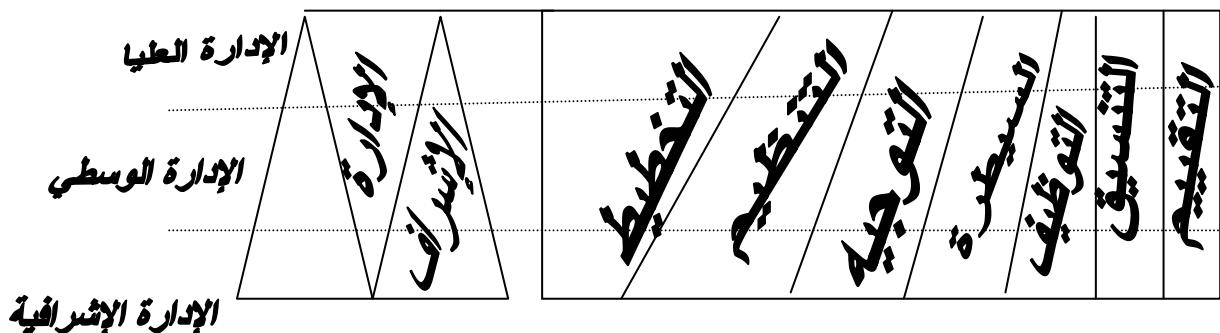
#### مفهوم الإشراف

### نطاق الإشراف

إن الإشراف عملية إدارية وفنية للتحرر من تنظيم المستويات الإدارية وتحديد السلطة و تمارس في جميع مستويات الإدارة الثلاث [الإدارة العليا - الإدارة الوسطى - الإدارة الإشرافية (التنفيذية) ] كما يبينها الشكل رقم (٦) بنسب متفاوتة تتاسب والمستوى الإداري وحسب أهمية الإشراف لمتابعة الهدف ( العمل ) .

**مستويات الإدارة والإشراف (١) :**

شكل رقم ( ٦ )



**( Top Management : ) الإدارة العليا :**

وتسمى أيضاً الإدارة الاستراتيجية ( Strategic Management ) و مهمتها تحديد الأهداف ورسم السياسات والخطط وتنظيمها واتخاذ القرارات طويلة الأجل أكثر من بقية العناصر. لذا فإن مديرى الإدارة العليا غالباً يولون اهتماماً أكبر للبيئة الخارجية للفندق، ولكن لهذا المستوى نسبة من الإشراف على جميع العناصر تتفق مع مهامه .

## ( Middle Management ) : الإدارة الوسطى

وتسمى الإدارة التكتيكية ( Tactical Management ) لأنها تتطلب اتخاذ القرارات قصيرة الأجل ذات العلاقة بالعمليات التنفيذية ، وهي حلقة الوصل بين الإدارة العليا والإدارة الإشرافية ( التنفيذية ) ، وتمثل مهامها الأساسية في ترجمة الأهداف ، وينصب اهتمام هذا المستوى على البيئة الداخلية للفندق وت تكون من مدراء الإدارات في الفندق أو رؤساء الأقسام والذي يحدد هذا هو الهيكل التنظيمي للفندق وهي كذلك لها نسبة من الإشراف يتفق ومهامها .

## ( Supervision Management ) : الإدارة الإشرافية ( التنفيذية )

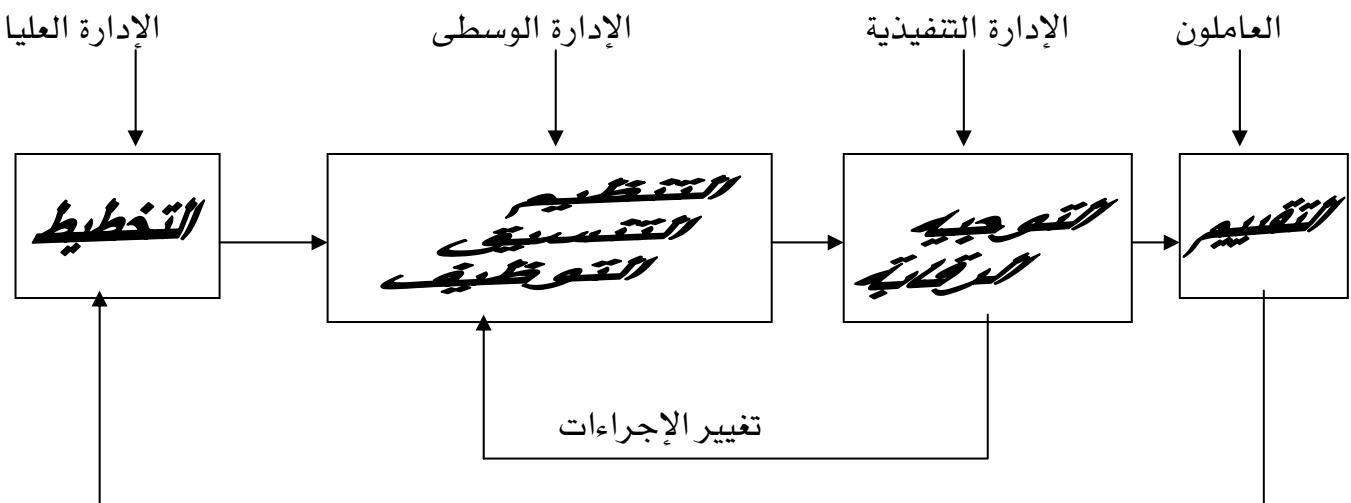
وتسمى المستوى الأول في الإدارة ( First- Level Management ) ويتولى المستوى الأول المهام الإشرافية داخل إدارات وأقسام الفندق { ويعرف في الفكر التقليدي بمستوى الإدارة الدنيا ( Lowest Management ) . ولا نجد أن يستخدم هذا المسمى } . ويقع على عاتق هؤلاء مسؤولية التعامل المباشر مع الضيوف وتوجيه العاملون وهم ما يسمون بالمرشفين ( Supervisors ) ، ونشير هنا إلى أن هناك فرقاً بين المشرف كفرد والإشراف كإدارة حيث إن الإشراف يمارس على مستوى التنظيم لمستويات الثلاث بحسب متفاوتة لكل مستوى حسب المهام لكل مستوى .

## حدود المستويات الإشرافية :

هناك بعض من علماء الإدارة يرى بأنه يجب أن يكون هناك حدود ومهام لكل مستوى وأن يكون إشرافه من واقع المستوى الذي هو فيه ( مع تحفظنا على هذا الرأي ) .

ويرى أصحاب هذا الرأي بأن التخطيط من مسؤوليات الإدارة العليا، والتنظيم والتسيير والتوظيف من مسؤوليات الإدارة الوسطى، والتوجيه والرقابة من مسؤولية الإدارة الإشرافية، والتقييم يعتبر تغذية مرتبة فيما دون الإدارة الإشرافية ( أي من العاملون ) .

وفي حقيقة الأمر أن هذا الرأي وأن كان منطقه تحديد المسؤوليات لاتخاذ القرارات لكنه تendum فيه فرصة المشاركة من جميع المستويات مما قد يحجب أموراً كثيرة عن الإدارة العليا، وهو يعتمد على التغذية المرتبة من تقييم العاملون لما يصدر من خطط ، ويكون مهمة الإدارة الوسطى والإشرافية تغيير الإجراءات كما يبينه شكل ( ٧ ) .



تصحيح الخطة (التغذية المرتدة)

شكل رقم ( ٧ )

لزيـد من المـعلومات يـرجـع إـلـي :

- ١ - مبادئ إدارة الفنادق . مرجع سابق .
- ٢ - Hospitality Supervision (last Reference) . مرجع سابق .

## مفهوم الإشراف

يهم الإشراف بعمليات التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة والتنسيق والتقييم والتدريب في مجال العمل على جميع المستويات الإدارية لكي يتيح لها الفرصة للمتابعة عن قرب بهدف تحقيق الانجاز الكامل وبأقل قدر من تكاليف الموارد المادية والبشرية.

لكي تكون عملية الإشراف فعالة يجب أن يسود روح التعاون بين أعضاء الفريق والمشرف في أي مستوى كان من الإدارة لأن العمل أصلا هو إنتاج بواسطة الآخرين.

### أهمية الإشراف:

إن أهمية الإشراف ترتبط ارتباطا وثيقا بتحقيق أهداف المنشأة عن طريق عناصر الإدارة مجتمعة وحيث إن الإشراف مرتبط بالأداء من حيث حجم العمل لذلك نجده إذ صلة وثيقة بالتنظيم والرقابة والتقييم أكثر من العناصر الأخرى وهذا يتيح الفرصة أمام المستويات العليا من الإدارة بالمتابعة وهناك بعض العوامل المؤثرة على أهمية الإشراف منها:

١. وضوح أهداف الفندق.

٢. مهارات وقدرة العاملون على أداء العمل.

٣. أسلوب الإشراف.

٤. بيئة العمل الداخلية والخارجية.

٥. حجم ومخاطر العمل .

**أهداف الإشراف:**

يتجه الإشراف في الاتجاه المعاكس للسلطة من حيث القوة في المتابعة لنجد اتساع مداره في الإدارة الإشرافية (التنفيذية) ويقل تدريجياً في المستويات الإدارية العليا بسبب التزامهم بمسؤوليات أكثر ، لكنه لأنينعدم حيث إن قوة السلطة في قمة الهرم ولذا تكون من أهدافه الآتي :

١. مساعدة الإدارة في المستويات العليا للتأكد من أن الأداء تم تنفيذه وفق الخطط والسياسات المرسومة .
٢. توحيد وسائل الإشراف مع خطوط السلطة بين المستويات الإدارية .
٣. وسيلة رقابية لكل مستوى من مستويات الإدارة .
٤. استغلال الموارد المتاحة بما يخدم أهداف المنشأة .
٥. رفع مستوى مهارات العاملون عن طريق التدريب والتوجيه .
٦. المساعدة في اتخاذ القرارات لبناء الخطط المستقبلية والتراجع أو التصحيح للخطط القائمة .
٧. توليد الانتباه لدى الضيوف (العملاء) .
٨. تطبيع سلوك العاملون بما يخدم أهداف المنشأة (الفندق) .

## الفصل الثالث

### عناصر الإشراف

### عناصر الإشراف

إن الإشراف ليس وظيفة بل هو مهمة يقوم بها جميع من هم في داخل التنظيم الفندقي وفي جميع مستويات الإدارة ، وتنقاوت نسب الإشراف حسب وجود الفرد في المستوى الإداري . ولهذا فجميع عناصر الإدارة هي عناصر للإشراف .

#### **التخطيط : Planning**

إن التخطيط وظيفة إدارية ومرتبطة بجميع المستويات التنظيمية بالفندق، وتهدف إلى التبصر بالمستقبل .

ويبدأ التخطيط طويلاً الأجل من الإدارة العليا في الفندق بوضع الأهداف، يليها خطط الإدارة الوسطى والتي تضع أهدافها في ضوء أهداف الإدارة العليا للفندق، ويليها الإدارة الإشرافية بوضع خططها التنفيذية والتي تساعده على تنفيذ الخطط المحددة حسب أهداف الإدارة العليا وعادة تكون قصيرة جداً يومية أو أسبوعية. مثلاً تضع الإدارة العليا أهداف زيادة المبيعات في قسم الحفلات فتحدد المسؤوليات، وبعد ذلك يبدأ عمل الإدارة الوسطى متمثلاً في إدارة التسويق والمبيعات، وبعد ذلك يبدأ الجزء الأكبر من العملية وهو الحملة التسويقية والتي يباشرها المشرفون ومندوبو التسويق. والسؤال ما نسبة الإشراف لكل مستوى في هذه العملية ؟ وهنا يبدأ دور الإشراف لكل مستوى .

ويجب أن يأخذ التخطيط الخطوات التالية:

١. تحديد الأهداف.
٢. تحديد الوقت لتنفيذ الخطة .
٣. جمع المعلومات.
٤. مرنة الخطة ( سهولة التعديل فيها ) .
٥. قابلية الخطة للتنفيذ.
٦. صدور الخطة من الإدارة العليا .
٧. سرية الخطة .

**أساليب التخطيط :**

وهي كثيرة وسوف نتطرق فقط لأساليب التخطيط الخاص بالتشغيل وهو ما يطبق في الفنادق . وهي الميزانيات التقديرية ، وشبكات الأعمال (أسلوب بيروت) ، وخرائط التنفيذ (جانت) وقوائم العمل ، والأجندة .

**الميزانيات التقديرية :**

هي من الأدوات التخطيطية . وهي عبارة عن قوائم مالية تحدد الأيرادات المتوقعة وكذلك المصروفات المتوقعة لفترة زمنية مستقبلية . وقد تكون الميزانية التقديرية تحتوي فقط على جانب المصروفات لأن في الفنادق أقساماً كثيرة لا يوجد لها دخل . وعادة تكون الميزانية التقديرية تغطي فترة زمنية حسب سياسة الفندق (أسبوعية / شهرية / فترة أكثر من شهر) . ويوضح الشكل ( ) ميزانية تقديرية لأحد أقسام الفندق والتي يكون لها دخل . ويكون الدخل تقريري ممكناً أن يظهر مربحاً أو مخسراً . ويكتب الدخل إجمالاً من غير تفصيل . أما التكاليف الثابتة فهي معروفة مسبقاً في الغالب . ويوضح الشكل ( ٨ ) ميزانية تقديرية لقسم في الفندق له تكاليف وليس له دخل مثل قسم الأمن . وبناء على معلومات هذه الميزانيات التقديرية تبني الخطة . ويسعى المشرفون لتطبيقها وتقديم التقارير التي تثبت تطبيقها مع إيضاح الأسباب التي قد تخرج بها عن ما كان مرسوم لها .

الدخل	التكاليف	البند
	١٥٠٠٠	أجور ثابتة
	٢٠٠٠	أجور مؤقتة
	٣٠٠٠	مصاريف تشغيل
	_____	
٣٠٠٠	٢٠٠٠	المجموع

ميزانية تقديرية شكل ( ) .

التكاليف	البند
٦٠٠	أجور ثابتة
١٥٠٠	أجور موسمية
٣٠٠	تكليف ملابس
٢٠٠	تكليف أخرى
_____	
٨٠٠	المجموع

ميزانية تقديري شكل رقم ( ٨ ) .

### شبكات الأعمال ( أسلوب بيرت ) :

وهي توضح العلاقات بين الأنشطة وأيها يبدأ قبل الآخر ويفيد في التقييم أكثر .

### خطوات شبكة الأعمال :

- ١ - تحديد الأنشطة .
  - ٢ - تحديد بداية الأنشطة .
  - ٣ - تقدير الوقت اللازم لكل نشاط .
  - ٤ - تحديد المسار الحرج . وهو أطول فترة من النشاط الأول حتى النشاط النهائي .
- ويوضح المثال المبين في شكل ( ٩ ) و شكل ( ١٠ ) الآتي :

المرحلة الأولى ( وصول الضيف للفندق ) يستغرق ثلاثة دقائق من موقف السيارة حتى مكتب الاستقبال .

المرحلة الثانية ( تسجيل الضيف في الاستقبال ) يستغرق خمسة دقائق من وصوله للاستقبال حتى يتم إنتهاء تسجيشه وتسليميه لفتح الغرفة .

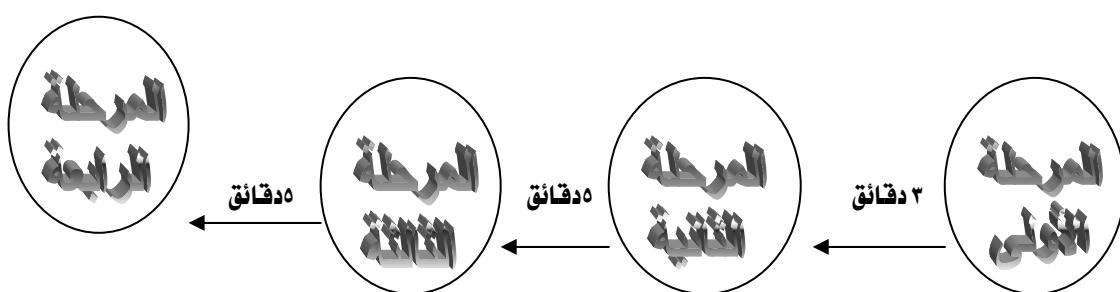
المرحلة الثالثة ( وصول الضيف للغرفة ) يستغرق خمسة دقائق من تسلمه لفتح الغرفة ومرافقته لحامل الحقائب ووصوله للغرفة .

والأزمنة في الأصل محددة في الخطة لـكل مرحلة وهي تقديرية بهدف الأيضاح هنا . وربما تكون في بعض الفنادق أكثر من ذلك أو أقل . والمهم هو على المشرف أن يتتأكد من سير العملية وأن إجراءات الضيف تمت حسب ما رسم لها .

والمسار الحرج (CRITICAL PATH) هو الزمن الذي قضاه الضيف من وقت وصوله للفندق حتى دخوله لغرفة .

رمز النشاط	وصف النشاط	النشاط السابق	المدة (الزمن)
المرحلة الأولى	وصول الضيف	-	٣
المرحلة الثانية	تسجيل الضيف	المرحلة الأولى	٥
المرحلة الثالثة	وصول الضيف لغرفة	المرحلة الثانية	٥

شكل رقم (٩) يوضح جدول شبكات الأعمال (أسلوب بيرت)



يوضح الشكل رقم (١٠) أعلاه شبكات الأعمال مبيناً عليه المسار الحرج وهو أطول وقت يمكن أن يقضيه الضيف من لحظة وصوله للفندق حتى يصل لغرفته ويحسب كالتالي :

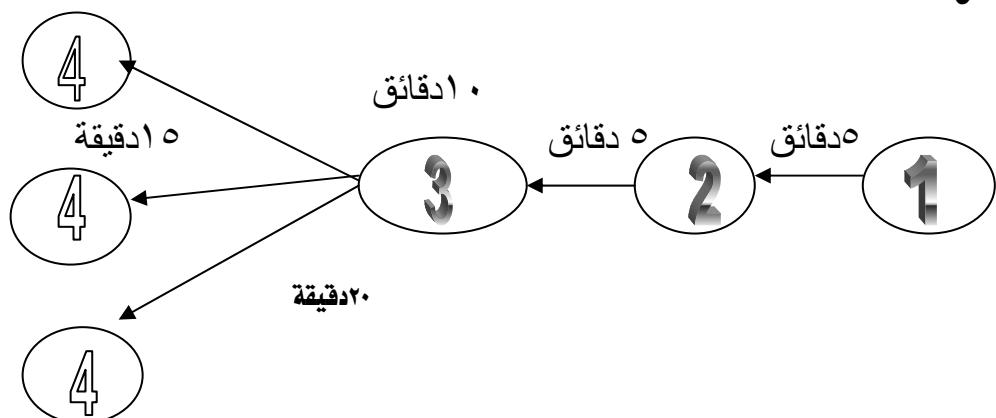
$$٣ \text{ دقائق} + ٥ \text{ دقائق} + ٥ \text{ دقائق} = ١٣ \text{ دقيقة} .$$

**مثال آخر :**

وصل للفندق ثلاثة ضيوف ، وكان هناك ثلاثة موظفين في الاستقبال وكانت المراحل التي مررها بها كالتالي :

المرحلة الأولى إلى الثانية استغرقت خمسة دقائق للجميع ، ومن المرحلة الثانية إلى المرحلة الثالثة استغرقت ثمانية دقائق للجميع ، ومن المرحلة الثالثة إلى الرابعة كان الوقت الذي استغرقه كل ضيف على التوالي ، ١٠، ٢٠، .. ما هو المسار الحرج ، وما هي أسبابه .

**الحل :**



ويوضح الجدول التالي المسارات والأنشطة ومجموع الأزمنة .

مجموع الأزمنة	الأنشطة	المسارات
$٢٣ = ١٠ + ٨ + ٥$	$٣ + ٢ + ١$	الأول
$٣٣ = ٢٠ + ٨ + ٥$	$٣ + ٢ + ١$	الثاني
$٢٨ = ١٥ + ٨ + ٥$	$٣ + ٢ + ١$	الثالث

المسار الحرج هو ما يشير إليه السهم عند الضيف الثاني حيث إنه هو الذي استغرق أطول وقت حتى وصل إلى غرفته .

أما الأسباب في تأخر الضيف لوصوله لغرفته :

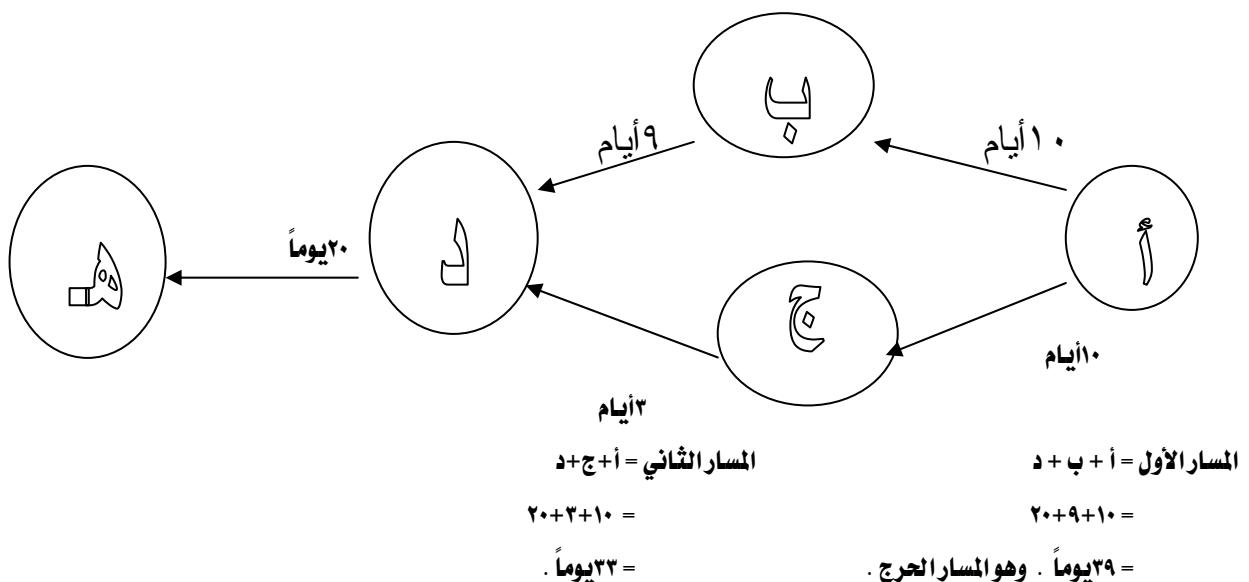
- ١ - بطء تحرك حامل الحقائب ( BELLMAN ) .
- ٢ - ازدحام المصعد .
- ٣ - عطل في المصعد مما اضطر الضيف استخدام السلالم العادي ( الدرج ) .
- ٤ - الضيف معاق أو حركته بطيئة لأي سبب آخر .
- ٥ - أسباب أخرى من الضيف ( الذهاب للسيارة / العودة للمكتب الأمامي لأي سبب ... الخ ) .

وهذه الأسباب ليست حصرية فقد تحدث أسباب أخرى تؤدي إلى تأخر الضيف عن وصوله لغرفته .

وفي المثال السابق الأسباب من ( ١ - ٤ ) من مسؤولية الإشراف ( الفندق ) لأن انعدام الرقابة والمتابعة والتنظيم في العمل قد يؤدي إلى ذلك .

مثال آخر على شبكات الأعمال ( بيروت ) :

الوقت باليوم	النشاط السابق	وصف النشاط	رمز النشاط
١٠	- -	تحديد المدعوبين للحفل	أ
٩	أ	إرسال الدعوات	ب
٣	أ	تحديد قائمة الطعام	ج
٢٠	أ، ب، ج	تلقي الاعتذارات	د
-	أ، ب، د، ج	استقبال المدعوبين	هـ



### خرائط العمل ( جانت ) :

وهي تتسب إلى ( هنري جانت ) أول من استخدمها ، وتسمى أيضاً بجداول النشاط . وهذه الخرائط وسيلة تفيد في التخطيط والتنظيم والرقابة .

ولهذه الخرائط أبعاد ثلاثة هي :

- ١ - النشاط الواجب أدائه .
- ٢ - القائمين بالعمل .
- ٣ - الزمن .

وفي المثال التالي يوضح تطبيق على خرائط العمل ( جانت ) :

قامت إحدى الشركات السياحية بالاتصال بالفندق ( س ) لحجز عدد من الغرف وكانت الخطوات كالتالي :

- ١ - تم الاتصال من قبل الشركة بالفندق في الأسبوع الأول من شهر جماد الثاني للحجز .
  - ٢ - تم تأكيد الحجز في الأسبوع الرابع من شهر جماد الأول . ( الفندق ) .
  - ٣ - تم التأكد من قبل الفندق أن الشركة دفعت التأمين اللازم وذلك في الأسبوع الأول من جماد الثاني .
  - ٤ - متابعة الحجز من قبل مشرفين الحجز والاستقبال في الأسبوع الرابع من شهر رجب .
  - ٥ - وصول الضيوف للفندق واستقبالهم في الأسبوع الأول من شهر شعبان .
  - ٦ - مغادرة الضيوف وإغفال حساباتهم واستلام المفاتيح في الأسبوع الأول من شهر رمضان .
- وسوف يكون نتائج هذا الحجز في خطط الفندق المستقبلية على النحو الذي تظهره خرائط العمل الموضحة في الشكل رقم ( ١١ ) .

رمضان				شعبان			رجب			جماد ثاني			جماد أول			النشاط / المهمة	المنفذ
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
																-	مكتب الحجوزات
																-	الحجز
																-	مكتب تأكيد الحجوزات
																-	التأكد من دفع الحجز التأمين
																-	مسرف الاستقبال / الحجز
																-	متابعة الحجز
																-	وصول الضيوف
																-	الاستقبال
																-	مغادرة الضيوف

**قوائم العمل :**

وهي أن يقوم المشرف بتدوين الأعمال المطلوب تنفيذها خلال اليوم أو الأسبوع ، وهو تذكرة للمشرف لكي ينهي أعماله ويتابع بنود القائمة والأفضل أن يرتبها حسب أهميتها في الإنجاز .

**أجندة المكتب :**

وهو استخدام المفكرة بأن يدون المشرف الأعمال المطلوب إنجازها حينما ترد إليه ، ويدونها في الأزمنة الخاصة بها . ورغم بساطة هذا الأسلوب لكنه ذو تأثير على التخطيط و على عمل المشرف .

**التوجيه : Directing**

يتضمن التوجيه إرشاد وتحفيز وتدريب العاملون وترتيب جهودهم . وهو أحد العناصر الأساسية للإشراف .

ولإنجاز التوجيه بما يخدم أهداف الفندق يستلزم أدوات أساسية ترتبط فيما بينها بعلاقات تكامل وتدخل وهي :

١ - القيادة .

٢ - الحوافز والدوابع.

٣ - الاتصالات .

**أدوات التوجيه**

١ - القيادة :

في ضوء ما تقدم من مدخلات وعمليات ومخرجات للفندق يعتبر السلوك التنظيمي الإداري لمدير الفندق أحد العوامل الهامة في تحديد العمليات فمدير الفندق قد يحقق المخرجات السابقة ( رضاء الضيف والعاملون والربح ) وقد يكون العكس ، وقد تتفاوت نسب تحقيقها . من هذا المنطلق فمدير الفندق هو القائد الذي يتحمل مع العاملون مسؤولية تحقيق الأهداف وبناء على هذا فلابد من التعرف على مفهوم القيادة .

**تعريف القيادة : (\*)**

القيادة هي فن التأثير على الناس لكي يمارسوا أعمالهم برغبتهما الكاملة لتحقيق الأهداف ، والقائد يجب أن يكون في المقدمة لكي يقود وليس في المؤخرة ليدفع الأفراد نحو العمل وتحقيق الأهداف .

### **أساليب القيادة ( \* )**

#### **أولاً - القيادة الاستبدادية : AUTOCRATIC LEADERSHIP :**

والشرف في هذه الحالة هو الذي يصدر القرارات ، ولا يقبل المناقشة ولا يشرك معه أحد في رسم السياسة العامة للعمل . وهو منفرد بالسلطة ويلزم الآخرين بتنفيذ خططه وقراراته . ويتميز سلوكه بالعنف والتعسف ويستخدم أسلوب التهديد والتخييف ولا يهتم باتجاهات وأفكار الآخرين . وينسب النجاح لنفسه وجهوده ويقلل من الآخرين وينسب الفشل لهم .

وهذا النوع من الإشراف غير مرغوب فيه وقد ينجح في بعض الحالات المحدودة وبالذات التي يكون لها مردود إيجابي على العاملون أما إذا كانت غير ذلك فمصير هذه القيادة الفشل الأكيد .

#### **ثانياً - القيادة الرخوة ( الفوضوية ) : FREE-S-REIN LEADERSHIP :**

وهذا النوع من القيادة يعطي قدر كبير من الحرية للعاملين وتغلب عليه الطيبة . ويترك العمل لتصرف العاملون ولا يرغب في تحمل المسئولية وتوجيهاته سلبية . ولكن هذا النوع من القيادة قد ينجح مع فئة من العاملون مدربين تدريباً جيداً . علاوة على اتصافه بالسلبية فهو ودود ومتسامح إلى درجة عدم اتخاذ القرارات . وفي ضوء ذلك ينتشر الإهمال والفساد ، لأن المسؤوليات غير محددة والمهام والواجبات المطلوب تفيذها غير معروفة .

#### **ثالثاً - القيادة الديموقراطية : DEMOCRATIC LEADERSHIP :**

وهذه القيادة هي أنسنة الأنواع للمشرف بالذات ، والشرف الديموقراطي يشجع على المشاركة في رسم سياسات العمل وطريقة القيام به . وهذا النوع من المشرفين يظل دائماً واحد من المجموعة . وهو بهذا مدرك بأن الرضا الوظيفي والإنتاج الجيد يسيران جنباً إلى جنب .

وتحتاج هذه بمحاذيم كثيرة منها :

- ١ - تطوير وتنمية الأهداف والسعى جماعياً لتحقيقها .
- ٢ - العمل على رفع المهارات .
- ٣ - السعي على جذب القدرات المتميزة في أداء العمل .
- ٤ - الحد من الصراعات والخلافات والبحث عن أسباب نشوئها .

## **رابعاً - القيادة الجامدة (البيروقراطية) : BUREAUCRATS LEADER**

وهو القائد الذي يهتم بالشكل عند التنفيذ على حساب الكفاءة ، والشرف الذي يكون من هذا النوع يبذل الجهد والمال والوقت ويدفع العاملون لتحقيق أهدافه ، ويستعمل سلطاته لذلك .  
ويعتمد على معاونين خاصين ينقلون له ما يدور في الفندق ، ويحاول إشغال الآخرين حوله ببعض الأعمال .

وهو يكره المرونة ويحاول استيفاء الشكل عند متابعته للعمل بصرف النظر عن النتائج المتحققة ، وليس لديه توازن في الأمور بل التطرف هو مطلبه لأنه في الواقع يبذل جهداً كبيراً لكنه ليس بالمصلحة العامة ، وإنما للحفاظ على الشكل .

والشرف كقائد يتعامل مع مرؤوسيه كأفراد لهم ميولهم ورغباتهم المختلفة تبعاً للفروق الفردية بينهم . وتحتختلف أساليب القيادة باختلاف العاملون والعمل والبيئة ، وقد يكون الشرف استبدادياً أو ديموقراطياً أو رخوا لما يتطلبه الموقف .

### **الدّوافع والحوافز :**

#### **الإشراف وعلاقته بالدّوافع**

إن لإشراف يتعامل مع ظواهر سلوكية قد تظهر في أي مستوى من مستويات الإدارة أو مع أي مرحلة من مراحل التنفيذ (العمل) سواء بانحراف الخطة عن مسارها الصحيح أو بسبب تدني أداء العاملون وتكون الدوافع هي أحد الأسباب سواء للنجاح أو الفشل ، والدوافع لها أسباب قد تكون حاجات (مطالب) للعاملين أو تحفيز من طرف آخر (إدارة الفندق مثلاً ..) لتحقيق هدف ثانوي للفندق أو تميز في الأداء .

إذاً الدافع يدفع الفرد للتصرف تصرفًا معيناً لإشباع حاجات معينة أو تحقيق هدف ووسيلة هذا الإشباع هو الحافز .

## أنواع الحوافز

١. الحوافز السلبية والأيجابية :

الحوافز السلبية مقتربة بالعقاب والتهديد والمعارضة الشديدة لكل جديد وإبداع .

٢. الحوافز المادية والمعنوية :

الحوافز المادية هي تلك الملموسة والتي تكون على شكل نقيي مثل العلاوات ، والمكافأة ، والمشاركة في الأرباح وجميع الخدمات المدفوعة للعاملين .

أما المعنوية فهي التي تزيد من تماسك العاملون وشدهم للعمل وترضي حاجاتهم الذاتية والاجتماعية مثل إتاحة الفرصة لهم بالتقدم ، ومشاركتهم في رسم السياسات الخاصة بالفندق ، ومنحهم الأوسمة والشهادات والتكريم .

## شروط نجاح الحوافز :

وهي كثيرة نذكر منها آلآتي :

١. الهدف : ارتباط الحوافز بأهداف محددة مسبقاً ومعلومة لدى الإدارة والعاملون وتتغير تبعاً لظروف معينة مرتبطة بسياسات الفندق .

٢. المناسبة : إن ربط الحوافز وبالذات المادية بمناسبات معينة ومتقاربة مثل المناسبات الدينية والاجتماعية والحسابات الختامية يقلل المسافات بينها ويعطي أملاً للعامل في الحصول عليها في أقرب فرصة .

٣. الاستمرارية : استمرار الحوافز يعطي الطمأنينة ويخلق التنافس بين العاملون .

٤. العدالة : أن لا يكون فيها تحيز ويكون لها معايير ثابتة وقابلة للقياس مثل الزيادة في الإنتاج ، تخفيض الحوادث ..... الخ .

٥. القوة : تستمد قوتها من مشاركة العاملون والإدارة في وضع نظامها .

**مفهوم الدافع :**

الدافع هو قوة محركة وعامل داخلي يثير السلوك ويسهم في توجيهه إلى غايات وأهداف معينة .

**نظريات الدافع**

١. النظرية الكلاسيكية : أساسها المناداة بأن الدافع الاقتصادي هو من أهم دوافع العمل وتتذكر للإنسان ومعتقداته وأفكاره وحاجاته .

٢. نظرية العلاقات الإنسانية :

تادي بضرورة تفهم العاملون وميولهم ورغباتهم لخلق التعاون المشترك بينهم وبين الإدارة لتحقيق الأهداف .

٣ - نظرية العاملون:

وتتذكر هذه النظرية على مجموعتين من الحاجات يؤثران على سلوك الأفراد وهي الحاجات البيئية والتي لها دور في منع تذمر العاملون ولكنها لا تؤثر تأثيراً إيجابياً مثل سياسة الإدارة والإشراف والعلاقات والأجور والأمان . والثانية هي الدافع والتي تزيد من العطاء والنشاط من تحمل مسؤولية وإنجاز وعمل جيد ، فإن وجودهما له أثر إيجابي .

٤. سلم الحاجات ( ماسلو ) :

إن لهذه النظرية مكانة ، حيث خالفت المفاهيم الشائعة حول الدافعية التي كان الفكر الإداري يحسبها خارجية بينما وصفها ( ماسلو ) بإ أنها داخلية .

وقد رتبها على شكل هرم وفق أولويتها من القاعدة حتى قمة الهرم .

١. الحاجات الأساسية :

متمثلة في الطعام والمسكن والجنس وهي أساسية لضمانبقاء الحياة ، يتساوي فيها بها الأفراد بصرف النظر عن أعمارهم أو جنسياتهم ، ولكنهم يتباينون في درجة الإشباع . ومصدر إشباع هذه الحاجات هو المال

٢. حاجات الأمان :

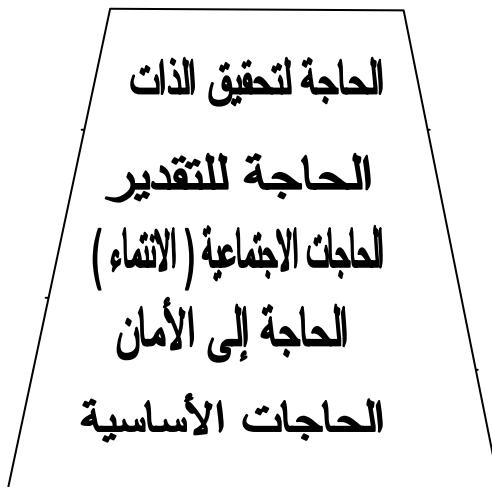
وهو الميل إلى بيئة توفر له الاستقرار في الحاضر والمستقبل والطمأنينة على نفسه وأهله وماله ، ولهذا فالاستقرار الداخلي للمنظمة يجعل الفرد ميالاً للبقاء فيها .

٣- الحاجات الاجتماعية :

يمكن إشباعها عن طريق الاتصال بالآخرين مثل الانتماء والصداقه .

**٤ . حاجات التقدير :**

وهي حصول الفرد على الاحترام من قبل الآخرين مثل إشعاره من قبل الإدارة بقيمة عمله والشعور بالثقة . الحاجة لتحقيق الذات : وهي سعي الفرد إلى تحقيق كل ما يتفق مع قدراته من إنجاز ونجاح . و حيث إن ترتيب ماسلو ( MASLOW ) للحاجات الإنسانية يحظى بأهمية في علم الإدارة والعلوم الإنسانية فقد أوردناه في الشكل رقم ( ١٢ ) .

**شكل رقم (١٢)**

**٣- الاتصالات : ( \* )**

الاتصال عملية يتم بمقتضها توصيل المعلومات من شخص إلى آخر بقصد القيام بعمل أو إحداث تغيير ويستغرق الاتصال الجزء الأكبر من العمل حيث يصل إلى ما بين ( ٨٠ % - ٧٠ % ) من ساعات العمل يومياً بهدف التوجيه للجهود الجماعية للوصول لتنفيذ الأعمال بالصورة السليمة . ونقسم الاتصال إلى داخلي وخارجي .

**الاتصال الداخلي :**

وهو عمليات الاتصال التي تتم في داخل الفندق وهي تسير في ثلاثة اتجاهات كالتالي :

**الاتصال إلى أسفل :**

وهو تدفق المعلومات من الإدارة العليا في الفندق إلى المستويات الأقل بهدف نقل التوجيهات والتعليمات التي توضح وتشرح الأهداف والسياسات والتعليمات المحددة .

**الاتصال إلى أعلى :**

وهو التغذية المرتدة نتيجة التوجيه حاملاً التأكيد على فهم التوجيه أو استفسارات . ويأتي هذا الاتصال من أسفل صاعداً إلى أعلى المستويات .

**الاتصال الأفقي :**

ويتم هذا الاتصال فيما بين المستوى الواحد أي بين أقسام الإدارة الواحدة ، ويهدف إلى عملية التنسيق لتكامل الجهد لتحقيق أهداف الفندق .

**الاتصال الخارجي :**

إن الفندق الذي يملك اتصالاً داخلياً فعالاً يكون أكثر قدرة على تكوين علاقات ممتازة خارجياً لأن الاتصال الخارجي يتعامل مع ضيوف الفندق والعملاء والموردين . فهو يتعامل مع البيئة الخارجية للفندق بكل عناصرها .

\* لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

١ - تنظيم وإدارة المنشآت السياحية والفندقية . مرجع سابق .  
٢ - الإدارة عملية ونظام . مرجع سابق .

## أهداف الاتصال :

ومن أهداف الاتصال الآتي :

- ١ - توضيح الأهداف .
- ٢ - ضمان التنفيذ السليم للخطط .
- ٣ - تقوية قناة الاتصال مع البيئة الداخلية والخارجية للفندق .
- ٤ - الحصول على المعلومات والتأكد من صحتها .
- ٥ - الاهتمام بالمعاملين مع الفندق .

## التنظيم : Organizing (\*)

هو تحديد الأدوار والعلاقات لكافحة المستويات الإدارية في الفندق وتحديد واضح للسلطات والمسؤوليات في الهيكل التنظيمي للفندق . وفتح قنوات اتصال بين العاملون وإدارة الفندق والمعاملين معهم من ضيف وموردين . والهيكل التنظيمي ليس هو هدفاً في حد ذاته بل هو أداة لتحديد الأسس التي من خلالها يتم تحديد المكونات الرئيسية للفندق . ويوضح الشكل (١٣) نموذجاً لهيكل تنظيمي لفندق تجريبي وليس قياسياً . حيث يمكن أن يكون أكبر من ذلك والتنظيم الفندقي يعتمد على تحديد العلاقات مع ضرورة التنسيق بينها عمودياً وأفقياً .

وقد أورد الدكتور / سعد عيد مرسى بدر : في دراسة له عن البناء التنظيمي للفندق . بأن التنظيم الفندقي ينقسم إلى قسمين هما :

أ - أقسام إدارية :

وتشمل مكتب مدير الفندق وإدارته والحسابات والمراقبة والأمن والخزينة والمستخدمين .

ب - أقسام فنية :

وتشمل الغرف ، الأغذية والمشروبات ، والمخازن والمطبخ والاستلام والمغسلة ( كل هذه الأقسام لها علاقة بالإنتاج في الفندق ) .

وقد حدد الدكتور / سعد بدر : بأن التنظيم يرتكز على ثلاثة ركائز هي التنسيق ، والعنصر الإنساني ، والأقسام الإدارية والفنية .

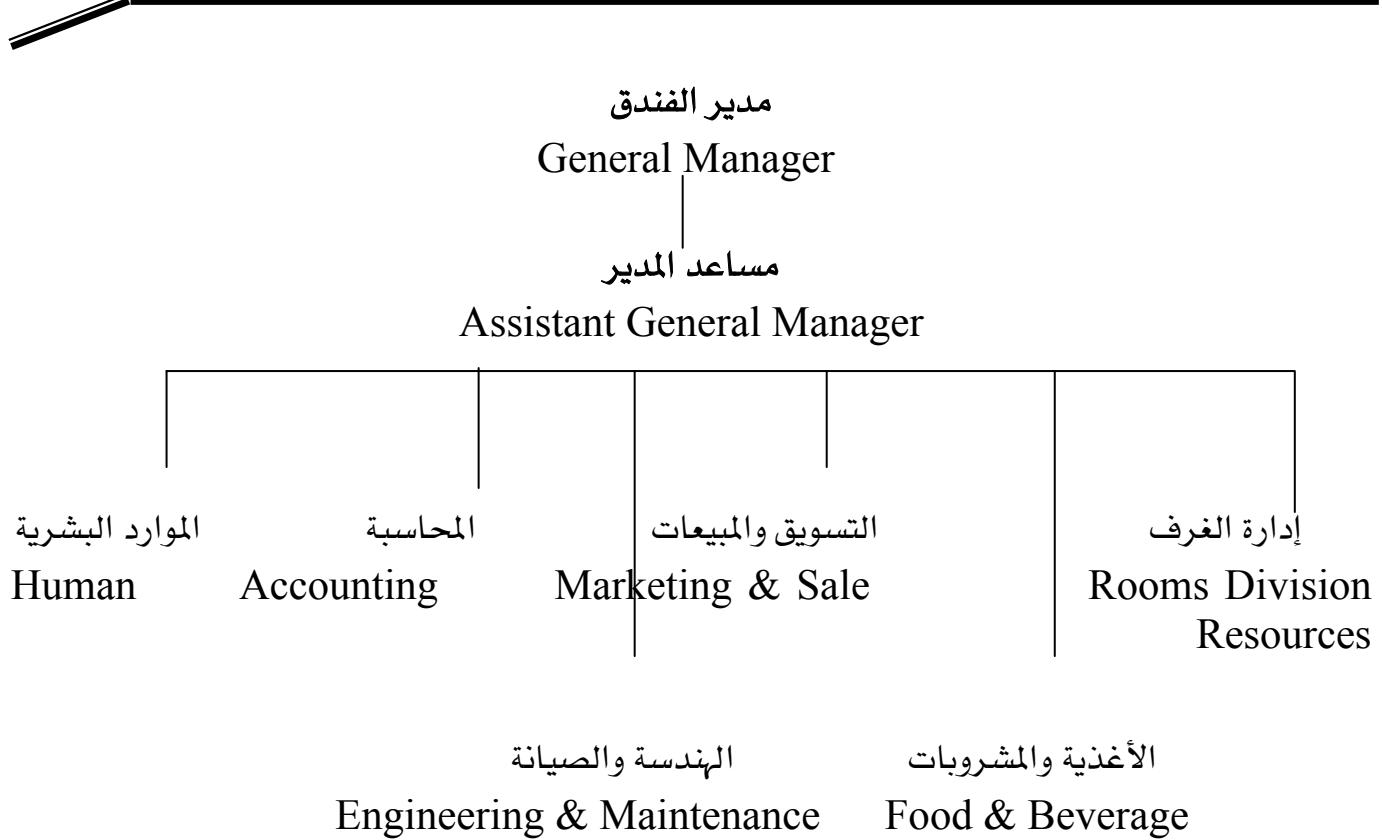
وهذه التقسيمات لا تخرج عن التقسيمات الواردة في مراجع الإدارة الفندقية بل تؤكدها ، حيث قسم التنظيم الفندقي إلى :

1- Front House .

2- Back House .

(\*) لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- ١ - د . محمد أمين السيد على . إدارة الفنادق ورفع كفاءتها الإنتاجية . دار وائل للنشر . عمان . ط أولى . ١٩٩٨ م .
- ٢ - مبادئ إدارة الفنادق . مرجع سابق .
- ٣ - د . سعد عيد مرسى بدر . البناء التنظيمي للفندق . دار المعرفة الجامعية . الإسكندرية . ١٩٩٦ م .



شكل رقم (١٣) يبين الهيكل التنظيمي لفندق .

**تعريف التنظيم الفندقي :**

هو تجميع أنشطة لتحقيق أهداف الفندق وإسناد هذه الأنشطة إلى شخص مسؤول يمنح سلطة مناسبة لتحقيق أداء هذا النشاط .

**مفهوم التنظيم الفندقي :**

- ١ - مبررات وجود التنظيم الفندقي تحقيق رغبات الضيوف وتحقيق الربح .
- ٢ - الكفاءة العالية في الأداء مستندة على الوضوح في العلاقات بين وحدات الفندق .
- ٣ - إنجاز العمل بصورة أفضل يقسم الفندق إلى وحدات صغيرة .
- ٤ - تتميم العلاقات بين الأفراد والوحدات تعتمد على الاتصالات الأفقية والصاعدة والهابطة .
- ٥ - المحافظة على الأنشطة الجوهرية داخل الفندق مثل السلطة والاتصال ... الخ ، وكذلك الأنشطة المساعدة التي تربط الفندق مع بيئته الخارجية .
- ٦ - تحقيق أهداف الفندق يعتمد على توجيهه وجهود الأفراد .
- ٧ - يتطور التنظيم الفندقي باستمرار حسب رغبات وميول الضيوف .

**أهم مبادئ التنظيم الفندقي :**

- ١ - صلاحيات متصلة وغير متداخلة .
- ٢ - مسؤول واحد لكل قسم أو وحدة .
- ٣ - وضوح العلاقات بين وحدات الفندق .
- ٤ - تحديد الصلاحيات .
- ٥ - التدريب المستمر .
- ٦ - تحقيق رغبات الضيوف .
- ٧ - البحث عن الجودة النوعية في تقديم الخدمة .

## الرقابة : Controlling (\*)

الرقابة تعتبر القرينة الثانية بعد التوجيه التي تحقق أهداف التخطيط ، فهي تعبر شامل عن الإشراف والمتابعة وقياس الأداء وتحديد المعايير ومقارنتها بالإنجاز .

والرقابة لها صلة بعمل الفندق ككل وهي قاعدة أساسية لمدخلات ومخرجات وعمليات الفندق علاوة على اكتشاف الانحرافات وعمليات التصحيح.

### أنواع الرقابة :

#### ١ - الرقابة المستمرة :

وتسمى الرقابة المباشرة ، ويعتبر هذا النوع من الرقابة هو أفضلها ، لأنها يتوقع حدوث الانحرافات ويتخذ القرار اللازم للتصحيح ومنع وقوع هذه الأخطاء مستقبلاً . عادة يصاحب مثل هذا النوع من الرقابة التوجيه المستمر حيث إنه ليس شرطاً أن يكون التصحيح باتخاذ قرار مكتوب . وتطبق الرقابة المستمرة على جميع أعمال الفندق اليومية .

#### ٢ - الرقابة المرحلية :

وتتم هذه الرقابة بعد انتهاء كل مرحلة من مراحل التنفيذ بحيث يتم مقارنة التنفيذ الف على المرحلة مع المعايير الموضوعة لهذه المرحلة . ولا يبدأ في المرحلة التي تليها حتى يتم التأكد من السابقة ، وأحياناً يكون لزاماً الانتهاء من المرحلة السابقة ، ويصلح هذا النوع من الرقابة في الأقسام الإنتاجية في الفنادق مثل الأغذية والمشروبات والمغسلة .

#### ٣ - الرقابة بعد التنفيذ :

وهي من أضعف أنواع الرقابة لكنها تصلح للتقييم . لأنه يتم فيها مقارنة النتائج بالمعايير الموضوعة وبالتالي لا تتم المعالجة في الوقت المناسب إنما يتم تلقي الأخطاء في المرات القادمة . ويصلح هذا النوع من الرقابة على الخطط التي لا تؤثر على الأهداف الرئيسية مثل الرقابة على عمليات النظافة لمعدات المطبخ والتي يمكن إعادة نظافتها مرة ثانية لأنها تعتبر عملية مستقلة ولا يترتب عليها تأخير وكذلك ترتيب مستودعات وثلاجات الفندق ( ومن المستحسن أن تكون الرقابة على المستودعات مستمرة ) .

## مراحل الرقابة

### ١ - تحديد معايير الإنجاز :

والفندق أمام نوعين من الإنجازات بعضها كمية ويستطيع أن يضع لها معايير قياس مثل سرعة تنظيف الغرفة بعد مغادرة الضيف أو المدة الزمنية التي يستغرقها الضيف في مكتب الاستقبال عند الوصول أو المغادرة ، والآخر غير كمية وأهمها قياس درجة رضاء الضيوف والتي يحكمها عناصر يصعب قياسها من قبل الفندق والخاضعة لسلوكيات الضيوف . ففي الفندق توضع معايير تتناسب موضوع القياس وذلك لتقييم نتائج الأداء .

### ٢ - قياس الأداء ومقارنته بالمعايير :

بعد أن يتحقق الأداء الناتج عن التنفيذ يبدأ الفندق في مقارنته بالمعيار المحدد لقياسه . وقد يطبق هذا في الإشراف الداخلي من حيث الجودة والزمن المحدد . ويتم هذا قبل حصول الضيف على الخدمة لذا يسهل على الفندق تحديد الانحراف وتصحيحه .

### ٣ - تفسير النتائج وتصحيح الانحرافات :

وتأخذ هذه المرحلة ثلاثة خطوات متعاقبة :

- أ - تفسير النتائج : وتم بعد عملية المقارنة لتحديد الانحرافات لاتخاذ القرارات بعد ذلك .
- ب - تحليل أسباب الانحرافات : ولا تخرج عن الأسباب التالية خطأ في الخطة أو التنفيذ أو خطأ في المعيار وهذه الأسباب هي التي تؤدي إلى انحراف الأداء المحقق عن الداء المخطط له .
- ج - تصحيح الانحرافات : وهو اتخاذ قرارات مبنية على معلومات وبيانات للأسباب التي أدت إلى الانحراف وتصحيح الوضع .

## أساليب الرقابة

إن أساليب الرقابة لا تخرج عن الوسائل التي تم بها التخطيط مثل : الميزانيات التقديرية ، والتقارير بأنواعها ، والملاحظة الشخصية ، وتحليل التعادل وسوف نورد موجزاً عن هذه الأدوات المستخدمة في الرقابة .

### ١ - الميزانيات التقديرية :

هي بيان تقديرى مستقبلي لفترة زمنية محددة ، وفيها نسبة تجاوزات منطقية بالزيادة أو النقص . كل قسم في الفندق يضع ميزانية تقديرية وعليه أن بين الأسباب في نهاية الفترة فيما لو برزت أسباب أدت إلى اختلاف الميزانية عن التقدير المقرر لها .

وللميزانيات التقديرية فوائد كثيرة منها :

- أداة للتخطيط لبلورة الأهداف في شكل رقمي .
- تسهل مهمة الإدارة في ممارسة التنسيق .
- تكشف الانحرافات .
- تحدد المسئولية .

## ٢ - التقارير :

والتقارير هي وسيلة إدارية وتقسم إلى قسمين :

### أ - التقارير الإحصائية :

وهذه التقارير منطقية تتضمن بيانات تساعد على الدراسة والتحليل والمقارنة ، وتكون في شكل جداول أو خرائط توفر معلومات تسهل الوصول إلى النقاط الهامة والمفتة للنظر مثل تدني نسب الإشغال في الفندق في وقت يفترض أن تكون النسب عالية .

والتقارير الإحصائية قد تكون رقمية أو تاريخية أو مرتبطة بعملية التبؤ بالمستقبل لمسار الفندق لأغراض التخطيط على المدى القريب أو البعيد . وكذلك الرقابة على الخطط القائمة .

### ب - التقارير الخاصة :

وهي لاختلف عن التقارير الإحصائية من حيث جمع المعلومات . وهي وسيلة للإطلاع على سير العمل بإعداد تقارير عن الفندق أو إحدى إداراته أو موضوع محدد عن طريق السجلات والملفات والرأي العام (رأي الضيوف مثلاً في الفندق أو خدمة معينة يقدمها الفندق ) .

وتكون هذه التقارير مكتوبة عادة ، وقد يحتاجها المدير أو المشرف شفهية .

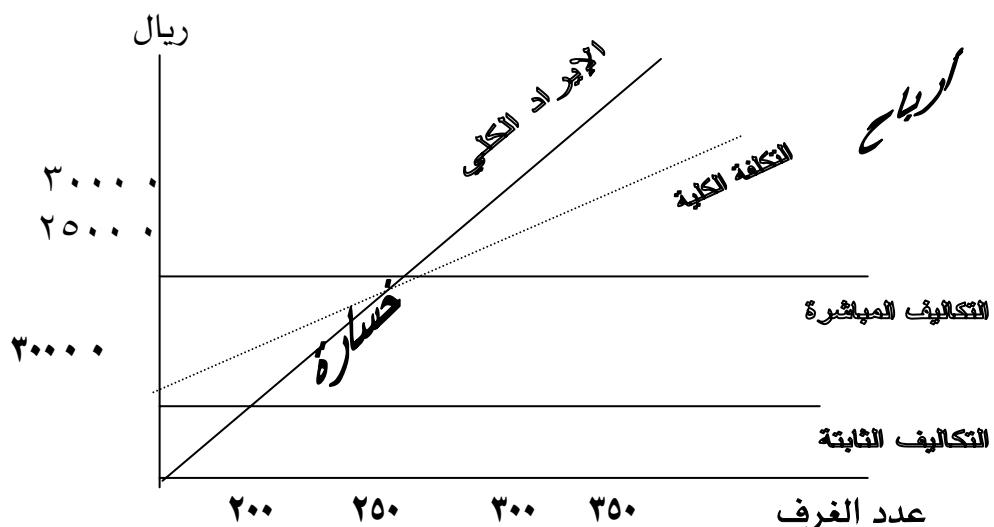
## ٣- الملاحظة الشخصية :

وهو متابعة المشرف لمجموعة من العاملون تحت إشرافه من حيث سير العمل والنتائج المتحققة ، و على المشرف زيارة الواقع التي يشرف عليها على فترات متباينة للوقوف على تنفيذ العمل بصورة جيدة وهذه الطريقة تفوق التقارير في أحياناً كثيرة خصوصاً إذا كان المشرف ممن يحق له اتخاذ القرار .

وتبرز أهمية الملاحظة في حالة وجود موظفين جدد يحتاجون للتوجيه والإشراف المباشر على طريقة الأداء .

#### ٤- تحليل التعادل :

هي النقطة التي لا يتحقق عندها أرباح أو خسائر ، و تعتبر نقطة التعادل مهمة جداً في تحديد الأرباح والخسائر والتقليل من التكالفة الثابتة لزيادة الأرباح ويمكن استخدامها لأي غرض له تكاليف ثابتة وتكاليف كافية ويبين الشكل رقم (١٤) تحليل التعادل .



يوضح الشكل (١٤) نقطة التعادل في الرسم أعلاه .

ولكي تتحقق نقطة التعادل هذه . لا بد للفندق أن يبيع (٢٥٠) غرفة ، وبسعر (١٠٠) ريال لغرفة الواحدة . لأن التكاليف الثابتة = ٢١٠٠٠ ريال . والتكاليف المباشرة = ٤٠٠٠ ريال .

وإجمالي التكاليف الكلية (٢٥٠٠) ريال . وهكذا تصبح الحالة بدون ربح أو خسارة . ولكي يحقق الفندق أرباحاً عليه أن يتعامل في بادئ الأمر مع التخفيض في التكاليف المباشرة وتكون الأرباح نسبتها قليلة جداً ، والخطوة الثانية التعامل مع التكاليف الثابتة وتخفيضها ، وهذه الخطوة ترفع نسبة الأرباح لكنها تحتاج لوقت كافٍ ليتم تخفيضها . أما الخطوة الثالثة فهي تغيير السعر لأعلى من السعر الحالي وهذه قد تكون غير مجده في وجود المنافسة .

**التكاليف الثابتة :** هي كل ما يدفع سواء كان للفندق إيراد أو لم يكن مثل : احتساب نسبة إيجار الفندق ورواتب العاملون والمصاريف اليومية .

**التكاليف الكلية :** هي التكاليف الثابتة مضافاً إليها التكاليف التي تدخل في تقديم الخدمة للضيف في الفندق سواء من بيع الغرف والخدمات أو إنتاج أغذية (تكاليف مباشرة) .

**التكاليف المباشرة :** هي الفرق بين التكاليف الكلية والتكاليف الثابتة .

**الربح :** هو الفرق الموجب بين الأيراد الكلي والتكلفة الكلية .

**الخسارة :** هو الفرق السالب بين الأيراد الكلي والتكلفة الكلية .

## التنسيق (\*) Coordinating

التنسيق من المهارات الإشرافية والتي تزاول في جميع مستويات الإدارة الفندقية ، وهو تسييق جهود العاملون لتحقيق أهداف الفندق وتقديم أفضل مستوى الخدمة مع استعمال الموارد بكفاءة عالية . والتنسيق يعتبر قاعدة أساسية تتساوى فيها جميع المستويات الإدارية .

### **تعريف التنسيق :**

هو تلك العملية المسئولة عن تأمين الاتصال بين المستويات الوظيفية في داخل الفندق وخارجها وتساعد على التكامل بين البيئتان الداخلية والخارجية .

### **ومن أهم أسس التنسيق :**

- ١ - صلاحيات الإشراف لكل مستوى إداري .
- ٢ - تحديد المهام واتخاذ القرار .
- ٣ - اختلاف الأنشطة بين العاملون .
- ٤ - اختلاف القدرات بين العاملون .
- ٥ - اختلاف وتتنوع وسائل إنجاز الأعمال .
- ٦ - تهديد بقاء الفندق في غياب الاتصال والتنسيق الجيد .
- ٧ - التنسيق عن طريق الإرشاد الشخصي المباشر من المشرف .
- ٨ - تفاوت الجهود المبذولة في الفندق غير الصالح في غياب التكامل والتنسيق .

### خطوات التنسيق :

بمعنى عام التنسيق هو التعاون ، وتتخذ إدارة الفندق كل التدابير الالزمة للتصدي إلى عدم التعاون لكي تجعله ملزماً لكل من يتعامل معها من عاملين وموردين وأحياناً يصل هذا الإجراء إلى الضيوف خصوصاً إذا كانوا هيئات وشركات أو في أوقات الإشغال الكامل ، ولكن بصفة عامة الفندق يعتمد على عنصر التنسيق في كافة النواحي ومع كل المتعاملين ، ولهذا فهناك إجراءات تتخذ بحق من يتهاون أو يتتجاهل عملية التنسيق وهي كالتالي :

#### ١ - القهر :

وهو توقيع العقوبات والجزاءات في حالة عدم التعاون، ويعتمد على الشريحة التي يطبق عليها . حيث التطبيق على العاملون يختلف عن التطبيق على الضيوف وكذلك يختلف مع الموردين .  
مثال : موظف أساء التعامل مع ضيف يختلف عن موظف تأخر عن الدوام ، فالأخير النتيجة الأكيدة هي الفصل من العمل أما الثاني فعقوبته قد تكون لفت نظر أو الخصم من مرتبه مع العلم أنه في الحالتين كان عدم التعاون واضحاً .

#### ٢ - الحواجز :

وهو منح المكافآت والحوافز لمن كان تعاونه جيداً .  
مثال : مورد يتعامل مع الفندق لتوريد اللحوم مثلاً لأكثر من ثلاثة سنوات وكان حسن السمعة وأسعاره جيدة والمهم أنه كان متعاوناً مع الفندق في تأمين أي كمية يطلبها الفندق وربما في أي وقت ، وبعد هذه المدة من التعاون هل تكون المكافأة أن ينهي الفندق التعامل مع هذا المورد . الإجابة الطبيعية هي ( لا ) . إذاً الفندق منحه حافزاً نظير هذا التعاون بتجديد العقد معه مرة ثانية .

#### ٣ - العلاج :

وهذا الإجراء هو الأصعب في عملية التنسيق لأنه يحتاج لمجهود في البحث والتقصي عن أسباب عدم التعاون ووضع الحلول المناسبة، وبالتالي فقد يكون مكلفاً من حيث الوقت والجهد والمال . وعادة يستخدم هذا الإجراء إذا كانت المشكلة في عدم التعاون على مستوى الفندق عامة وقد يكون سببها التنظيم .

مثال : العاملون في التسويق والمكاتب الأمامية والإشراف الداخلي يشكلون حلقة متكاملة وجميعهم يهدفون لبيع الغرف في الفندق إذا لا بد أن يكون بينهم تعاون ( تنسيق ) . فالتسويق يبيع الغرف

والمكاتب الأمامية تستقبل الضيوف والإشراف الداخلي يعد الغرف ويجهزها ، فكيف لو لم يكن هناك تقارير واتصالات متبادلة بينهم . ففي مثل هذه الحالة لا بد لإدارة الفندق من التدخل وأيجاد الوسيلة التي يمكن بواسطتها أن يتم التسيق .

( ♦ ) لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- الإدارة في المؤسسات الاجتماعية . أ. د . احمد مصطفى خاطر ، وآخرون . المكتبة الجامعية . الإسكندرية . ط أولى . ٢٠٠١ .
- مبادئ إدارة الفنادق . مرجع سابق .
- تنظيم وإدارة المنشآت السياحية والفندقية . مرجع سابق .
- البناء التنظيمي للفندق ( دراسة ) . مرجع سابق .

## التوظيف ( Staffing ) \*

يتضمن التوظيف الحصول على العاملون ، ويتعين على المستويات الإدارية في الفندق بأن تشارك في وضع السياسات الخاصة بذلك . وكذلك التأكد من حصول العاملون على حقوقهم والمتابعة لجودة أدائهم . ولرؤساء الأقسام والمرشرين الرأي الأول في التعين وكتابة التقارير عن العاملون .

### **أسسiasيات التوظيف :**

- ١ - وصف لكل وظيفة .
- ٢ - دراسة المصادر الجيدة للحصول على عاملين جدد ومؤهلون .
- ٣ - شمول الاستثمارات لكافحة المعلومات .
- ٤ - وضع آلية خاصة بالعاملون سواء الجدد أو الذين على رأس العمل وتكون من مسؤوليات إدارة الموارد البشرية .
- ٥ - إعداد خطط للتدريب والتقييم .
- ٦ - إعداد برامج تعريفية للعاملين الجدد .
- ٧ - وضع السياسات الخاصة بالنقل والترقية والتأديب والإجراءات الخاصة بالطرد من العمل .

### **دليل الموظفين :**

مهم لجدولة ساعات العمل وأداة رقابة يستخدمها المشرف ، ويتسع الدليل لجدولة العدد الحقيقي للعاملين لكل يوم في نفس الفترة والتكلفة الحقيقة لراتباتهم وهو أحد المؤشرات الثابتة التي تتبني عليها الميزانية التقديرية .

وهو يتم في ثلاثة خطوات كالتالي :

#### **الخطوة الأولى :**

وهو إيجاد عدد الغرف ونسبة الإشغال ، ويمكن الحصول عليها من التقرير اليومي للفرف أو من تقرير المدير الليلي .

#### **الخطوة الثانية :**

وهي إيجاد الإنتاجية للعامل الواحد بقسمة ساعات العمل الفعلية على الزمن المحدد لكل غرفة ، ولو فرض أن ساعات العمل الفعلية ثمان ساعات والغرفة تستغرق نصف ساعة للانتهاء من نظافتها وتجهيزها فتحسب كالتالي :

تقسم الساعات الفعلية على الزمن المحدد  $( 30 \div 8 = 30 \div 60 \times 8 = 16 )$  غرفة .

بقسمة الغرف المشغولة على إنتاجية الفرد  $( 16 \div 300 = 18,75 = 19 )$  عامل .

١ - بضرب التكاليف اليومية للغرفة في عدد الغرف المشغولة ( $10 \times 300 = 3000$  ريال) .

والسعر هنا فرضي للغرفة يمكن أن يكون أقل أو أكثر .

الخطوة الثالثة :

يتم فيها تجميع في نهاية الكشف لعدد الساعات وإجمالي التكاليف .

ويوضح الشكل رقم (١٥) دليل الموظفين أو العاملون

فندق (س)											
نسبة الإشغال:											%٥٠
الغرف المشغولة :											١٦٥ ١٥٠
ساعات العمل :											٨٣ ٧٥
عدد العاملون :											١٠ ٩
التكلفة :											١١٠ ٩٠
مجموع ساعات العمل :											٧٥
مجموع التكلفة :											١١٠ ٩٠
يمكن أن يكون في هذا البيان أكثر من شريحة من العاملون أو أكثر من فترة عمل وبالتالي يكون هناك إجمالي للساعات والتكلفة الكلية ، وما ورد في شكل (١٥) ما هو إلا مثال فقط .											

(❖) لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

١) Hospitality Supervision . ( مرجع سابق ) .

٢) مبادئ إدارة الفنادق . مرجع سابق .

## Evaluating التقييم :

التقييم هو مرحلة متأخرة في عناصر الإدارة الفندقية حتى وإن كان تقييماً مرحلياً ، وهو من الأدوات الهامة بالنسبة للتخطيط . فبناءً عليه يتم التغيير في الخطط أو الاستمرار . فعندما يتم التقييم هو معرفة مدى دقة وكفاءة تفاصيل العمل بفرض الوصول للأهداف المنشودة في خطط الفندق .

### ويتضمن التقييم :

١ - تحديد وقت معين للتقييم .

٢ - يفيد التقييم في صياغة أهداف جديدة .

٣ - الاستفادة من التجذية المرتدة من بيئات الفندق في التطوير .

### أدوات التقييم :

وهي كثيرة وسوف نورد الأدوات التي لها علاقة بالملفات الأمامية فقط ويمكن أن تستخدم هذه الأدوات يومياً أو أسبوعياً أو شهرياً أو سنوياً .

### ١ - تقرير العمليات اليومي :

إن تقرير العمليات مهم جداً للفندق ويحتوي جميع الأنشطة التي تمت خلال الأربع وعشرين الساعة الماضية مشتملاً تقرير زيادة الدخل . والعمليات المالية النقدية والبنكية وحركات البريد وعموماً يعتبر هذا التقرير بمثابة قاعدة بيانات كاملة للفندق .

### ٢ - نسب الإشغال :

وهي مقياس لنجاح المبيعات للغرف في الفندق وكذلك وسيلة رقابية على الأقسام الأخرى والتي لها علاقة بالغرف وتبيّن نسب الإشغال عدد الغرف المحتمل بيعها والغرف المباعة والغرف التي خارج الخدمة وعدد الضيوف المتواجدين في الفندق . وصافي دخل الغرف ( سواء غطى المصارييف التشغيلية أو أقل من ذلك ) .

**٣ - تحليل دخل الغرف :**

العاملون بالمكتب الأمامي يتوقعون ويعرفون مبيعات الغرف بالسعر المعلن ، ويستثنى من ذلك الضيوف الدائمين والذين لهم أسعار خاصة غير المعلنة .  
وهناك طريقة واحدة يستطيع مدير المكاتب الأمامية أو المشرف عن طريقها معرفة الدخل ، ويتم ذلك بتحليل العائد بقسمة الدخل الحقيقي للغرف على الدخل المحتمل للغرف .

**دخل الغرف الحقيقي**

$$\text{إحصائية العائد} = \frac{\text{دخل الغرف المحتمل}}{\text{دخل الغرف الحقيقي}} \times 100$$

مثال :

بلغ الدخل الحقيقي للغرف ( ١٠٠٠ ) ريال ، والدخل المحتمل ( ١٢٠٠ ) ريال . ما هو العائد ؟

الحل :

$$\text{العائد} = \frac{10000}{12000} \times 100 = 83,33\%$$





## المهارات الإشرافية الفنديّة

### ادارة الموارد البشرية



## الفصل الأول

### تخطيط القوى العاملة

#### تخطيط القوى العاملة بالفنادق

##### تعريف القوى العاملة :

هم جزء من السكان يعملون مقابل أجر أو مرتب مع توفر الاستعداد والقدرة والرغبة للعمل .

##### طرق تخطيط القوى العاملة في الفنادق

##### ١- أعداد جداول التكاليف وعدد العاملون :

إن أعداد العاملون في الفنادق وتكلافتهم تعتبر باهظة وخصوصاً المدربين تدريباً جيداً ،

علاوة على عدم استقرارهم بسبب وفرة الفرص أمامهم والطلب المتاح لهم في سوق العمل . لهذا يضطر المشرفون في الفنادق لتحديد الحاجة الفعلية من الأيدي العاملة متناسبة مع موسمية العمل في الفنادق والتي يكون من مؤشراتها نسب الإشغال للفغرف ، والحجوزات على صالات وقاعات المؤتمرات والحفلات مع الأخذ في الاعتبار بأن كل عامل يقدم خدمة للضيف مختلفة ومتفاوتة ، ولهذا من مسؤوليات المشرف إعداد جداول تكاليف دقيقة بمرتبات العاملون وعدهم وفترة احتياجهم .

##### ٢ - معدل دوران العمل والتغيب :

إن دوران العمل والتغيب عاملين مؤثرين ولهم علاقة مباشرة بتحديد الحاجة إلى العاملون ،

وهناك نتيجة حتمية يقرها المشرفون والمدراء في الفنادق أن دوران العمل له صلة بكماءة وفاعلية هذه الأيدي .

ولاستخراج معدل دوران العمل هناك ثلاث طرق :

##### أولاً : الطريقة الأولى :

وهي قسمة عدد العاملون الملتحقين بالعمل على متوسط عدد العاملون في قوائم الأجور في فترة زمنية محددة .

مثال :

كان عدد العاملون في فندق ( س ) في قوائم الأجور ( ١١٧٠ ) فرداً في أول شهر رمضان و ( ١٢٣٠ ) في نهاية الشهر نفسه ، وعين خلال المدة ( ١٠٠ ) فرداً وترك العمل ( ٤٠ ) فرداً . مما هو معدل الدوران ؟

الحل :

عدد العاملون المعينين خلال شهر

$$\text{معدل دوران العمل} = \frac{100}{\text{متوسط عدد العاملون خلال نفس المدة}}$$

$$\text{معدل دوران العمل} = \frac{100}{100 \times \frac{2 \div (1230 + 1170)}{}} =$$

$$\frac{100}{100 \times \frac{2 \div 2400}{}} = .\% 8,33$$

### ثانياً. الطريقة الثانية :

وتتم بتقسيم عدد الأشخاص التاركين العمل على متوسط عدد الأشخاص في قوائم الأجراء خلال فترة زمنية معينة .

مثال :

كان عدد العاملون في فندق ( س ) في قوائم الأجراء ( ٦٠٠ ) فرداً في أول شهر رمضان و ( ٩٠٠ ) في نهاية الشهر نفسه . وعین خلال المدة ( ١٠٠ ) فرداً وترك العمل ( ٤٠ ) فرداً . فما هو معدل الدوران ؟

الحل :

$$\text{معدل دوران العمل} = \frac{\text{عدد التاركين للعمل}}{\text{متوسط عدد الأشخاص خلال نفس الفترة}} \times 100 = \frac{40}{100 \times \frac{900 + 600}{}} =$$

$$= .\% 5,33$$

والواقع أن الطريقتين السابقتين لا يظهر فيها المعدل الحقيقي لدوران العمل . حيث يكثر التعيين خلال فترات الرواج . ويرتفع ترك العمل خلال فترة الكساد .

### ثالثاً. الطريقة الثالثة :

وتتم بقسمة متوسط عدد التاركين والمتحقين بالخدمة على متوسط عدد الأفراد في قوائم الأجور خلال فترة زمنية معينة . وهي الطريقة الأنسب حيث إنها تأخذ التاركين والمعينين في العمل وهي الأثبت.

مثال :

كان عدد العاملون في فندق ( س ) في قوائم الأجور ( ٤٠٠ ) فرداً في أول شهر رمضان و ( ٥٠٠ ) في نهاية الشهر نفسه ، وعُين خالل المدة ( ٥٠ ) فرداً وترك العمل ( ٤٠ ) فرداً . فما هو معدل الدوران ؟

الحل :

$$\text{متوسط عدد المعينين والتاركين خالل المدة} = \frac{\text{معدل دوران العمل}}{100} \times 100$$

متوسط عدد الأفراد خالل المدة نفسها

$$100 \times \frac{2 \div (50 + 40)}{2 \div (500 + 400)} =$$

٤٥

$$100 \times \frac{45}{450} =$$

. ١٠ % =

## **مُصادر القوى العاملة**

وتقسام إلى قسمين هما :

### **المصدر الداخلي :**

وهو الحصول على العاملون من داخل الفندق في حالة وجود وظائف شاغرة بسبب الترقية أو النقل أو ترك العمل أو التقاعد . وهذه تحفز العاملون على الإبداع ويعاب على هذه الطريقة أنها لا تجلب خبرات جديدة ومختلفة عن خبرات العاملون بالفندق

### **المصدر الخارجي :**

#### **أ—مكاتب العمل :**

وهي إدارات مسؤولة ومتخصصة في توفير العمالة وقد تكون حكومية أو أهلية . وعادة العامل الذي يتم تعيينه من قبل هذه الجهات تكون جميع إجراءات تعيينه مكتملة .

#### **ب—المدارس المتخصصة :**

وهي من المصادر الجيدة حيث تمنح خريجيها شهادات تعليمية متخصصة في صناعة الفنادق علاوة على الخبرات التي يكتسبها الدارس أثناء التدريب .

#### **ج - عن طريق الإعلان :**

وهو يعطي فرصة كبيرة لاختيار أفضل العمالة بعد مقابلتهم و اختيار الأفضل . ويتم عن طريق وسائل الإعلام بشتى وسائلها .

#### **د - مصادر أخرى:**

وتلجأ الفنادق مثل هذه الحالات في حالة احتياجها لشخص معين لوظيفة حساسة مثل مدير مالي أو للعمل في فترات محددة أو يكون الالتحاق لذوي الحاجات الخاصة .

## الاختيار والتعيين (\*\*)

لقد كان في السابق التركيز على الجوانب السلبية والبحث عنها واستبعاد الأفراد على هذا الأساس . أما في الإدارة الحديثة فالتركيز على الجوانب الأيجابية . أي النظرة للفرد عند الاختيار إلى معرفة أي الأعمال أكثر مناسبة له .

والفنادق طبيعة عملها يحتاج لعاملين مهرة وذوي سلوك وتعامل جيد مع الضيوف . ولكن يجب عدم المبالغة في هذا الشأن مع الحذر والدقة في الاختيار حيث إن الفندق هدفه تعزيز نشاطه في السوق . وهنا يجب التأكيد على بعض النقاط الضرورية والمطلوب من إدارة الموارد البشرية الانتباه لها وهي :

- ١ - معرفة الوظائف الشاغرة .
- ٢ - وصف دقيق للمهارات المطلوبة .
- ٣ - حركة الترقية والنقل .
- ٤ - القيود الخاصة بالمجتمع .
- ٥ - القيود القانونية أو النظامية .
- ٦ - القيود الخاصة بالفندق من ناحية سياسة التوظيف أو العباءة المالي .

### معايير الاختيار

هي الخصائص والمواصفات المطلوب توافرها في المرشح لشغل الوظيفة وهي مستمدة من سياسات الفندق في الأصل ضمن الخطط الموضوعة مسبقاً وقد تسمى أحياناً الشروط وهي كالتالي :

#### أ - مستوى التعليم :

لكل وظيفة مستوى معين من التأهيل العلمي . ويطلب ذلك تحديد المؤهل الدراسي والتخصص ، والتقدير وسنة التخرج والجهة المانحة للمؤهل .

وتضع هذه الشروط إدارة الموارد البشرية مع جهة الاختصاص والتي سوف يعمل بها من يرشح لهذه الوظيفة وقد تكون نظاماً ثابتاً في الفندق . والمهم أن يكون هذا معروفاً لإدارة الموارد البشرية قبل الإعلان عن الوظيفة .

#### ٢ - الدورات التدريبية والخبرات السابقة :

قد يحدد مستوى معين من التعليم أو لا يحدد . ولكن يشترط في المتقدم أن يكون حاصلاً على دورة معينة في تخصص ما بصرف النظر عن شهاداته الدراسية .

وربما يطلب لشاغل الوظيفة أن تكون لديه خبرات سابقة مع أو بدون شهادات دراسية ، وهناك مجالات كثيرة في الفنادق يفضل فيها أن يكون مع الشهادات الدراسية خبرات ، لأن الخبرات تجعل ممارسة العمل أمراً ميسوراً وفي بعض التخصصات قد ترتفع من نسبة المبيعات وزيادة الربح .

### **٣ - الصفات :**

تحتاج كل وظيفة إلى صفات معينة منها الصفات الجسمية وتكون مطلوبة مثل هذه الصفات في الأمان حيث يحتاج هذا النوع من الوظائف إلى قوة جسمانية أو صفات جمالية وقد تحتاجه الفنادق في موظفي الاستقبال والعلاقات العامة .

وهناك صفات شخصية يحتاجها موظفو التسويق والمبيعات والاستقبال وقد يشتراك في أكثر الصفات الشخصية أغلب موظفي الفندق مثل الميل للعزلة و الانطواء وحالة الاستقرار مهمة جداً ومؤثرة على مستوى الأداء .

### **٤ - اجتياز الاختبارات :**

غالباً في الفنادق تكون الاختبارات على عدة مراحل :

#### **أ - المقابلة التمهيدية :**

وهي عبارة عن مقابلة شخصية للتأكد من أحقي الشخص الدخول في المنافسة على هذه الوظيفة ، وأحياناً يكتفى بها خصوصاً في المهن التي لا تحتاج إلى مهارات معينة ، وأحياناً يستبعد المتقدم من هذه المرحلة .

#### **ب - الاختبار النظري :**

وهو اختبار قد يكون مناقشة موضوع معين أو أسئلة يطلب الإجابة عليها وفي الحالتين يحدد الوقت للتأكد من السرعة ، ويجرى مثل هذا الاختبار للمهن التي تحتاج لمعلومات مثل موظفي الاستعلامات وال العلاقات العامة أو السرعة مثل موظفي الخدمة . وجميع الوظائف الإشرافية والقيادة في الفنادق تحتاج مثل هذا النوع من الاختبارات . وتكون أغلب محاور هذا الاختبار حول المهنة .

**ج - الاختبار العملي :**

وهو اختبار مهني بحث حسب القسم الذي سيعمل به . وعادة يقوم بهذا الاختبار المشرف أو رئيس القسم المختص وقد يكون لجنة .

فلو كانت الوظيفة المعلن عنها موظف استقبال يكتفى بأجراء الاختبار من قبل المشرف أو رئيس القسم بعد التأكد من انطباق الشروط عليه من قبل إدارة الموارد البشرية . أما لو كانت الوظيفة عالية في السلم الوظيفي مثل مشرف أو مدير إدارة فتشكل لها لجنة من ذوي الاختصاص ويكون فيها ممثل لإدارة الموارد البشرية .

وهناك تباينات كثيرة من فندق لأخر في طول أو اختصار بعض الإجراءات ، ولكن الهدف من الاختبارات هو معرفة مدى ملائمة الشخص وقدراته ومهاراته .

**٥ - الفحص الطبي :**

جزء من هذا الفحص يكون سلوكياً ويتحدد في أشياء المقابلة ، ويستعين الفندق بأخصائي في بعض الأحيان إذا لزم الأمر ذلك ، وغالب الأمر يعتمد على المشرفين لديه حيث إن هذا الجزء من الفحص يركز على سرعة التفكير والإجابة ، التعامل مع الضيوف ، والتصريف واتخاذ القرار ، والعمل ليلاً .

أما الجزء الآخر فهو طبي والذي يقرره هو الجهة المختصة من حيث سلامته من الأمراض المعدية والساربة .

(♦♦) لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- ١ - إدارة الموارد البشرية في صناعة الضيافة . مرجع سابق .
- ٢ - إدارة الموارد البشرية . مرجع سابق .

## **الفصل الثاني**

### **التدريب**

### **التدريب**

#### **تعريف التدريب :**

هو إجراءات وعمليات هدفها إكساب الأفراد المهارات والمعرفة لرفع مستوى الأداء والإنتاج .

#### **فوائد التدريب :**

##### **١ - زيادة وتحسين في الإنتاج :**

إن التدريب أداة جيدة لرفع وتحسين كفاءة الإنتاج من حيث الكم والنوع . والفندق في حاجة ماسة لأن يكون العاملون فيه على درجة عالية من المهارة خصوصاً أن سمعته خدمة .

##### **٢ - إقتصاد في النفقات :**

التدريب على مهارات مطلوبة في الفندق ليس فقط هو تحسين تقديم الخدمة بل هو زيادة في تقديمها وتقليل في النفقات لأن العاملون المدربين يؤدون مهاماً قد تحتاج لعدد مضاعف في حالة عدم التدريب . ويساعد التدريب في تقليل الإشراف لكي يتفرغ المشرفون للتخطيط والتطوير وأعمال أخرى قد تزيد من مصادر الدخل في الفندق .

##### **٣ - التقليل من معدل الدوران في العمل :**

التدريب له مفهوم لدى العاملون بالفنادق . وهو إهتمام الفندق بهم مما يدفعهم إلى الرغبة بالعمل والاستقرار . ولو أن هناك بعضـاً من الفنادق تلزم الحاصلين على دورات تدريبية بعقود بعد حصولهم على هذه الدورات بخدمة معينة وهذه فيها نظر من حيث الحرية وتدني الإنتاج ، وعموماً التدريب عامل مهم في الاستقرار والانتماء .

##### **٤ - إرضاء ضيوف الفندق :**

وهذا هو المطلب المهم بالنسبة للفندق ، لأن تقديم الخدمة بطريقة مميزة تلفت نظر الضيف وتجعله وسيلة دعائية للفندق فهو يهمه السرعة والإتقان في تلبية طلبه وتقديمه ، وبالتالي فإن الضيف سينقل ما يراه . والتدريب الجيد يعكس صورة جيدة للفندق .

**٥ - تحسين للعلاقات :**

التدريب أداة لرفع الكفاءة وليس هناك شك في ذلك . ولكنها يتعدى هذه الحدود حيث هو قاعدة أساسية لتحسين وتنمية العلاقات فيما بين إدارة الفندق والعاملون والمسيرين على التدريب ، ويكون قنوات اتصال جيدة مع العاملون في الفنادق الأخرى خصوصاً إذا كانت هناك مراكز تدريب مركزية

**٦ - يرفع معنويات العاملون :**

يعتبر التدريب علاوة على الفوائد التي يجنيها الفندق منه مكافأة عينية ومعنوية للعاملين خصوصاً إذا وضعت له ضوابط تنظيمية وربط بالترقي والعلاوات .

**٧ - يقلل من الإصابات والحوادث :**

التدريب هو معرفة أداء العمل بصورة جيدة ووفق أحسن الطرق ، وبالتالي تتلاشى الإصابات والحوادث لأن المتدرب على أداء العمل يستخدم الطرق السليمة لأدائيه ، ويستطيع أن يتصرف وفق الظروف التي تجد أمامه ويعامل معها .

## الاحتياج للتدريب

إن التدريب استثمار ومكلف جداً خصوصاً أن سلعته التي يبيعها هي المهارات . وبالتالي فإن هناك مؤشرات لدى إدارة الفندق متى ما يبرز أحدها كان التدريب إلزامياً ومن هذه المؤشرات :

- ١ - عدم رضا الضيوف.
- ٢ - انخفاض المبيعات.
- ٣ - الهدر في التكاليف.
- ٤ - انخفاض الإنتاجية.
- ٥ - الحاجة لعدد من العاملون المؤهلون لأداء مهام ذات أعباء ومسؤوليات أكبر .
- ٦ - تغيير أساليب العمل في الفندق بإدخال طرق فنية جديدة تخدم أهداف الفندق .
- ٧ - تعيين عاملين جدد .

وعندما تلاحظ إدارة الفندق كل أو أحد هذه المؤشرات والتي تحصل عليها من ، ملاحظات الضيوف ، وتصورات الضيوف ، ولقاءات العاملون ، وزيادة التكاليف ، وتدني الإنتاج .

## طرق التدريب

هناك أكثر من طريقة للتدريب وسوف نورد الطرق الأكثر شيوعاً و مناسبة للفنادق ، وهي كالتالي :

### التدريب أثناء العمل : On -the - Job Training

وهذه الطريقة أكثر تطبيقاً في الفنادق ، غالباً تكون فردية خصوصاً إذا قام المشرف بعملية التدريب أثناء أداء العامل لمهام عمله ، وهي طريقة مفيدة جداً وقليلة التكاليف وفي أكثر الأحيان ليس لها تكاليف .

### ومن مزايا التدريب أثناء العمل :

- ١ - نتائجها فعالة وتكليفها منخفضة.
- ٢ - تمتاز بالواقعية لأن المتدرب يستخدم فيها حواسه الخمس حسب نوع العمل الذي يتدرّب عليه وبالتالي هو يعيش بيئه العمل .
- ٣ - لا تحتاج إلى مهارات عالية وتجهيزات .
- ٤ - تشخيص النواقص التي يحتاجها العاملون من خلال الممارسة .

### المراحل الواجب تطبيقها للقيام بالتدريب أثناء العمل :

**أولاً - التحضير :**

**١ - كتابة الأهداف :**

على المشرفون إعداد وصياغة الأهداف من عملية التدريب الملائمة للفندق واحتياجه الحقيقي وأن تكون هذه الأهداف منطقية يمكن تحقيقها والوصول إليها .

**٢ - تحديد طريقة التدريب :**

عند ما يتم التخطيط لتنفيذ البرنامج التدريسي وموعد انعقاده من الضروري تحديد الطريقة التي يتم بها تنفيذ هذا البرنامج ، وتحديد الاحتياجات المطلوبة لتنفيذ البرنامج .

٣

**- الجدول الزمني :**

إن مدة البرامج التدريبية تطول وتقصر حسب طبيعة البرنامج وأهميته علاوة على أن التدريب يعتبر من أرقى وسائل التعليم وأدقها ، وطبيعته التخصصية تؤيد ذلك .

فتتحديد زمن البرنامج بالساعات والأيام والأسابيع مهم جداً للمتدرب والمدرب على حد سواء حتى وإن كان تنفيذ البرنامج لفرد واحد أثناء العمل . فهذا التحديد يساعد على تقدير ميزانية التدريب ومقارنة التكاليف بالفوائد المتحققة من البرنامج التدريبي .

#### ٤ - مكان التدريب :

من الضروري أن يكون الموقع ملائم لنوع البرنامج التدريبي ومهيأ بكافة المستلزمات ، وفي الفنادق يفضل أن يتم التدريب في موقع العمل شريطة أن لا يؤثر في سير العمل ، وبهذا يكون عدد المتدربون قليل جداً وتكلفة عالية بالنسبة للوقت لأنه في بعض الواقع لا يحتمل تدريب أكثر من واحد .

#### ثانياً - العرض :

بعد أن تتم عملية التحضير يبدأ التدريب حسب الخطة ويأخذ الخطوات التالية :

- البدء بالتدريب .
- إيضاح الحالات الواقعية في العمل .
- التحدث بأسلوب سهل .
- التحليل بالصبر من قبل المدرب .
- استخدام الوسائل التوضيحية .
- الحصول على خبرات المتدربون بالمناقشة .
- استخدام المصطلحات الفنية المهنية .
- قيام المتدربون بالتطبيق مع تكرارها أمامهم .
- إبراز النتائج إيجاباً أو سلباً ومعرفة الأسباب .
- قبول الانتقاد من المشاركين في البرنامج .
- كتابة النتائج النهائية وأهداف البرنامج .
- التأكيد على تطبيق هذه الأهداف ومتابعتها .

**ثالثاً - نتائج التدريب :****١ - الاستيعاب :**

وهو أن يتتأكد المدرب بأنه تم استيعاب البرنامج ، وذلك بإعادة الشرح أكثر من مرة مع التطبيق المرحلي لكل خطوة من التدريب .

**٢ - التطبيق :**

وهو قيام المتدرب بتطبيق المهارات التي نفذت من قبل المتدرب وتقييمها من قبل المدرب والمشاركين وأحياناً يكون هناك لجنة للتقييم وليس لاعتماد النتائج . والهدف من هذا التقييم هو معرفة المهارات والمعارف التي اكتسبها المتدرب خلال فترة التدريب .

**٣ - تنمية المهارات :**

إن المتدرب خلال البرنامج التدريسي يكتسب أساساً لتأدية العمل ، ولكنه يحتاج لتطبيق وزرع الثقة وهذه تأتي من المشرفين ورؤساء العاملون في العمل ، وإذا لم يتم هذا فإن المبالغ التي صرفت والجهود المبذولة تذهب أدراج الريح بدونفائدة وبالتالي تصبح برامج التدريب هدراً للأموال والجهود ، وتأسيسياً عليه فإن التدريب يكون فاعلاً إذا تم تطبيقه في العمل فعلاً وبالتالي ترتفع المهارات لدى العاملون ويطلبون دورات متقدمة وأحياناً يكون من الإداره نفسها لأنها تلاحظ الفروقات في الإنتاج وجودة الأداء .

**رابعاً - متابعة نتائج التدريب :**

إن نتائج التدريب تكون مشتركة بين المدربين والمتدربون والجهة المسئولة عن التنفيذ بعد التدريب فإذا لم تتوافر الجهدود بين الجميع فالبرنامج قد يشوبه القصور .

فالمدرب المسئول عن التدريب إذا لم يدرس الاحتياجات الخاصة ببرنامجه مصيره هذا البرنامج الفشل . وكذلك المتدرب الذي ليس لديه الاستعداد لتلقي مهارات جديدة أو ضد التطوير يؤدي إلى القصور في البرنامج التدريسي . وأيضاً الجهة التي طلبت البرنامج إذا لم تتح الفرصة لتطبيقه تكون سبباً في قصور البرنامج .

فهذه الركائز الثلاث هي التي تؤدي إلى نجاح البرنامج بالتعاون فيما بينها، وليس هنا مكان لحسن النية بل يجب أن يكون هناك آلية لتقييم هذه الأطراف سواء البرنامج والمدربين والمتربون قبل وبعد التدريب ومدى التطبيق ومقارنة النتائج واقعياً.

## التدريب الجماعي : Group Training

وهي من الطرق التي تستخدمها الفنادق مع بعض العاملون الذين يؤدون نفس المهام والواجبات ، وتهدف هذه الطريقة لتقليل وقت والتكليف خصوصاً إذا كان البرنامج التدريسي يشمل كافة العاملون بالفندق مثل استحداث برنامج الحاسب الآلي قديم بآخر جديد . ولهذا التدريب عدة طرق سندكر بعضها .

### أساليب التدريب الجماعي :

- ١ - المحاضرات .
- ٢ - البحث .
- ٣ - المؤتمرات .
- ٤ - تقمص الأدوار .
- ٥ - دراسة الحالة .
- ٦ - المشاريع التدريبية .
- ٧ - وسائل الأيضاح .
- ٨ - المحاكاة .
- ٩ - البحث .
- ١٠ - اللجان .
- ١١ - الندوات
- ١٢ - اللقاءات ( تدريب الحساسية ) .
- ١٣ - الزيارات ( الفرق الطائرة ) .

ونركز على ثلاثة منها وهي التي غالباً ما تكون ملائمة للفنادق .

### تقمص الأدوار :

يستخدم هذا النوع من التدريب على العلاقات الإنسانية وأساليب الإشراف والقيادة ، وهو مناسب جداً للمهام التي يؤديها العاملون في الفنادق حيث يتركز أداؤهم على تقديم الخدمات التي يحتاجها ضيوف الفنادق حول الأنشطة المقدمة في الفندق .

ويتم هذا التدريب بتمثيل شخصية معينة في موقف ومن خلال تقمص الدور يبرز سلوكه وأراءه

وجميع الاحتمالات والمواقف المصاحبة السلبية منها والأيجابية . وبعد إتمام الدور يتم مناقشة ما جرى في المشهد التمثيلي بين المشاركيين في التدريب من دارسين ومدربين لتحديد الأخطاء والبحث عن الحل الأمثل لها ( وأقول هنا الحل الأمثل وليس الصحيح لأن رغبات الضيوف وسلوكهم وكذلك العاملون مختلفة وبالتالي السعي يكون لما هو أقرب للصواب ) .

والأدوار التي يمكن لعبها كثيرة قد تكون لها علاقة بتصريف الضيوف مع العاملون أو العكس، أو تصرف العاملون مع المشرفين أو العكس وعادة يتم إعداد هذا البرنامج بناء على مشكلة حديثة أو متوقعة حدوثها وتكون في هذه الحالة الأخيرة مبنية على خبرات المشرفين .

ويعبّر عن هذا النوع من التدريب إنه يحتاج إلى وقت طويل لتشخيص المشكلات المطلوب معرفتها وإتقانها بالشكل المطلوب.

#### دراسة الحالة :

يعتمد هذا النوع من التدريب على التحليل والتفكير المنظم في أسباب المشكلة ووضع الحلول البديلة ولا يبحث عن حل للمشكلة ذاتها .

ويتميز هذا الأسلوب بإتاحة المشاركة من جانب المتدربون، ويثير حماسهم ولهذا الأسلوب لمسة واقعية حيث تطرح فيه مشكلة قد تصادف أحد العاملون أو المشرفين في الواقع العملي.

وتتركز دراسة الحالة على إشراك المتدربون إشراكاً فعالاً تفتقده بعض الأساليب الأخرى من التدريب، وفيها يقسم المتدربون إلى مجموعات يطرح فيها مشكلة على كل مجموعة قد تكون متماثلة أو مختلفة وبينهم روابط، ويتوفر للمتدربين كافة المعلومات والبيانات التي يحتاجونها وتساعدهم في الوصول للحل الأمثل.

ويعبّر عن هذه الطريقة أن السلبيات في الفنادق قد تكون متشابكة لأنها غالباً تصرفات سلوكية ويصعب الفصل بينها فلو فرض أن ضيفاً أثار مشكلة مع موظف الاستقبال فقد يكررها مع حاملي الحقائب ومشير في الأدوار وهكذا مع البقية.. الخ فهذا الضيف من نوعية خاصة ربما يكون مريضاً عضوياً أو يحب اليمونة وهكذا نجد أن الحالات متشابكة.

كما يعبّر عنها بأنها لا تصلح للمجموعات التدريبية قليلة العدد فهي تحتاج لأعداد كثيرة لكي تؤدي الأغراض المرجوة منها .

ولهذا تلجأ الفنادق لبعض الجهات المتخصصة لإعداد مثل هذه البرامج التدريبية ، ومهما قيل عن هذا النوع من التدريب فهو من الأنواع التدريبية الحديثة .

#### المشاريع التدريبية :

وهذا النوع من التدريب يفضل استخدامه غالباً في الأقسام التي لها إنتاج ملموس مثل قسم الأغذية والمشروبات لأنه يعتمد كثيراً على التدريب الفردي ويحتاج لمهارات خاصة وعالية جداً وهو مكلف في أغلب الحالات بسبب احتياجه لخامات ويمكن تطبيقه في جميع تخصصات الفندق وينفذ لمجموعات صغيرة أيضاً .

ويفيد هذا النوع من التدريب للعاملين الذين يحتاجون للترقية لوظيفة أعلى ، أو المعينين الجدد وهم مؤهلون في الأصل سواء بحصولهم على مؤهلات تخصصية أو يعملون في فنادق أخرى ويرغبون العمل في هذا الفندق . وتستخدمه الفنادق أحياناً إذا كان لديها الرغبة في تطوير أو تغيير أسلوب سياساتها العملية بأخرى أو استحداث إنتاج طعام معين .

### **الفصل الثالث**

#### **بناء الفريق**

#### **بناء الفريق (Team Building) (\*)**

هناك خلط كبير بين مجموعة العمل وبين بناء الفريق . فمجموعه العمل تدخل ضمن بناء الفريق ، ويعود ذلك بسبب أن مجموعة العمل تفقد عنصر الاستمرارية بمجرد إنجاز المهمة التي من أجلها تكونت هذه المجموعة . و حيث إن الإشراف يعتمد على بناء مجموعة العمل للظروف الطارئة وتكون من ضمن بناء الفريق فسوف نكتفي بالطرق لبناء الفريق وما هذه الإشارة إلا لفك الالتباس بين المجموعة وبناء الفريق . مع العلم بأن الفندق هو منظمة تشتمل على التنظيم الرسمي والتنظيم غير الرسمي ووجود هذين التنظيميين يساعد على تكوين فرق العمل وتنفيذ مهامها .

#### **التنظيم الرسمي :**

هو التنظيم الذي يحدد العلاقات والمستويات للأعمال التي يقوم بها العاملون في الفندق ويسعون لتحقيق أهداف الفندق عن طريق عناصر الإدارة.

#### **التنظيم غير الرسمي :**

هو تنظيمات تنشأ داخل التنظيم الرسمي أما لكبر حجم الفندق أو لخلل في التنظيم الرسمي . وهو يهتم بالدوافع والاعتبارات التي لا يمكن الإفصاح عنها بالطرق الرسمية . وهذا النوع من التنظيم جيد إذا تم احتواه ومساندته .

#### **مهام فرق العمل :**

إن مهام فريق العمل مرتبطة بأهداف ونشاطات الفندق ويمكن أن تقسم على نحو تقريبي ، فإنها فنية ، واجتماعية ، وإدارية ، وفي الفندق جميع هذه العناصر تتكرر في كل إداراته وأقسامه وبالتالي يتطلب أن يبني فريق في كل وحدة من الفندق .

### الأنشطة الفنية :

- ١) الجودة والإنتاجية.
- ٢) تقليل التكلفة.
- ٣) المظهر العام لمكان العمل.
- ٤) توزيع المهام.
- ٥) التدريب.
- ٦) صيانة المعدات والآلات .

### الأنشطة الإدارية :

- ١) الميزانيات .
- ٢) الموارد البشرية .
- ٣) أهداف إدارة الفندق.
- ٤) أهداف الضيوف

### الأنشطة الاجتماعية :

- ١) إجراءات التنظيمية .
- ٢) الإرشاد والتوجيه .
- ٣) القيادة.
- ٤) حل المشكلات .
- ٥) عقد الاجتماعات .

### تعريف فرق العمل :

- ١ - مجموعات عمل تتمتع بمسؤوليات وصلاحيات لإدارة الكثير من أعمالها اليومية والتعاون لتحديد الأهداف والنهوض بأعباء العمل . (١)
- ٢ - مجموعة من الأفراد المدربين ولديهم الرغبة والدافعية للعمل وهدفهم موحد ويسعون لتحقيقه بمسؤولية وقرارات مشتركة . (٢)

## عوامل نجاح فريق العمل :

## ١) تحديد الأدوار :

وينقسم إلى جزأين الأول مسؤولية القيادة ويكون مسؤولاً عن الشخص الذي يقوم بالإشراف على الفريق وهو الذي يحدد المهام ويسهل للأعضاء عملهم بتدريبهم وتوجيههم والتجانس فيما بينهم . أما الجزء الثاني فهو مناطق بأعضاء الفريق وأن هذا العمل هو مجدهم يحصلون على مرتباتهم مقابل ذلك ، ويكافأون على إنجازه بصورة أفضل .

- 
- ١ - لورنس هولب . إدارة فرق العمل (مترجم) . بيت الأفكار الدولية . الرياض ، اشرف على نقله على العربية موسى يونس .
  - ٢ - د. فيصل عبدالله بابكر . مهارات الإشراف الإداري الفعال . دار قابس ، بيروت . ط إلى ١٩٩٩ م.

**٢) عناصر المشاركة :**

التقييد بسلوكيات العمل والتنظيم في الفندق . وطرح الأفكار وتوجيهه مناقشتها والسيطرة عليها مدعمة بالمعلومات الموضوعية والتي تعود بالنفع على الفندق والتوحد حول الأهداف العامة للنوند .

**٣) توفير الموارد :**

لا يستطيع أعضاء الفريق القيام بمهام عملهم دون توفر الموارد الملائمة لأداء العمل ويصعب التركيز على تحقيق الأهداف الرئيسية للفندق ، عند ما يفتقرون إلى مستلزماتهم التي تتجزأ أعمالهم اليومية .

**٤) المساعدة والتقدير :**

العاملون في الفنادق هم بشر وتحتفل مداركهم وهذا طبيعي و على المشرف أن يدرك هذا ويمد يد العون لكي ينجح فريقه ، و على المشرف أن يقدم التقدير الرسمي وهو محدود في معظم الفنادق لأنه يتربّع عليه تكاليف مادية ، والتقدير غير الرسمي هو الأكثر استعمالاً كالثناء على أفراد الفريق من قبل المشرف وهو يحافظ على حماس و تحفيز فريقه .

(❖) لمزيد من المعلومات يرجع إلى :

- ١ - مهارات الإشراف الإداري الفعال . مرجع سابق .
- ٢ - إدارة فرق العمل . مرجع سابق .
- ٣ - مبادئ الإدارة أساس ومفاهيم . مرجع سابق .
- ٤ - Hospitality Supervision . مرجع سابق .





## المهارات الإشرافية الفنديّة

### التطبيقات والأسئلة



## الفصل الأول

### تطبيقات

#### تطبيق رقم (١)

قرر فندق الكلية التقنية بالمدينة المنورة في شهر ربيع الأول لعام (١٤٢٣ هـ) استبدال بعض من أثاثه وكانت خطته كالتالي :

- ١- دراسة المواصفات للفترة من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الثاني من جماد الأول .
  - ٢ - طلب الأسعار للفترة من (الأسبوع الرابع من جماد الأول إلى الأسبوع الأول من جماد الثاني )
  - ٣ - الترسية للفترة (الأسبوع الثاني) من جماد الثاني .
  - ٤ - توقيع العقود الأسبوع الثالث من جماد الثاني .
  - ٥ - توريد الأسبوع الرابع من جماد الثاني والأسبوع الأول والثاني من شهر رجب .
  - ٦ - التدريب لعمال الفندق على التركيبات للفترة من الأسبوع (الرابع) من رجب والأسبوع (الأول) من شعبان .
  - ٧ - التركيبات للفترة من الأسبوع (الأول والثاني) من شعبان .
  - ٨ - الاستلام النهائي للأسبوع الأخير من شعبان .
- أكمل تسجيل هذه البيانات على نموذج خرائط العمل (خرائط جانت). علماً أن المدد الزمنية هي بالأسبوع .

حل التطبيق رقم (١) :

م	المهمة	المنفذ	المهام	جماد الأول	جماد الثاني	رجب	شعبان
١	دراسة المواقف	لجنة المختصة بالفندق		١	١	٢	٤
٢	التسعير	إدارة المشتريات		١	١	٢	٣
٣	الترسيمة	لجنة المختصة		١	١	٣	٤
٤	توقيع العقود	مدير الفندق / المورد		١	١	٣	٤
٥	التوريد	المورد		١	٢	٣	٥
٦	تدريب عمال الفندق	المورد / موشرفين		١	٢	٣	٦
٧	التركيبيات	المورد / عمال الفندق		١	٢	٣	٧
٨	الاستلام	المورد / اللجنة		١	٢	٣	٨

تطبيق رقم (٢) :

في بداية العام (١٤٢٤ هـ) طلب مدير الفندق (س) إحصائية عن دوران العمل للعام الماضي (١٤٢٣ هـ)،

ومعدل الإصابات وكان النتائج كالتالي :

١) عدد العاملون في أول السنة (٥٥٠).

٢) عدد العاملون في آخر السنة (٥٠٠).

٣) عدد العاملون التاركين للعمل (٥٠).

٤) عدد العاملون المصابين (٢٠).

٥) عدد أيام غياب العاملون (١٠٠٠).

٦) عدد أيام العمل الف على (٣٠٠).

**حل التطبيق رقم (٢) :**

**أولاً - إيجاد متوسط عدد العاملون في السنة :**

+

----- =

$$500 + 550$$

----- =

٢

$$1050$$

----- =

٢

$$525 = \text{عامل}$$

**ثانياً - معدل دوران العمل**

$$100 \times \frac{\text{متوسط عدد العاملون في السنة}}{525} =$$

٥٠

$$100 \times \text{_____} =$$

٥٢٥

$$\% ٩,٥٢ =$$

ثالثاً - معدل الإصابات :

$$100 \times \text{_____} =$$

متوسط عدد العاملون في السنة

٢٠

$$100 \times \text{_____} =$$

٥٢٥

$$\% ٣,٨١ =$$

رابعاً - معدل الغياب :

$$100 \times \text{_____} =$$

متوسط عدد العاملون في السنة × عدد أيام العمل الف على  
١٠٠

$$100 \times \text{_____} =$$

 $٣٠٠ \times ٥٥٠$ 

$$\% ٦١ =$$

**تطبيق رقم ( ٣ ) :**

طلب مدير الفندق من مدير المكاتب الأمامية تقريراً عن توقعه لنسب الإشغال خلال الثلاث الأشهر القادمة ( محرم ، صفر ، ربيع الأول ) لعام ١٤٢٤ هـ . ما هي الخطوات المتّبعة لكتابه مثل هذا التقرير ؟ مع العلم أن غرف الفندق الجاهزة للبيع هي ( ١٥٠ ) غرفة .

**حل التطبيق رقم ( ٣ ) :****أولاً :**

يقوم بالحصول على المعلومات الآتية :

١) عدد الغرف الجاهزة للبيع .

٢) عدد الغرف المؤكدة حجزها .

٣) ملاحظة العوامل المؤثرة على نسب الإشغال .

٤) مراجعة النسب في الأعوام السابقة ولنفس الفترة والتأكد من الآتي :

أ) معدل الذين يأتون بدون حجز مسبق ( walk-in ) .

ب) معدل الذين لديهم حجوزات ولم يأتوا إلى الفندق ( No - show ) .

ج) معدل الذين لهم حجز وغوا حجزهم ( cancelled ) .

**ثانياً :**

بعد أن جمع المعلومات والبيانات المطلوبة لإعداد التقرير يتبع الآتي :

١) يكتب عنوان التقرير مستخدماً المطبوعات الرسمية للفندق .

٢) يؤرخ التقرير .

٣) يقوم بإعداد التقرير

٤) يعد خطاب التقرير . ويشير فيه إلى خطاب التكليف بإعداد التقرير ( ويسجله برقم في

دفتر الصادر ) . ويكون الخطاب منفصلاً عن التقرير .

٥) يثبت عدد المرفقات في خطاب التقرير .

٦) يكمل الإجراءات المتّبعة في تنظيم اتصالات الفندق من حيث ( الصور والحفظ ) .

ويكون شكل التقرير مع الخطاب كالتالي :

## فندق نجوم المدينة

الرقم :

المملكة العربية السعودية

التاريخ :

المدينة المنورة - شارع السلام

المرافق :

هاتف ( ..... )

فاكس ( ..... )

( بخصوص توقع نسبة الإشغال )

حفظه الله

سعادة مدير الفندق

**السلام عليكم ورحمة الله وبركاته**

إشارة لخطابكم رقم ( ..... ) وتاريخ ( ..... ) بخصوص التوقع لنسب الإشغال للأشهر

( محرم وصفر وربيع أول ) للعام ( ١٤٢٤ هـ ) .

أبعث لسعادتكم التقرير المطلوب .

ولكم خالص التحية ..... ،

مدير المكاتب الأمامية

التوقيع :

الاسم :

نسبة الإشغال	حساب التوقع	عدد الغرف المتوقع أشغالها	الفترة
% ٦٦,٧	$100 \times 100$ - - - - - - - - - 100	١٠٠	محرم
% ٨٠	$100 \times 120$ ----- 100	١٢٠	صفر
% ١٠٠	$100 \times 100$ ----- 100	١٠٠	ربيع أول

**تنبيهات على التقرير :**

- ١) بالنسبة لتدني نسبة الإشغال لشهر صفر عن مستوى الأشهر الثانية هو مغادرة الحجاج ، ولا يوجد معتمرين ، ولكنه مستوى من الإشغال يعتبر جيد .
- ٢) أما الشهرين الثانية فالنسبة طبيعية ، وخصوصاً في شهر ربيع الأول حيث يوجد معتمرين ، ومهرجان التسوق .
- ٣) هذه التوقعات ممكن تحقيقها ما لم يطرأ أي عنصر جديد يؤثر فيها .
- ٤) تقل هذه التوقعات بنسبة ( ٢٠ % ) إجمالاً إذا أكتمل مشروع الفندق المجاور .

**التطبيق رقم (٤) :**

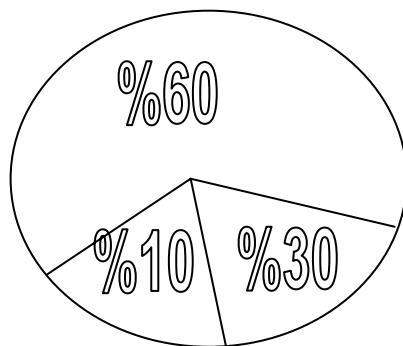
ليس هناك اختلاف أو جدل بين جميع من يعمل في الفنادق بأن جل الدخل يأتي من إدارة لغرف ( قطاع

الغرف ) كما يبينه الشكل التالي :

(١) يشكل الدخل (٦٠٪ ) من الغرف .

(٢) (٣٠٪ ) من الأغذية والمشروبات .

(٣) (١٠٪ ) أنشطة مختلفة .



وفي أحد الفنادق لوحظ انخفاض الدخل بصورة عامة فكلف مدير الفندق مدير الغرف ومدير التسويق ببحث ودراسة هذا الانخفاض .

**حل التطبيق رقم (٤) :**

اجتمع كل مدير بموظفيه ، وحددوا النقاط التالية :

وهي غالباً محاور العمل الفندقي .

من هم الضيوف ؟

العوامل المؤثرة في خدمة الضيوف .

تعزيز العلاقات مع الضيوف .

تحسين طرق الاتصال مع الضيوف .

معالجة الشكاوى .

وأعدت الدراسات والبحوث للتأكد من أي هذه يأتي الخل في انخفاض الدخل .

وأدت المعلومات والبيانات بمؤشرات تؤكد على عنصرين هما :

تعزيز العلاقات مع الضيوف .

تحسين طرق الاتصال مع الضيوف .

وشكّلت لجنة من المشرفون في الفندق لإعداد البرنامج التالي :

**أولاً - تعزيز العلاقات مع الضيوف :****الهدف من البرنامج :**

تنمية علاقات مع الضيوف لتلبية حاجاتهم فوراً لتوليد شعور مريح لدى الضيوف بأن الفندق يسعى لإرضائهم .

**محتويات البرنامج :**

- ترسیخ الاحترام .
- الثقة المتبادلة بين الطرفين .
- الالتزام .
- إيصال الخطط المستقبلية للضيوف .

**النتيجة المتوقعة :**

استمرار ورفع نسبة التعامل مع الفندق والتغنى بميزاته ( دعاية مجانية ) .

**ثانياً - تحسين طرق الاتصال مع الضيوف****الهدف من البرنامج :**

تزويد ضيوف الفندق بكافة المعلومات باستخدام جميع وسائل الاتصال ، وتذكيرهم .

**محتويات البرنامج :**

- ١) برنامج لتطوير مهارات الاتصالات لدى العاملون بالفندق .
- ٢) استخدام الرسائل بأنواعها ( الإعلان - الخطية والفاكسية - البريد الإلكتروني .. )
- ٣) الاتصالات الهاتفية
- ٤) الاتصال المباشر

**النتيجة المتوقعة :**

إزالة الالتباس عند ضيوف الفندق للحصول على المعلومات وحسن التعامل أو التقليل منه إلى الحد الأدنى

### الوسائل المساعدة للتأكد من النجاح :

أ ) مباشرة :

- ١ - متابعة المشرفين ( أثناء التطبيق بأن البرنامج يسير في وجهته الصحيحة )
- ٢ - استخدام الضيف الخفي ( للتأكد من الالتزام بإجراءات البرنامج . وعدم الإجحاف بحق الطرفين ( الضيف وموظفي الفندق ) .

## الفصل الثاني

### أسئلة للمراجعة

#### **السؤال الأول :**

ضع علامة ( خطأ ) أو ( صح ) أمام العبارات الآتية :

- ١ - من تعريفات الإدارة أنها التكامل والتسييق الفعال للموارد المتاحة لتحقيق الأهداف . ( )
- ٢ - اللطف والكياسة والتهذيب كلمات تؤدي إلى معنى الغموض في الكلام . ( )
- ٣ - التخطيط هو تحديد وجهة الفندق في المستقبل . ( )
- ٤ - إن تغيير نبرة الصوت من قبل المشرف لها دلالة على عدم الرضا . ( )
- ٥ - إن الدوافع لا تؤثر على المديرين في معالجتهم للمشاكل . ( )
- ٦ - من مبادئ الإدارة عدم منح الصلاحيات . ( )
- ٧ - قرارات الإدارة العليا قليلة وهامة وخطيرة . ( )
- ٨ - التخطيط من وظائف الإدارة العليا وبالتالي المخطط لا يعني الإشراف . ( )
- ٩ - القرارات المبرمجа مخططة سلفاً ومحددة بواسطة إجراءات الفندق وتنظيماته . ( )
- ١٠ - اتخاذ القرار يعتبر تصرفًا وحيدًا ولا تتبع فيه لحل مشكلة ما . ( )
- ١١ - تعني القيادة إخلاء المسؤولية من قبل المدير وتفويض الصلاحيات للموظفين . ( )
- ١٢ - من المؤثرات على اتخاذ القرار البيئة الخارجية للفندق . ( )
- ١٣ - التوجيه هو أحد وسائل الإشراف لكنه لا يستخدم إلا من قبل الإدارة الوسطى فقط . ( )
- ١٤ - الأغلبية في اتخاذ القرار هو إجماع بالموافقة . ( )
- ١٥ - تنتج المشكلات من التركيز على تحقيق الأهداف الربحية للفندق وإهمال الأهداف الأخرى . ( )

#### **السؤال الثاني :**

أ- ذكر أهداف الفندق :

ب- من خطوات حل المشكلات الآتي :

تحديد المشكلة / جمع المعلومات / تحديد البديل / اختيار البديل الأفضل / التنفيذ . مع وجود هذه الخطوات قم بحل مشكلة تأخر موظف الاستقبال بالفندق ( س ) .

**السؤال الثالث :**

(الفندق منظمة متعددة الأغراض )

ناقش هذه العبارة على ضوء دراستك لهذا الموضوع .

**السؤال الرابع :**

اشرح عناصر الفندق ؟

**السؤال الخامس :**

وضح مدخلات ومخرجات الفندق مع إعطاء الأمثلة على ذلك كل ما أمكن .

**السؤال السادس :**

أ ) للإشراف دور في تطمية صناعة الفنادق . ووضح ذلك مع الرسم .

ب) من المهارات الأساسية للإشراف دراسة السوق الفندقي . اشرح ذلك ؟

**السؤال السابع :**

من المواقف التي يتعرض لها الفندق الأزمات وهي كثيرة تكلم عن واحدة منها متبوعاً الخطوات

اللازمة ؟

**السؤال الثامن :**

اشرح الآتي :

أ - المدخلات.

ب - المخرجات.

ج - العمليات.

د - التغذية الراجعة.

**السؤال التاسع :**

أ) عرف القرار ؟

ب) اشرح أنواع القرارات ؟

### **السؤال العاشر :**

اشرح السلوكيات المرغوبة في المشرف وموضحاً ذلك بالرسم .

### **السؤال الحادي عشر :**

اشرح أنواع المشكلات ، وناقش مشكلة تنظيمية في الفندق .

### **السؤال الثاني عشر :**

اشرح المهارات السلوكية للمشرف ؟

### **السؤال الثالث عشر :**

بناء الفريق مهم جداً للعمل في الفندق ، وكذلك هو وسيلة لنجاح الإشراف . كون فريق للعمل بناءاً على ما درسته مهمته العمل الرقابي .

### **السؤال الرابع عشر :**

دراسة الحالة هي أحد طرق التدريب في الفنادق ، والهدف منها هو التعود على القيام بمهام العمل . وفي أحد الأيام كلفت من قبل مدير الفندق بإعداد دراسة عن مشكلة حدثت من موظف الحجز بالفندق مع أحد ضيوف الفندق المعروفين والمهمين للفندق ، وضح الخطوات التي سوف تتخذها ونتائج دراستك لهذه الحالة .

### **السؤال الخامس عشر :**

اشرح التدريب أشياء العمل ؟

### **السؤال السادس عشر :**

أ) اشرح فوائد التدريب ؟

ب) اشرح مراحل اختبارات القبول للوظائف في الفندق ؟

### **السؤال السابع عشر :**

ت) اشرح طرق دوران العمل معطياً أمثلة من عندك ؟

### **السؤال الثامن عشر :**

اشرح أدوات التقييم مع إعطاء أمثلة عن نسب الإشغال وتحليل دخل الغرف

### **السؤال التاسع عشر :**

أ ) عرف التنسيق .

تكلم عن أهم أساس التنسيق وخطواته

### **السؤال العشرون :**

تكلم عن أساليب الرقابة

### **السؤال الحادي والعشرون :**

أ) اشرح التنظيم ؟

ب) وضح بالرسم هيكل تنظيمي لفندق .

### **السؤال الثاني والعشرون :**

أ) اشرح الاتصال ؟

ت) اشرح سلم الحاجات ( ما سلو )

### **السؤال الثالث والعشرون :**

أ ) اشرح أنواع القيادة

ب ) عدد أساسيات التخطيط، اشرح ثلاثة منها

### **السؤال الرابع والعشرون :**

اشرح المهارات الإدارية للإشراف

## **السؤال الخامس والعشرون :**

أ) عدد أساليب التخطيط :

- ب) قرر فندق نجوم المدى نة في شهر ربيع الأول لعام (١٤٢٣هـ) استبدال بعض من أثاثه وكانت خطته كالتالي :
- ١- دراسة المواصفات للفترة من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الثاني من جماد الأول .
  - ٢- التسعيرة للفترة من الأسبوع الثالث والرابع من جماد الأول .
  - ٣- الترسية للفترة (الأسبوع الأول ) من جماد الثاني .
  - ٤- توقيع العقود للفترة من الأسبوع الثاني إلى الثالث من جماد الثاني .
  - ٥- توريد الأسرة الأسبوع الرابع من جماد الثاني والأسبوع الأول والثاني من شهر رجب .
  - ٦- توريد الكنبات للفترة من الأسبوع (الثاني والثالث والرابع ) من شهر رجب .
  - ٧- توريد المراتب للفترة من الأسبوع الرابع من رجب والأسبوع الأول من شعبان .
  - ٨- توريد المرايات في الأسبوع الأول من شعبان .
  - ٩- التدريب لعمال الفندق على التركيبات للفترة من الأسبوع (الرابع ) من رجب والأسبوع (الأول والثاني ) من شعبان .
  - ١٠- التركيبات للفترة من الأسبوع (الثالث والرابع ) من شعبان والأسبوع (الأول) من رمضان
- أكمل تسجيل هذه البيانات على نموذج خرائط العمل (خرائط جانت) . المرفق مع السؤال علماً أن المدة الزمنية الموجودة على النموذج هي بالأسبوع .

## **السؤال السادس والعشرون :**

أ. ضع علامة ( خطأ ) أو ( صح ) أمام العبارات الآتية :

- ١- من تعريفات الإدارة أنها التكامل والتسيير الفعال للموارد المتاحة لتحقيق الأهداف .
- ٢- التخطيط هو تحديد وجهة الفندق في المستقبل .
- ٣- إن الدوافع لا تؤثر على المديرين في معالجتهم للمشاكل .
- ٤- قرارات الإدارة العليا قليلة وهامة وخطيرة .
- ٥- القرارات المبرمجة مخططة سلفاً ومحددة بواسطة إجراءات الفندق وتنظيماته .
- ٦- اتخاذ القرار يعتبر تصرفًا وحيداً ولا تتبع فيه لحل مشكلة ما .

- ٧ - تعني القيادة إخلاء المسئولية من قبل المدير وتفويض الصالحيات للموظفين.
- ٨ - من المؤثرات على اتخاذ القرار البيئة الخارجية للفندق.
- ٩ - الأغلبية في اتخاذ القرار هو إجماع بالموافقة.
- ١٠ - تنتج المشكلات من التركيز على تحقيق الأهداف الربحية للفندق وإهمال الأهداف الأخرى
- ب - عدد العوامل السلوكية المؤثرة في اتخاذ القرار.

## المراجع

**أولاً - المراجع العربية :**  
**الكتب :**

- ١) د. كامل بربير . الإدارة عملية ونظام . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر . بيروت . ١٤١٦ هـ .
- ٢) د. على السلمي . السلوك الإنساني في الإدارة . مكتبة غريب . القاهرة . ( جميع الطبعات )
- ٣) د. يعقوب حسين نشوان . الإدارة والإشراف . دار الفرقان . ١٩٨٥ م .
- ٤) أ.د. على محمد منصور . مبادئ الإدارة أسس ومفاهيم . مجموعة النيل . القاهرة . ١٩٩٩ م .
- ٥) د. طارق طه . إدارة الفنادق مدخل معاصر . منشأة المعارف . الإسكندرية . ٢٠٠٠ م .
- ٦) أ. ماهر عبد العزيز توفيق . مبادئ إدارة الفنادق . دار زهران . الأردن . ١٩٩٧ م .
- ٧) د. محمد أمين السيد . إدارة الفنادق ورفع كفاءتها الإنتاجية . دار وائل للنشر . الأردن . ١٩٩٨ م .
- ٨) أ. حامد العربي الحضيري . تقييم الاستثمارات الفندقية . دار الكتب . القاهرة . ١٩٩٩ م .
- ٩) أ.د. محمد بن مفرح القحطاني ، وأخرون . السياحة الأسس والمفاهيم : دراسة تطبيقية على منطقة عسير . دار العلم . جدة . ١٤١٧ هـ .
- ١٠) د. احمد ماهر ، وأخرون . تنظيم وإدارة المنشآت السياحية والفنادق . المكتب العربي الحديث . الإسكندرية . ١٩٩٩ م .
- ١١) د. فيصل عبدالله بابكر . مهارات الإشراف الإداري الفعال . دار قابس . الأردن . ١٩٩١ م .
- ١٢) د. السيد عليوه . تمية المهارات الإشرافية . إيتراك للنشر والتوزيع . القاهرة . ٢٠٠١ م .
- ١٣) د. سعد عيد مرسي بدر . البناء التبظيمي للفندق . دار المعرفة الجامعية . الإسكندرية . ١٩٩٦ م .
- ١٤) أ.د. احمد مصطفى خاطر ، وأخرون . المكتبة الجامعية . الإسكندرية . ٢٠٠١ م .
- ١٥) د. حميد عبد النبي الطائي . إدارة الموارد البشرية في صناعة الضيافة . دار زهران . الأردن . ٢٠٠٠ م .
- ١٦) د. مهدي حسن زوييف . إدارة الموارد البشرية . دار الفكر للطباعة . الأردن . ٢٠٠١ م .
- ١٧) لورنس هولب ( مترجم ) . إدارة فريق العمل . بيت الأفكار الدولية . الرياض . ١٩٩٩ م .

التقارير :

١- التقرير الإحصائي السنوي للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لعام ١٤٢١ / ١٤٢٢ هـ .

المراجع الأجنبية :

ospitality Supervision . R.Kavanaugh & others . American Hotel & Motel – H Association

## المحتويات

### الوحدة الأولى

- :

١	.....	المملكة العربية السعودية وتطوير التعليم الفني والتدريب المهني
		الفصل الثاني : ٥ - ١٠
٣	.....	- الإدارة وتعريفاتها
٥	.....	- تطور الفكر الإداري
٦	.....	محاور نظريات الإدارة
٧	.....	مبادئ الإدارة
		الفصل الثالث ١١ - ٢١
٨.	.....	الفنادق وعلاقتها بالإدارة
١٠	.....	الصفات العامة للفنادق
١١	.....	عناصر الفندق
١٣	.....	مفهوم وأهمية الإدارة للفنادق
١٤	.....	مدخلات ومخرجات الفندق
١٦	.....	نطاق التنظيم في الفنادق
		الفصل الثالث ٢٢ - ٣٠
١٨	.....	دور الإشراف في صناعة الفنادق والتنمية
٢٢	.....	مهارات إشرافية أساسية

### الوحدة الثانية

٣٦ - ٣٢	.....	الفصل الأول
---------	-------	-------------

٢٨	.....	السلوكيات المرغوبة في الإشراف
٣١	.....	السلوكيات غير المرغوبة في الإشراف

**الفصل الثاني ٣٧ - ٤٢**

٣٣	الإشراف واتخاذ القرارات .....
٣٥	أنواع القرارات .....
٣٦	المؤثرات السلوكية في اتخاذ القرارات .....

**الفصل الثالث ٤٣ - ٤٩**

٣٨	أنواع المشكلات .....
٤٠	مجالات المشكلات .....
٤٢	خطوات حل المشكلة .....

**الفصل الرابع ٥٠ - ٥٦**

٤٤	المشرف .....
٤٦	الدور الإنساني للمشرف .....
٤٨	المهارات السلوكية للمشرف .....

**الوحدة الثالثة****الفصل الأول ٥٨ - ٦٠**

٥٠	المهارات الإدارية الإشرافية .....
٥١	المسؤوليات الأساسية للإشراف .....

**الفصل الثاني ٦١ - ٦٥**

٥٢	نطاق الإشراف .....
----	--------------------

**الفصل الثالث ٦٦ - ٩٣**

٥٧	عناصر الإشراف .....
----	---------------------

**الوحدة الرابعة****الفصل الأول ٩٥ - ١٠٢**

٨٧	تخطيط القوى العاملة .....
٩٠	مصادر القوى العاملة .....
٩١	الاختيار والتعيين .....

**الفصل الثاني ١٠٣ - ١١٢**

٩٤	التدريب .....
----	---------------

---

٩٧	..... طرق التدريب
	الفصل الثالث ١١٣ - ١١٦
١٠٤	..... بناء الفريق
١٠٦	..... عوامل نجاح الفريق
	<b>الوحدة الخامسة</b>
	الفصل الأول ١١٨ - ١٢٧
١٠٧	..... التطبيقات
	الفصل الثاني ١٢٨ - ١٣٣
١١٧	..... أسئلة للمراجعة

تقدير المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

المالي المقدم من شركة بي آيه إيه سيستمز (العمليات) المحدودة

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

